

12+

**Под грифом
«секретно»
уникальная личность**

**Лучшее оружие
делают в России**

**Где защищают
дипломы космонавты**

Лето на краю света

Три дня в армии

**Кому в Военмехе
жить хорошо**

Выпускник «ВОЕНМЕХА»

Герберт ЕФРЕМОВ,

**уникальный человек, ученый, конструктор,
создатель гиперзвукового оружия,
Герой Социалистического Труда СССР и РФ**

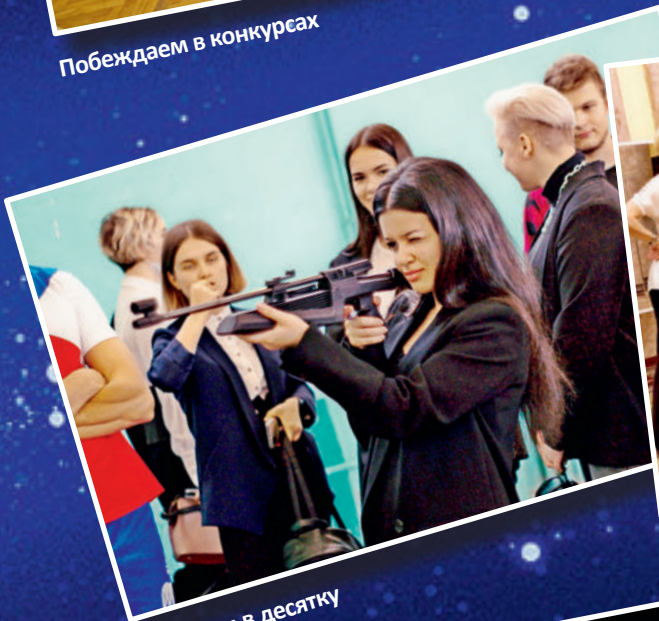
«ВОЕНМЕХ»



Побеждаем в конкурсах



Выпуск лейтенантов - 2021



Стреляем в десятку



Танцуем вальс



Даем концерты



Знать она сильна

ЛУЧШЕ ВСЕХ



Иван Вагнер в космосе



Боремся за Кубок ректора



Бокс – спорт не для слабых



Танцуют все



Студенческая весна





ЧИТАЙТЕ

ОТ РЕДАКЦИИ

Впишите свою страницу в историю Военмеха 6 стр.

О времени, способностях и о карьере 7 стр.

ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ ВОЕНМЕХА



8-13 стр.

Под грифом «секретно» уникальная личность

ЛУЧШЕЕ ОРУЖИЕ ДЕЛАЮТ В РОССИИ

Зачем космонавтам пистолет 14-15 стр.

ЮБИЛЕЙ

Школа кадров космической элиты. 16-17 стр.

К СВЕДЕНИЮ АБИТУРИЕНТОВ



18 стр.

Секреты кафедры номер один

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

Где защищают дипломы космонавты 19-22 стр.

СЛУЖИМ ОТЕЧЕСТВУ



23 стр.

Три дня в Армии

Несите с честью звание «военмеховец» 24-25 стр.

ПАМЯТЬ



26-27 стр.

Не забывается такое никогда

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Лето на краю света 28-29 стр.

ВДОЛЬ ПО ПИТЕРУ



30-31 стр.

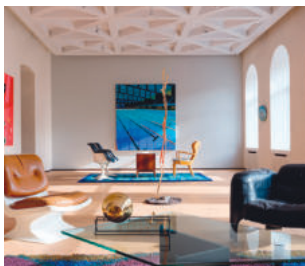
Блистательный Петербург: Как не любить тебя, Петра творенье.





В НОМЕРЕ

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ



Куда пойти после занятий

32-33
стр.

Даты семестра

34-35
стр.

ТРАДИЦИЯ

Студенческий бум в день знаний. Как это было?..

36-37
стр.

В МИРЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ



Военмех на «Орбите»

38
стр.

НОВОСТИ

Новости

39
стр.

СТУДСОВЕТ



На удаленке в приоритете медиа-сети

40
стр.

НА ЗАМЕТКУ ГЕНИЯМ



Где себя проявить

41
стр.

ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

В жизни всегда есть выбор

42-43
стр.

РАЗГОВОРЧИКИ

Кому в Военмехе жить хорошо

44
стр.

СПОРТ

КУБОК РЕКТОРА



Кубок ректора по футболу

45
стр.

ИЗ ЖИЗНИ ЗНАМЕНИТОСТЕЙ

Наталья ИЩЕНКО: спортсменка, чемпионка, министр

46-47
стр.

ЛИРИЧЕСКОЕ НАСТРОЕНИЕ

Анастасия ОРЛОВА
Лазурный парусник

48
стр.

ЮМОРИНА

Замечено в тик-токе

49
стр.

СТИЛЬ

Маски, перчатки и канадский смокинг: тренды сезона.

50-51
стр.





Журнал «ГАЛАКТИКА»
Информационное познавательное издание для студентов, преподавателей и сотрудников Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова



Главный редактор
Нина БЕЛОЦЕРКОВЕЦ
+7-921-373-28-32

Над номером работали:
Сергей ЛОБАНОВ
Светлана МИХАЙЛОВА
Михаил ОХОЧИНСКИЙ

Редколлегия:
Максим КОМАРОВ
Артём ЛАЗАРЕВ
Алексей БАРСУКОВ
Владимир ИВАНОВ
Елизавета МАТВЕЕВА
Никита ЛИТВЯК
Регина НАЖМУТДИНОВА
Илья СУХОВ
Руслан МАМЕДОВ
Екатерина ФИЛЯНОВА
Маргарита БОЙКО
Иван ИСАЕВ
Дарья НЕФЕДОВА
Артем Дмитриев
Тагир АЛИЕВ

Дизайн и верстка
Татьяна БЫСТРЯКОВА

Адрес редакции:
Г. Санкт-Петербург,
ул. 1-Красноармейская,
дом №1
Тел. +7-921-373-28-32
www.voenmeh.ru
Тираж 999 экз.



Студенческий журнал БГТУ «ВОЕНМЕХ»
им. Д.Ф. Устинова.



ВПИШИТЕ СВОЮ СТРАНИЦУ В ИСТОРИЮ ВОЕНМЕХА

Редакционный коллектив журнала с первого номера стремится творчески и всесторонне отражать жизнь университета во всех ее проявлениях. В этом году состав редакции традиционно с приемом первокурсников обновился, но опыт и традиции освещения наиболее значимых событий студенческой жизни сохраняются.

На страницах этого номера журнала в центре внимания биография и творческий портрет великого ученого, конструктора, одного из лучших выпускников Военмеха - Герберта ЕФРЕМОВА, большая часть жизни которого прошла под грифом «секретно».

Авторы публикаций рассказывают о том, в каких краях военмеховцы провели лето, где и как трудились студенческие отряды. Они информируют о технических и научных достижениях преподавателей и студентов, рассказывают о своих впечатлениях при поступлении в университет, о том каким был год, осложненный пандемией COVID-19, отмеченный, несмотря на вызовы времени, рядом значимых событий.

На страницах журнала читатель узнает о том, какие секреты хранит самая творческая, прогрессивная, пожалуй, самая популярная кафедра. Свое мнение на самые актуальные вопросы и вызовы времени высказывает первый проректор Военмеха В. А. БОРОДАВКИН.

Корреспонденты «ГАЛАКТИКИ» традиционно принимали участие в наиболее значимых мероприятиях города и университета, следили за событиями, принимали участие в политических и общественных мероприятиях города и вуза, своими впечатлениями они делятся на страницах этого номера.

И, конечно, как всегда, редакция ждет откликов от вас, уважаемые читатели и ценители журналистского творчества. Пишите нам, о чем бы вы хотели читать на страницах журнала. Предлагайте новые темы, пробуйте сами выступить в роли автора, репортера, фотографа... Советы, предложения, публикации принимаем по адресу: ngbpress@mail.ru



Максим КОМАРОВ, председатель студенческого совета, группа А371.



Артём ЛАЗАРЕВ, группа А193.



Алексей БАРСУКОВ, группа Е181.



Владимир ИВАНОВ, группа - А171.



Елизавета МАТВЕЕВА, группа -А402Б



Никита ЛИТВЯК, председатель студенческого спортивного клуба, группа А361.



Регина НАЖМУТДИНОВА, группа -И112Б



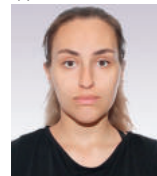
Илья СУХОВ, группа А893.



Руслан МАМЕДОВ, группа - А194



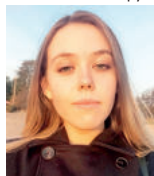
Екатерина ФИЛЯНОВА, группа -И491



Маргарита БОЙКО



Иван ИСАЕВ, группа - А902Б



Дарья НЕФЕДОВА, группа - Р191



Артем ДМИТРИЕВ, группа - И403С



Тагир АЛИЕВ



О ВРЕМЕНИ, СПОСОБНОСТЯХ И О КАРЬЕРЕ

Как учиться в институте, как планировать свою жизнь и карьеру, как стать организованным и конкурентоспособным? Над этими вопросами задумывается, наверное, каждый студент, переступая порог высшего учебного заведения. Проблему конкурентоспособности, востребованности и возможности самореализации в особой мере ощущают выпускники высших учебных заведений. Эту тему предлагаю обсудить на страницах журнала.



Нина БЕЛОЦЕРКОВЕЦ,
главный редактор.

Многие молодые люди используют понятие конкурентоспособности как синоним понятия успешности, достижения жизненного успеха, но это не тождественные понятия. Успех - чаще всего, личное понимание счастья и жизненного удовлетворения. А желание быть конкурентоспособным требует более четкого понимания и отношения к концепции личностного развития. Формирование конкурентоспособности предполагает высокое внутреннее напряжение и способность мобилизовывать личностные качества.

В условиях рынка выпускникам вуза предстоит бороться за то, чтобы их допустили в свою среду более опытные специалисты и руководители. Им предстоит научиться жить так, чтобы им никогда не сказали «в ваших услугах больше не нуждаемся». Поэтому нужно уже сегодня овладевать искусством конкурентоспособности. Высшая школа дает много знаний, научиться же искусству реальной жизни, вероятно, придется самому студенту. А ведь еще древние говорили: «многознание уму не научает». Поэтому студент должен посвящать свое время не только овладению профессиональными знаниями, но и учиться жить в новых условиях, овладевать законами, принципами и правилами конкурентной деятельности.

Общая беда российского студенчества, и это отмечают многие работодатели, в отсутствии конкурентоориентированности. Он зачастую не приучен заранее думать о последствиях своей учебы в вузе. Но время и развитие рыночных отношений с самого начала обучения в вузе требуют от студента не только думать о дипломе, а прежде всего о способности получить хорошую работу по специальности. И чтобы одноклассники не обошли в учебе, в спорте, в других способностях, необходимо с первых дней учебы вступить в борьбу и не терять ни минуты времени. Эта задача требует серьезных и постоянных усилий студента в течение всего периода его обучения в вузе.

В студенческие годы, советуют специалисты, он должен получить фундаментальную подготовку по направлению обучения. Постоянно стремиться к успеху во всех делах и во всех ситуациях. Развивать в период учебы навыки организаторской деятельности и предпринимательские способ-

ности, осваивать профессиональные навыки будущей профессии. Заботиться о повышении собственной репутации в обществе. Формировать и развивать деловые связи. Контролировать реализацию плана собственной жизни и деловой карьеры. Повышать работоспособность, укреплять здоровье, обеспечить семейное благополучие и научиться ориентироваться на жизненное везение и удачу. Не зря говорят, что «везет» тому, кто сам «везет». Если все факторы предлагаемой модели будут «работать», то необходимость в везении и его роль будут сведены к минимуму, а жизненный успех и конкурентоспособность будут в собственных руках делового человека.

Развивается конкурентоспособность при интенсивном освоении студентом технологий обучения в вузе, при личной организованности, умении жить и работать по системе, умении планировать и стремлении быть интересным для окружающих людей. Как говорил Максим Горький: «На день надо смотреть как на маленькую жизнь».

Предлагаю продолжить разговор, поделитесь мыслями о том, как вам удастся выстраивать свою жизнь и учебу в систему, жить по плану, обретать конкурентоспособность и не упускать возможности...

“Три вещи никогда не возвращаются обратно – время, слово, возможность. Поэтому не теряй времени, выбирай слова, не упускай возможность.”

КОНФУЦИЙ





ПОД ГРИФОМ «СЕКРЕТНО» УНИКАЛЬНАЯ ЛИЧНОСТЬ



ЕФРЕМОВ Герберт Александрович - советский и российский учёный, конструктор ракетной и ракетно-космической техники. Почётный генеральный директор, почётный генеральный конструктор ОАО «ВПК «НПО «Машиностроения». Профессор МГТУ им. Н. Э. Баумана, кандидат технических наук.

Среди выпускников Военмеха немало специалистов, которые внесли огромный вклад в развитие космонавтики, в укрепление обороноспособности нашей страны. Но Герберт Александрович Ефремов выделяется даже на этом фоне. Уникальная, авторитетная личность, обладающая главной и ведущей ролью в организации и консолидации нации на реализацию национальных интересов. Личность, обладающая определенным набором психологических качеств, которые позволяют ему оказывать влияние на других людей, проводить через них свои решения, превращая их в своих последователей и сторонников. Герберт Ефремов – единственный в стране обладатель двух званий: Герой Социалистического Труда СССР и России. Он участвовал в разработке крылатых ракет для подводных лодок, противокорабельных ракетных комплексов, межконтинентальных баллистических ракет, орбитальных станций и различных спутников. Носитель имени известного фантаста Герберта Уэллса, кажется, он сумел воплотить в жизнь то, что англичанин лишь описывал в книгах. Чтобы понять конструкторский талант этого человека, с ним нужно по-

Тем, что мы живем и развивается Россия, мы обязаны нашим ракетчикам – Сергею Королеву, Владимиру Челомею, Михаилу Янгелю, Виктору Макееву, создателю ядерных и термоядерных боевых частей к ракетам – Игорю Курчатову, Герберту Ефремову и многим другим ученым. По утверждению Президента В.Путина, сдерживать агрессора может только очень современное вооружение, изобретение которого и есть главное достижение ракетчика, выпускника Военмеха Герберта ЕФРЕМОВА.

работать, или хотя бы побывать на его лекциях. Так говорят те, кто знает его. Герберт Ефремов – легенда советского и российского ракетостроения. Он начинал инженером в конструкторском бюро одного из ведущих ракетно-космических предприятий России — Научно-производственном объединении машиностроения (АО «ВПК «НПО машиностроения», ведет свою историю с 1944 года), которому посвятил полвека и дошел до генерального директора. Перечислить все его конструкторские успехи вряд ли получится. Такие люди, как он, на протяжении всей своей жизни работают под грифом «секретно». Но даже той части, о которой известно общественности, достаточно, чтобы его труд был удостоен самых высоких наград страны.

МЕЧТАЛ БЫТЬ ГЕОЛОГОМ, А СТАЛ РАКЕТЧИКОМ

Конструктор родился в семье офицера и заведующей сельской библиотекой 15 марта 1933 года в деревне Малое Заречье Вологодской области. В семье военного и работницы сферы культуры после первенца родились еще трое детей — сын и две дочки. Экзотическим именем Ефремов обязан писателю – фантасту Герберту Уэллсу, книгами которого мать, работая в библиотеке, зачитывалась во время беременности.

Детские годы Герберта проходили в разъездах. Семья военного жила на Дальнем Востоке – на Сахалине и на крайнем западе – в Калининграде. Отца семейства переводили с одного форпоста на другой, семейство ездило вместе с ним. В старших классах Герберт учился в Ленинграде и в подмосковном городе Реутове, где конструктор живет и сейчас.

В детстве, признавался Герберт Александрович, его, «как и всех тогда, звала романтика, прежде всего – геология». Од-





нако по состоянию здоровья он не прошел в горный институт. Окончив 10 классов в 1950 году, Ефремов поступил в Ленинградский военно-механический институт («ВОЕНМЕХ»).

“Мне казалось, что это тоже что-то такое творческое — создавать, открывать новое. Я не прогадал.

Герберт ЕФРЕМОВ

После третьего курса проходил практику около Златоуста, где работал на стендах огневых испытаний жидкостных реактивных двигателей. Другая часть этой практики была на стрелковом заводе уже в самом Златоусте на производстве. «Литье, штамповки всякие и прочее — это было очень интересно, нужно и важно, потому что это для инженера, даже если ты потом стал проектировщиком систем и комплексов, конструктором-проектировщиком, — знание и понимание этого инженерного труда, самого простого и рабочего, было, конечно, необходимо», — утверждал Ефремов.

Вторую практику довелось проходить в Днепропетровске на «Южмаше». «Мы там на этом заводе провели месяца полтора, изучали, как делаются ракеты, прочие технологические премудрости. Это была такая богатейшая заводская практика». Преддипломную практику Ефремов проходил в КБ имени Лавочкина в подмосковных Химках. Первое знакомство с ракетами у Герберта Александровича состоялось во время учебы в Военмехе. «Там мы начали понимать, что такое ракеты. Это немецкие тщательно собранные образцы, включая противокорабельные, неуправляемые и управляемые зенитные. Вот все это богатство мы там ощупывали, изучали, проникались — это было очень интересно. Так что, как ни странно, в основном не интегралы и даже не сопломатовские задачки, а интересовало вот это живое, уже созданное», — рассказывал он журналистам.

После института в 1956 году получил специальность инженера-механика. В апреле 1956 года молодого инженера по распределению направили в КБ В. Н. Челомея, в ОКБ-52 (ныне АО «ВПК «НПО машиностроения») в город Реутов. В 1964 году Г. Ефремов возглавил проектное подразделение предприятия. Несколько лет он руководил конструкторским бюро ракетной техники, создававшим уникальные системы оружия для Военно-морского флота, Ракетных войск стратегического назначения, Космических войск СССР.

«Челомею под его стратегическую крылатую ракету П-5 надо было людей набирать. Здесь, в Реутове, ему был передан так называемый пьяный завод — небольшой ремонтно-механический завод, у которого толком даже забора не было. И там сидело КБ, и там был у Челомея первый кабинет», — такими были, по словам Герберта Ефремова, первые годы его трудовой деятельности.

Тогда он был в бригаде общих видов, то есть в компоновочной проектной бригаде. «Занимались стратегическими крылатыми ракетами П-5, за которые потом предприятие наградили орденом Ленина, а Челомей получил Ленинскую премию и звание Героя Социалистического Труда. «П-5 была вехой, открылся бурный рост — поверили в Челомея и возможности коллектива», — рассказывал конструктор в одном из интервью, уточняя, что трудились все тогда, как и Челомей, не покладая рук и не жалея сил. «Только это определяло успех, когда можно было невероятные вещи, невидимые

в мире, создавать буквально за три-четыре года», — говорил конструктор.

Рассказывая о «НПО машиностроения», Ефремов обращал внимание на то, что практически 45% площадей из 300 тыс. кв. м занимали уникальные стендовые установки в составе лабораторий и служб, которые могли проводить испытания. «Из них 11 признаны уникальными в мире — установки, которые позволяют обрабатывать прочность до самых высоких температур, обрабатывать радиолокационную невидимость. Целый ряд и других стендов, которыми мы располагаем: вакуум-камера большая и целый набор малых», — пояснял ученый собеседником.

В ОКРУЖЕНИИ ТИТАНОВ И ФАНТАСТИЧЕСКИХ ИДЕЙ

Главной задачей КБ было завершение работ по крылатой ракете 10ХН, но Челомей понимал их бесперспективность и в 1955 году приступил к проектированию принципиально новой ракеты П-5. Эта машина представляла качественный скачок в развитии отечественных крылатых ракет. В первую очередь это связано с автоматическим раскрытием крыла после старта. До П-5 все отечественные и зарубежные крылатые ракеты перед стартом подлежали сборке или по крайней мере предварительному раскрытию крыла. Ракета со сложным крылом легко вписывалась в цилиндрический контейнер небольшого диаметра, по длине мало превышающий саму ракету. Такой контейнер без проблем размещался и на подводной лодке, и на колесном или гусеничном шасси. Кроме того, контейнер был герметичен и заполнялся азотом, что предохраняло ракету от воздействия внешней среды.

В СССР были три столпа ракетостроения. Три титана, возглавлявших команды, ковавшие ракетный щит страны — Королёв, Янгель и Челомей. В апреле 1956 год в команду Челомея в Реутов прибыл 23-летний инженер Герберт Ефремов и подключился к разработке крылатой ракеты П-5. А позже он начнет работу над серией ракет для стрельбы по наземным целям, созданных на базе П-5: П-5Д, С-5 (крылатая ракета на самоходном шасси). Затем будут противокорабельные ракеты (развитие П-5): П-6 (для подводных лодок) и П-35 (для крейсеров и береговых установок). На работах ОКБ-52 весьма благоприятно сказались и прибытие еще одного молодого специалиста, выпускника МЭИ 23-летнего Сергея Хрущева. Он сразу же получил должность замначальника отдела. Через год, в 1959-м, Сергей вместе с группой других сотрудников стал лауреатом Ленинской премии, а 28 апреля 1963 года он был удостоен звания Героя Социалистического Труда, стал доктором технических наук и профессором.

В 29 лет стал ведущим конструктором — заместителем начальника КБ Герберт Александрович. Разработки Челомеевского бюро, в которых он принимал участие, зачастую превосходили детища «конкурентной фирмы», возглавляемой Сергеем Королевым. Например, для заправки королевской ракеты Р-7 требовалось около суток, что делало невозможным мгновенный ответ на удар потенциального противника. Поэтому ставку сделали на крылатые ракеты Владимира Челомея П-5. Американским авианосцам противостояли советские подводные лодки с противокорабельными ракетами. С 1960 года ОКБ-52 занималось космическим ракетопланом и маневрирующими гиперзвуковыми головными частями МБР. Применение таких боеголовок снижает или





даже исключает возможность перехвата их антиракетами противника. В этой связи странно было слышать в наше время из уст Дональда Трампа обвинения России в краже секретов гиперзвуковых технологий у Америки, а Барака Обамы — в предательстве национальных интересов путем передачи русским сверхсекретных разработок. В одном из интервью Ефремов по этому поводу пояснял, что он занимался сверхзвуковыми ракетами, когда будущий темнокожий президент США еще ходил в школу.

Ефремов участвовал в создании комплексов с крылатыми ракетами для стрельбы по наземным целям с подводных лодок (П-5, С-5, «Метеорит» и другие), а также противокорабельных ракетных комплексов П-6, П-35, «Прогресс», «Аметист», «Малахит», «Базальт», «Вулкан», «Гранит» и «Оникс». «Какая из них любимая, какая из них особая — они все особые, все прошли друг за другом, постепенно дополняя, развивая направление этих работ», — говорит о ракетах Герберт Александрович.



Сверхзвуковая противокорабельная ракета «Яхонт».

Они были не только по названиям камней, но и были со своей изюминкой», — признается конструктор. «Аметист» и «Малахит» — комплексы с подводным стартом, но вот наиболее сложной и интересной разработкой он считает противокорабельную ракету «Гранит». Она создавалась в 1968–1969 годах, в 1972-м ее показывали руководству страны. Это было в Североморске, приезжали туда и Брежнев с маршалом Гречко, где им показывали различные образцы военно-морского вооружения. «Мы уже к тому времени показывали и разведчики с радиолокаторами морские, и космические перехватчики, — вспоминал Ефремов. — И во втором ангаре Макеев, создатель научно-конструкторской школы морского стратегического ракетостроения Советского Союза и России показывал баллистику».

«Гранит» — это была первая противокорабельная ракета, которая имела на борту мощную вычислительную машину. Кстати, она до сих пор находится на вооружении подлодок проекта «Антей». «Вы что, действительно это взяли делать?» — спрашивали Ефремова и его коллег. Они отвечали: «Да, и мы это делали». Крылатыми ракетами, разработанными под руководством Челомея, в то время были оснащены почти 80% ракетных надводных кораблей и 100% подлодок СССР.

В начале 1970-х годов Ефремов определял техническую политику ОКБ-52. В 1976 году он становится заместителем Челомея. В 1969–1983 годах в ОКБ-52 была создана противокорабельная ракета П-700 «Гранит». Ракета имела прямо-

точный двигатель, что позволяло разгонять ее на малых высотах до скорости 1,5 М, а на больших — до 2,5 М. Дальность составляла 400–600 км в зависимости от высоты полета. В те годы Герберт Александрович неоднократно встречался с Королевым, а также с министром обороны СССР Дмитрием Устиновым, руководителями Советского Союза Никитой Хрущевым и Леонидом Брежневым. Фото этих встреч не публиковали СМИ, ведь изобретения Ефремова имели гриф «совершенно секретно». Ленинградский партийный начальник, член Политбюро ЦК КПСС Григорий Романов в середине 70-х годов XX века пенял Герберту Александровичу, что ученый защитил только кандидатскую диссертацию, и велел немедленно приступить к докторской. «Некогда!» — ответил работник оборонной промышленности партийцу с царской фамилией.

ОТ СОЛНЕЧНЫХ БАТАРЕЙ ДО РАКЕТ С «ИЗЮМИНКОЙ»

Когда в 1984 году знаменитый ученый, академик Челомей скоропостижно скончался в результате отрыва тромба, через три недели на его должность назначили Ефремова. Под руководством Герберта Александровича оборонное предприятие смогло пережить непростые времена перестройки, разоружения и первоначального накопления капитала. НПО машиностроения вынужденно бралось за выпуск мирной продукции (солнечных батарей и хранилищ для овощей и фруктов), однако заказчики продукции подводили с оплатой, выручка приходила с задержкой и стремительно обесценивалась в результате инфляции. Американцы предлагали цехи производственного объединения переделать под выпуск кока-колы. Герберт Александрович по-прежнему был верен делу, которому отдал сердце в молодости. В июне 1986 года начались работы над противокорабельным комплексом «Болид». Он должен был развивать скорость до 4 М на высоте 21 км. Дальность стрельбы — не менее 800 км. Носителями «Болида» должны были стать подводные лодки проекта 881 «Меркурий» и проекта 949Б «Атлант». Однако в конце 1990-х годов работы над ракетой «Болид» прекратились.

В 1991 году распался Советский Союз, начались лихие 90-е. Десятки военных предприятий прекратили существование или превратились в небольшие мастерские, выпускающие гражданскую продукцию. Были прекращены работы над советским шаттлом «Уран», над гиперзвуковой ракетой Герберта Ефремова «Болид» и над другими интереснейшими ракетными и космическими проектами. Резко замедлились работы над ПКР «Оникс», да и сам проект оказался на грани закрытия. В этих условиях главный конструктор — генеральный директор Герберт Ефремов предпринял буквально титанические усилия по спасению НПО «Машиностроение». НПО бралось за любые темы. Так, по указанию Герберта Александровича были проведены сложные работы по продлению срока службы основных российских межконтинентальных баллистических ракет УР-10Н УТТХ. Срок их службы был увеличен в три раза, что позволило РФ сохранить паритет с США в области межконтинентальных ракет.

Чтобы спасти «Оникс» и одновременно увеличить госфинансирование НПО, Ефремов при участии Алексея Леонова предпринял усилия по созданию российско-индийского ООО «БраМос». Такое название получено по начальным





буквам рек Брахмапутры и Москвы. Председателем совета директоров ООО «БраМос» стал первый заместитель Ефремова Алексей Леонов. В ООО на базе «Оникса» была создана ракета «БраМос». На ее создание Россия выделила 122,5 млн долл., а Индия – 128 млн долл. И вот 12 июня 2001 года в Индии был произведен первый пуск ракеты «БраМос». Позднее индийцы модернизировали исходную ракету и получили «БраМос» ER, увеличив ее дальность с 290 до 450 км. В 2003 году Герберт Ефремов был награжден одним и высших орденов Индии – орденом «Падма Бхушан». А в России после проведения государственных испытаний на МРК «Накат» проекта 1234.7 в 1996 году комплекс «Оникс» был принят в опытную эксплуатацию. Предприятие во многом смогло выжить и сохранить инженерно-технические кадры за счет сотрудничества с индийскими вооруженными силами и создания для Индии морской крылатой ракеты «БраМос». Эта ракета стала одной из самых востребованных на мировом оружейном рынке.

В течение 23 лет Герберт Ефремов являлся бессменным руководителем «НПО машиностроения». И хотя на этот период выпали и самые трудные годы развала оборонно-промышленного комплекса страны, Ефремову удалось отстоять свое НПО, сохранить его инженерно-конструкторское ядро и развить научно-технический и кадровый потенциал, обеспечить выход объединения на новые рубежи.



Сверхзвуковая крылатая ракета авиационного базирования большой дальности действия «Метеорит-А».

Герберт Александрович занимался разработкой новых типов ракетного вооружения, в частности, руководил созданием комплексов с крылатыми ракетами для стрельбы по наземным целям. В то же время в его карьере было немало мирной продукции – орбитальные станции, малые космические корабли различного назначения, автономные космические аппараты дистанционного зондирования Земли.



С. Иванов, министр обороны, Г. Ефремов и справа Президент РФ В. Путин.



Герберт Ефремов и Владимир Путин у ракеты.

В связи с выходом США из Договора об ограничении систем противоракетной обороны в 2001 году и ростом напряженности в российско-американских отношениях Кремль принял решение возобновить разработки системы «Альбатрос». В феврале 2004 года начальник Генштаба ВС РФ Юрий Балуюевский сообщил: «В ходе тренировки был испытан космический аппарат, который способен лететь с гиперзвуковой скоростью, совершая при этом маневры».

В сентябре 2005 года президент России Путин сообщил: «Мы разрабатываем новые стратегические комплексы, каких нет ни у кого в мире. Они будут работать на гиперзвуке, менять направление по курсу и высоте. Практически неуязвимые для противоракетной обороны».

В ходе работ в конструкцию комплекса были внесены существенные изменения, и он получил название «Авангард». После ряда экспериментов конструкторам удалось создать надежную систему управления и жаропрочные материалы. Блок был оборудован системой терморегуляции разработки московского НПО «Наука».

1 марта 2018 года в Послании Федеральному Собранию Путин рассказал о разработке системы «Авангард» и показал анимированные кадры ее работы. В качестве носителя боевых блоков «Авангард» выбрана старая добрая ракета УР-100УТТХ шахтного базирования. В перспективе в качестве носителя управляемых боевых блоков могут стать разрабатываемые ракеты РС-28 «Сармат».

ТОП-МЕНЕДЖЕР И ПРАВЕДНИК О СТРАНЕ, О ЖИЗНИ, О СЕБЕ

«Я должен сразу вам сказать, что себя призываю считать все-таки ракетчиком, а не разработчиком космического направления, обеспечивающего наше ракетное вооружение», — признался Герберт Александрович Ефремов в 85 лет.

Из-за его отношения к людям и работе Герберта Ефремова часто называют праведником. Как он сам вспоминает: «Я, как отстаивающий проекты без откатов и распилов, случилось, оказывался не нужен. Мои проекты о конвертации боевых ракет в космические носители одобряли, но не принимали. Заказчик называл меня праведником и советовал: учись распоряжаться деньгами».



Но он таковым и остается: прямым, категоричным, честным. Кроме того, Герберт Александрович — человек с незаурядным чувством юмора. Один давний пример. Идет научно-практическая конференция, Ефремов на трибуне, перед ним зал из нескольких сот конструкторов. Герберт Александрович рассказывает, как в ракете «Метеорит» применили мощный сверхкомпактный кондиционер — и это в эпоху, когда не все в нашей стране знали слово «кондиционер». А потом, после небольшой паузы, добавляет: «А ведь полезная вообще-то вещь. И не только в этом мире. Не всем уготовлена дорога в рай, кому-то из важных людей пригодится в аду, там, говорят, жарковато. Но не нам, всю жизнь работающим на Родину...». Смех в зале, затем — аплодисменты. Долгие и продолжительные. Понятие «топ-менеджер» тогда было не в ходу.

С 2007 года Ефремов — почетный генеральный директор — генеральный конструктор «НПО машиностроения». Обладающий огромным авторитетом в научном мире ученый и производственник порой весьма критически отзывается о некоторых инициативах российских властей. В частности, Герберт Ефремович считает «распотрошением денег» полеты на Луну и Марс, а также строительство новых космодромов.

— У нас газа в деревьях нет, да и самих деревьев меньше становится. Это китайцам и индусам марсоходы и луноходы нужны, они для них вехи. А для нас — повторение пройденного, — говорил прославленный конструктор.

Любопытна точка зрения Герберта Ефремова на полеты человека в космос:

“ — Человеку ничего не нужно, кроме Земли. Наша главная идея: благосостояние нашего народа, и ничто другое. И космос должен только на это благосостояние работать.

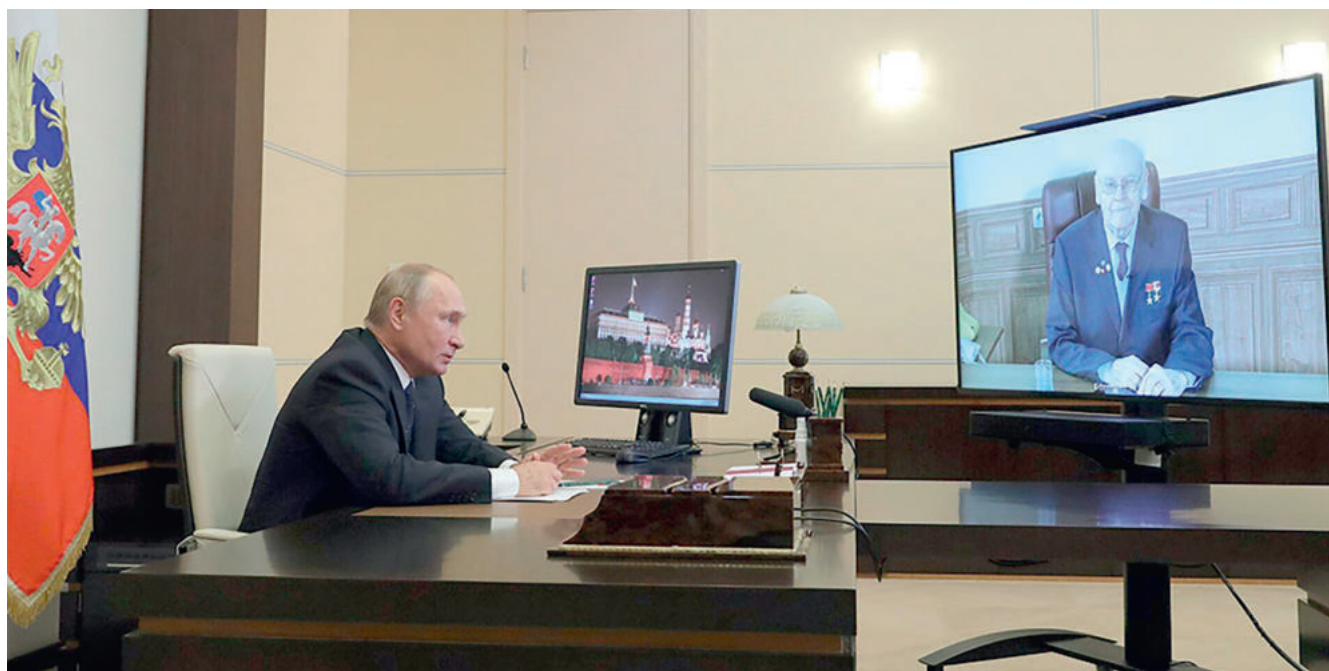
Характерно отношение Ефремова, известное по множеству его выступлений, к роли и месту ядерного оружия в мире. Герберт Александрович считает, что «никто от него больше не откажется».

«Ядерное оружие должно быть исключено из средств массового поражения людей, но сохранено как средство разрушения материальных ценностей. Ни химическое, ни биологическое, ни нейтронное — никакое другое оружие этого сделать не может, — объяснял ученый. — И, если надо наказать какое-то государство ядерным ударом, ты скажи об этом. Пусть люди уйдут оттуда — с собачками, попугаями, с кем и с чем угодно».

Возможно, умение находить общий язык, доказывать важность не только своей работы, но и коллег, помогли ему не стоять на месте даже в преклонном возрасте. Именно Герберт Ефремов руководил проектом комплекса «Бастион», который использовался успешно в Сирии против террористов.

ИМЯ ЕГО НА ЗЕМЛЕ И НА НЕБЕ

Вся творческая и научная жизнь выпускника Военмеха, прославленного ракетчика, одного из создателей гиперзвукового оружия, Герберта Ефремова, начавшись на невских берегах, проходила в «режиме секретности». Имя участника создания военных космических станций «Алмаз», конверсионной ракеты «Стрела», спутников «Кондор» и «Руслан» и, наконец, маневрирующих гиперзвуковых ракетных блоков «Авангард» знали те немногие, кто составлял его окружение. Если об актёре Михаиле Ефремова и о его скандальных похождениях постоянно напоминают с экранов телевизоров и в средствах информации, его именем заполнен интернет и социальные сети, то о достижениях его однофамильца до недавнего времени вряд ли кто-то слышал, кроме узких специалистов. И только 19 сентября 2020 года, когда Герберт Ефремов был удостоен высшего ордена РФ — Ордена Святого апостола Андрея Первозванного с мечами, имя его было рассе-



Владимир Путин поздравляет Герберта Ефремова с Днем оружейника. 19 сентября 2020 года.



В рабочем кабинете конструктора. Слева направо: летчик-космонавт С. К. Крикалев, Г. А. Ефремов, летчик-космонавт Г. М. Гречко, глава г. Реутов А. Н. Хлопонин. 15 марта, 2013г.

кренено. Кстати, данной награды за 30 лет в Российской Федерации были удостоены всего 22 человека. И только двое из них получили этот Орден с мечами - Сергей Шойгу (за возвращение Крыма) и конструктор ракетно-космической техники Герберт Ефремов. Так родина оценила вклад ученого в укрепление ядерного щита, в частности, в разработку и создание гиперзвуковых ракет и как главного разработчика ракетного комплекса «Авангард».

«За выдающиеся заслуги в развитии ракетно-космической отрасли, укрепление обороноспособности страны наградить орденом Святого апостола Андрея Первозванного с мечами Ефремова Герберта Александровича — советника по науке акционерного общества «Военно-промышленная корпорация «Научно-производственное объединение машиностроения», Московская область», - сказано в тексте указа. Так глава российского государства раскрыл имя создателя новейшего российского гиперзвукового оружия, в создании и производстве которого наша страна опередила весь мир. Секрет был раскрыт во время встречи Президента России Владимира Путина и Герберта Ефремова 19 сентября 2020 года. Встреча, была приурочена ко Дню оружейника и проходила в режиме видеоконференции.

«...Мы приложили все возможные усилия с целью достижения с американской стороны договорённостей о прекращении работ по стратегической ПРО или о её совместной реализации на ракетноопасных направлениях, в том числе, с участием европейских государств, — сказал Путин, обращаясь к Ефремову. — Однако все наши попытки оказались тщетными. И в этой связи в 2004 году мы развернули уже масштабную работу по реализации ваших идей. О чём, кстати говоря, публично всех и предупредили. Я говорил об этом публично. Судя по всему, нам тогда никто не поверил. Посчитали, что мы не сможем этого сделать».

Но, получив в 2003 году задачу — построить уникальное оружие, позволяющее не втягиваться в гонку вооружений, Герберт Ефремов получил полное одобрение и поддержку своей работы. А спустя почти 15 лет Владимир Путин торжественно и наглядно представил ракетный комплекс

«Авангард» в послании Федеральному Собранию.

Глава российского государства также сравнил работу оружейников с подвигом: «С декабря 2019 года первый полк ракет стратегического назначения, оснащённый системой «Авангард», поставлен на боевое дежурство. В современных условиях для нашей страны это сопоставимо с реализацией Советским Союзом ядерного и ракетного проектов, которую осуществили выдающиеся советские учёные Курчатов и Королёв». С того дня Россия стала первой мировой державой, официально объявившей, что располагает гиперзвуковым оружием.

Заслуг у конструктора столько, что вряд ли они войдут в один материал. Да и не каждый из учёных может сказать, что в честь него названа одна из малых планет Солнечной системы — Гербефремов. Он автор многих изобретений, многочисленных научных работ по специальной тематике, почётный член Российской академии ракетных и артиллерийских наук, член Академии военных наук РФ и других ведомственных академий. С 2007 года - почетный генеральный директор, почетный генеральный конструктор АО «ВПК «НПО машиностроения», советник корпорации по науке. Он единственный в России Герой Труда Российской Федерации и Герой Социалистического Труда СССР, кавалер ордена Ленина и золотой медали Серп и Молот, орденов Трудового Красного Знамени и «Знак Почёта», орденов «За заслуги перед Отечеством» II степени, «За заслуги перед Отечеством» III степени, медали Организации Объединённых Наций имени Леонардо да Винчи и многих других наград и государственных премий.

Ныне Герберт Александрович — советник корпорации ВПК «НПО машиностроения» по науке и продолжает заниматься проработкой новых проектов и технологий. Личная жизнь ракетчика стабильна. С женой Ириной Сергеевной Герберт Александрович живет в браке уже более 60 лет. Супруги вырастили сына и дочь. Сын Роман Гербертович Ефремов — профессор Московского института электроники и математики Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», занимающий должность заместителя директора Института биоорганической химии Российской академии наук.

Статью подготовила Н. ЗЕМНОВА



Владимир Путин награждает Герберта Ефремова.



ЗАЧЕМ КОСМОНАВТАМ ПИСТОЛЕТ?

Еще со времен первого полета в космос брали с собой боевое оружие. Вначале это был пистолет Макарова, а потом его заменили мощным трехзарядным охотничьим пистолетом ТП-82. Зачем в космических экспедициях нужно оружие? Ответ на этот вопрос узнал наш корреспондент.

Первый космонавт в мире Юрий Гагарин имел в полете личный пистолет Макарова (ПМ). На «Восток-1» его положили в аварийный запас по личному указанию генерального конструктора С.П. Королева. Увы, раритетный пистолет затерялся в армейских арсеналах. После полета его сдали на хранение, а дальнейший путь не проследили. После Гагарина все космонавты летали с пистолетами ПМ в запасе. Каждый раз им выдавали те, которые были под рукой, никак их на полет в космосе не тестируя. Стрелять из него предполагалось не в невесомости, а на земле, если спускаемый аппарат упадет в каком-нибудь медвежьем углу.



Пистолет Макарова, принадлежащий Юрию Гагарину.

Хорошо известен случай, связанный с возвращением на Землю экипажа Павла Беляева и Алексея Леонова в 1965 году. Сажать корабль космонавтам пришлось в ручном режиме. Неудивительно, что посадочный модуль «Восход-2» занесло в глухую снежную тайгу Южного Урала. Спасательная экспедиция обнаружила космонавтов лишь на третьи сутки. Выжить им помог пистолет. Медведи и волки неоднократно выходили на них, привлеченные пламенем костра. Но едва услышав выстрел табельного ПМ, тут же скрывались в лесу. Правда, как впоследствии отмечали сами космонавты, выстрелы производили на диких зверей лишь психологический эффект. Если бы медведи-шатуны решились напасть, то ПМ был бы абсолютно бесполезен. Как потом шутил Леонов: «Из него можно было разве что застрелиться». К счастью, в тот раз все закончилось благополучно.

В 1980-е годы в СССР было создано оружие самозащиты космонавтов — охотничий неавтоматический трехствольный пистолет ТП-82. Инициатором создания специального

стрелкового оружия для отечественных космонавтов стал Алексей Леонов. Известный советский космонавт в 1979 году посетил оружейный завод, расположенный в Туле, и обратился к оружейникам с просьбой создать для космонавтов оружие для таких нестандартных ситуаций.

В 1981 году идея Леонова, который на тот момент уже был не просто первым космонавтом, вышедшим в открытый космос, но и заместителем начальника Центра подготовки космонавтов, достаточно быстро нашла официальную поддержку. В 1982 году были разработаны сразу три образца - самозарядное ружье, револьвер и трехствольный пистолет.

Ружье и револьвер по разным причинам забраковали. А вот пистолет-трехстволка ТП-82 очень понравился. В нем были два «охотничьих» гладких ствола 32-го калибра и один нарезной от малокалиберной винтовки 5,45 мм. Вес без приклада 1,6 кг, с прикладом - 2,4 кг. Относительно компактен - 360 мм (с прикладом - 670). Он и вошел в СОНАЗ: стрелковое оружие носимого аварийного запаса космонавта. В 1982 году пистолет ТП-82 был официально принят на снабжение советских космических миссий. Среди отечественных покорителей космоса ТП-82 получил бытовое название «мечта браконьера».

ТП-82 был предназначен для обеспечения выживания космонавтов и экипажей самолетов дальней авиации, совершавших посадку вне заданной территории, в диких природных условиях. ТП-82 — это неавтоматический трехствольный охотничий пистолет. Основное его предназначение — это защита космонавтов от опасных лесных зверей, а также криминальных элементов, оружие может использоваться для добычи пищи методом охоты, а также подачи световых сигналов визуального наблюдения, если спускаемый



Пистолет космонавтов ТП-82.



аппарат приземлится или приводнится в малонаселенной, безлюдной местности.

Эффективная дальность стрельбы патронами из пистолета ТП-82 доходила до 200 метров при использовании СП-П и до 40 метров при использовании дробы. Штатный боекомплект оружия включал в себя 31 патрон: по 10 патронов СП-Д и СП-С, а также 11 патронов СП-П, которые помещались в специальный холщовый подсумок. В конструкции всех этих боеприпасов были реализованы меры, направленные на обеспечение работоспособности и сохранение их герметичности даже после сравнительно длительного пребывания в вакууме под низким давлением.

Пистолет активно испытывался как средство охоты. С помощью гладких стволов можно было добывать мелких зверей, таких как заяц или лисица, а также огромное количество птиц — от куропаток до тетеревов и глухарей. С помощью нарезного ствола можно было вести отстрел кабанов, горных козлов, сайгаков, джейранов, небольших лосей при весе животного до 200 кг. В то же время сигнальный патрон СП-С оказался самым эффективным средством сигнализации по параметрам визуального наблюдения на тот момент времени (при сравнении со всеми существующими средствами).

Специально для ношения пистолета были доработаны скафандры космонавтов — на них появились накладные карманы. Оружие оказалось настолько удачным, что с 1986 года было принято на вооружение в ВВС СССР. Выдавали его летчикам дальней авиации. Использовали ТП-82 до 2007 года, пока к нему не закончились патроны. Пришлось космонавтам вновь брать с собой в космос обыкновенные ПМ.

Но при всех преимуществах пистолета ТП-82 он явно устарел. И на форуме «Армия 2020» СКБ «ВОЕНМЕХ» представил новую разработку оружия для космонавтов. Это стрелково-сигнальный комплекс. Об актуальности разработки студенты узнали на одной из встреч с Сергеем Константиновичем Крикалёвым — исполнительным директором по пилотируемым программам ГК «Роскосмос», выпускником БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Команда, которая занималась разработкой стрелково-сигнального комплекса, отмечает, что задача была очень интересной, но сложной. Ведь создать устройство, которое сможет «пережить» экстремальные космические условия и возможные осложняющие факторы, поистине трудно. Такое устройство должно пройти множество тестов, чтобы в необходимый момент могло выручить космонавтов.

В настоящее время этот военмеховский проект «Многоцелевой стрелковый комплекс» уже защищен, авторы проекта Войко У.А. (студентка Высшей школы креативной индустрии и дизайна Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого), Головин И.В. (выпускник Военмеха), Зубов А.Г. (доцент Политеха), Охочинский М.Н., Чириков С.А. получили патент №2734704 от 22.10.2020. Ульяна Войко сейчас работает дизайнером в Военмехе. Команда изобретателей готовится к изготовлению опытного образца для испытаний.

Дизайн стрелково-сигнального комплекса футуристичный, но это сделано не просто так, пистолет раскрашен в яркие цвета, чтобы его можно было заметить с большого расстояния. Также, на корпусе присутствует небольшая планка пикатини, это универсальное приспособление предназначено для крепления разных «обвесов» на ору-

жие. Таких как прицел или лазерный целеуказатель. Такое решение было принято ради более гибкой настройки стрелково-сигнального комплекса под любые условия.

«Задача оказалась очень интересной и сложной, требующей для своего решения новых нестандартных идей, — рассказывали ребята. — Потребовались и консультации с действующими космонавтами».

Большую помощь изобретателям в работе над проектом оказал космонавт-испытатель Иван ВАГНЕР, который работал в составе экипажа Международной космической станции. Благодаря ему удалось более четко сформулировать основные требования к создаваемому объекту.



Космонавт-испытатель Иван ВАГНЕР.

Следует особо отметить, что это далеко не первый успешный совместный проект специалистов двух петербургских университетов, история нашего сотрудничества насчитывает уже более десятка лет. За это время было разработано тактическое снаряжение военнослужащих специальных подразделений ВМФ, дыхательный аппарат и буксировщик для любительского дайвинга, а также еще ряд интересных проектов. А мы с нетерпением будем ждать новых разработок студентов нашего вуза!

Для справки: А вот американские космонавты и представители других стран огнестрельное оружие в космос не брали. В комплекте для выживания первого американского астронавта Алана Шепарда (суборбитальный полет 5 мая 1961 года) был складной нож Camillus. Затем была создана серия специальных ножей астронавта Astro-17. Лезвия ковали вручную. В полый ручке находились предметы первой необходимости. Астронавты, летавшие на «челноках», использовали складные ножи известной фирмы Victorinox. Их так и называли: Victorinox Space Shuttle. Такие ножи до сих пор используют на МКС в качестве бытовых. Впрочем, на международную орбитальную станцию наши космонавты тоже стали летать без огнестрельного оружия. Сегодня лишь китайские тайконавты официально вооружены и летают в космос с пистолетами.

“Три вещи в мире имеют неизменную ценность - это хлеб, золото и оружие. Хлеб, чтобы не умереть с голоду, золото, чтобы покупать хлеб, и оружие, чтобы все это защищать.”





ШКОЛА КАДРОВ КОСМИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ



Коллектив кафедры «Ракетостроение». В центре - Вячеслав Александрович Бородавкин.

Кафедра «Ракетостроение» БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова - одна из первых в нашей стране кафедр ракетостроительного профиля и первая кафедра, созданная приказом министра высшего образования СССР от 8 июля 1946 года в Ленинградском военно-механическом институте для обеспечения новой отрасли отечественной промышленности высококвалифицированными кадрами. В этом году кафедра «Ракетостроение» отмечает 75-летие.

Создания кафедры началась история факультета и Института ракетно-технической техники. Тогда профессорско-преподавательский состав факультета насчитывал не более 10 человек. Это были настоящие энтузиасты, многие имели солидный боевой опыт. Первый декан, Григорий Григорьевич Шелухин, ветеран Великой Отечественной войны, командовал дивизионом «Катюш». Лабораторную базу составляли трофейные «ФАУ», «шметтерлинг», «вассерфаль». Первый ускоренный выпуск состоялся уже через год — дипломы получили 45 студентов старших курсов других факультетов Военмеха, переориентированных на ракетостроение. Практически все из них впоследствии достигли известности и прославили отечественную ракетно-космическую науку на весь мир. Генеральный конструктор ЦКБ «Прогресс» Дмитрий Ильич Козлов стоял у истоков создания межконтинентальной баллистической ракеты, модификация которой осуществила запуск первого в мире искусственного спутника Земли, а затем и Юрия Гагарина в космос. Герберт Александрович Ефремов и Владимир Федорович Уткин - создатели отечественного ракетно-ядерного щита. В то время была заложена уникальная система подготовки кадров.

Выпускник факультета 1955 года, дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт Георгий Гречко о системе преподава-

ния того времени говорил, что из них не делали кабинетных ученых, учили работать не только головой, но и руками, ковать металл и делать литейные изделия. Факультет интенсивно развивался, набирали силу выпускающие кафедры, росли научно-педагогический потенциал и материальная база.

Кафедра «Ракетостроение» за 75 лет стала настоящей школой элитных кадров, где прошли подготовку и получили высшее инженерное образование почти шесть тысяч специалистов. Инженерно-технические работники самого разного уровня, руководители крупных производств и конструкторских бюро, выдающиеся ученые и конструкторы внесли большой вклад в развитие отечественного ракетостроения, космонавтики. Состав кадровой элиты страны вошли дважды Герои Социалистического Труда, генеральные конструкторы академик В. Ф. Уткин и Д. И. Козлов, Герой Социалистического Труда, Герой Труда России, генеральный конструктор Г. А. Ефремов, Герои Социалистического Труда В. Л. Клейман, М. И. Галась и В. С. Соколов, руководители крупнейших современных российских аэрокосмических предприятий Н. В. Клейн и член-корреспондент РАН Н. А. Тестоедов.

На кафедре получили высшее образование летчики-космонавты, дважды Герой Советского Союза Георгий Михай-



лович Гречко (выпускник 1955 года), Герой Советского Союза, Герой России Сергей Константинович Крикалев (1981), космонавт-испытатель Иван Викторович Вагнер (2008), общая продолжительность пребывания в космосе которых превышает три года. С января 2021 года в ЦПК им. Ю. А. Гагарина проходит подготовку в качестве кандидата в космонавты еще один выпускник кафедры «Ракетостроение» – Арутюн Арутюнович Кивирян (2015).

“Военмех у меня в памяти до мелочей. Это была абсолютно новая жизнь, выработка совершенно других отношений, коллективных. В духе Военмеха всегда было заставить себя разобраться и понять, чего от тебя хотят, и выделить самое важное.”

Герберт ЕФРЕМОВ

Кафедра «Ракетостроение» за годы своего существования стала базой для создания в Военмехе ряда новых кафедр, готовящих специалистов в области проектирования ракетных двигателей, как жидкостных, так и твердотопливных, создания космических аппаратов и разгонных блоков, аэродинамики и динамики полета. Эти коллективы, получившие при своем создании существенную методическую и кадровую поддержку кафедры «Ракетостроение», в настоящее время продолжают успешную работу. Высокое качество подготовки специалистов и в первые годы после создания кафедры, и в новом веке определял преподавательский состав, имеющий опыт практической работы в ракетно-космической отрасли и обычно – дополнительное университетское образование.

В кабинете материальной части с первых дней его работы были представлены самые передовые образцы ракетной техники (сегодня это – более 50 различных ракетных систем, снабженных подробными описаниями и методическими пособиями, в том числе и мультимедийными презентациями). В процессе обучения и при выполнении проектно-конструкторских разработок используются современные программные средства, включая создаваемые на кафедре прикладные программные модули.

Кафедра поддерживает связь с ведущими предприятиями отрасли. Сотрудники кафедры участвуют в научно-исследовательской работе и используют полученные в НИР результаты в учебном процессе.

“На кафедре сохраняются заложенные с первых дней традиции преподавания, основанные на системном подходе к проблемам, универсальности подготовки, распространяемой на ракетные системы самых различных классов.”

К участию в научных исследованиях, широко привлекаются студенты, поощряется их участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах грантов. Показательно, что студенты-старшекурсники кафедры уже дважды были удостоены Молодежной премии Санкт-Петербурга в номинации «Наука и техника».



Ракеты кафедры «Ракетостроение».

В последнее десятилетие кафедра «Ракетостроение» совершенствует свой учебный процесс, стремится следовать основным тенденциям развития ракетно-космической техники (РКТ). При этом основными характеристиками этого процесса становятся: углубленная фундаментальная подготовка в области конструирования ракетно-космических систем и систем вооружения, изучение современных технологий управления жизненным циклом изделий РКТ, комплексное моделирование процессов функционирования изделий РКТ, получение знаний в области применения новых материалов и технологий при создании изделий РКТ.

В настоящее время на кафедре учебный процесс обеспечивают 20 преподавателей, в том числе 3 профессора и 10 доцентов, доктора и кандидаты наук, в том числе – Герой России, летчик космонавт, выпускник Военмеха Андрей Иванович Борисенко.

С целью развития кафедры, повышения и качества подготовки специалистов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда, коллективом кафедры «Ракетостроение» сформулирован и решается ряд важных задач.

О повышении качества абитуриентов можно судить по приему на кафедру, который сегодня достиг показателей, соответствующих 1970-м годам – «золотому веку» отечественной аэрокосмической техники. Ежегодно к обучению приступает порядка 120 будущих инженеров. Силами работников кафедры созданы и эффективно функционируют профильные классы в г. Коломне и в г. Кирове. Выпускники этих классов ориентированы на поступление на специальности и направления ракетно-космического профиля.

Идет развитие материальной базы кафедры, в том числе – через сеть именных аудиторий ведущих предприятий. В настоящее время в состав кафедры входят именные аудитории Концерна ВКО «Алмаз – Антей», КБ «Арматура», КБ «Южное», оснащенные макетами образцов ракетно-космической техники, современными компьютерами и мультимедийными системами.

Расширяется сотрудничество с профильными предприятиями, в частности, СЗРЦ концерна ВКО «Алмаз-Антей», ОАО «Климов», ЦКБ МТ «Малахит», КБ «Арсенал» им. М. Ф. Фрунзе», РКК «Энергия», ОАО «ИСС им. академика М. Ф. Решетнева», АО «КБ Машиностроения», ОАО «ВМП «Авитек», АО «ОКБ «Новатор» и др.

Кафедра «Ракетостроение» встречает свой юбилей, имея ясно сформулированные задачи и понятные перспективы дальнейшего успешного развития.

Публикация подготовлена на основе открытых источников.





СЕКРЕТЫ КАФЕДРЫ № 1

Кафедра номер один – за этим названием раньше скрывалось одно из самых засекреченных учебных подразделений Военмеха. О том, что здесь изучают ракетостроение, раньше знали единицы. Сегодня мы можем раскрыть некоторые секреты о том, что здесь представлено и напомнить факты истории кафедры и ракетных технологий.

Здесь готовят специалистов, способных решать научные и прикладные задачи в самых разных областях. Они учатся создавать и эксплуатировать ракетно-космическую технику, разрабатывать и обслуживать информационно-измерительные средства для сложных технических систем. Кроме того, студенты учатся адаптироваться к различным условиям работы и принимать сложные самостоятельные решения. Неудивительно, что многие выпускники занимают руководящие должности на предприятиях оборонно-промышленного комплекса.

Кафедру «Ракетостроение» называют кузницей кадров инженеров-ракетчиков, можно сказать, и космонавтов. Здесь системным образом готовят специалистов в области проектирования, производства и эксплуатации объектов космической техники. В первую очередь – бортинженеров, которые прекрасно разбираются в вопросах проектирования, эксплуатации и могут принимать нестандартные, но эффективные решения. Ну а фундаментальная подготовка поможет выпускнику найти себя не только в космосе, но и на земле, ведь вуз поддерживает партнерские отношения с крупнейшими предприятиями реального сектора экономики.

Спецкабинет, где хранятся учебные пособия (или, как говорят специалисты, «материальная часть»), был открыт вместе с кафедрой в 1946 году, через год после победы над Германией. Уже тогда было ясно, что за ракетами — будущее. И с первых дней обучения студенты кафедры здесь тщательно изучают «матчасть», в составе которой техника с грифом «совершенно секретно».

Есть на кафедре «Ракета Р5М, считавшаяся до конца шестидесятых годов прошлого века главным ракетным щитом СССР. Ракету передали на кафедру при личном содействии Сергея Королева, когда она уже стояла на вооружении. Но более поздние экземпляры были настоль-

ко секретными, что некоторые их тактико-технические характеристики достоверно неизвестны до сих пор.

А самым выдающимся выпускником Военмеха разрешается оставить автограф на корпусе ракеты С-75 «Волхов». Одного из первых учебных пособий кафедры. Аналогичная ракета сбивала самолет-разведчик пилота Пауэрса в 1960 году. И наверняка многие из тех, кто оставил автограф, до сих пор помнят, как сдавали экзамен по её устройству.

“ С 1946 года «Военмех» выпустил более 10 000 инженеров-ракетчиков, почти 6 000 из них окончили кафедру А1 «Ракетостроение». Выпускники кафедры с момента ее образования востребованы на ведущих предприятиях ракетно-космической отрасли нашей страны.

В 90-е годы ракетная отрасль, как и вся страна, переживала непростой период перестройки экономики. Тогда были даже планы переделать помещение кафедры под офис банка, а уникальные экспонаты продать по цене металлолома. Но, по мнению сотрудников кафедры, наше ракетостроение оказалось гораздо сильнее, чем вызовы времени. Ракеты и современное техническое оборудование продолжают пополнять материальную часть спецкабинета кафедры номер один.

“ Только в Военмехе могли создавать в трудный для отечественной науки период уникальные, не имеющие мирового аналога, приборы.

Георгий ГРЕЧКО, летчик-космонавт, дважды Герой Советского Союза.



Кафедра ракетостроения.



Базовая кафедра Военмеха.



Ракеты Военмеха.

ГДЕ ЗАЩИЩАЮТ ДИПЛОМЫ КОСМОНАВТЫ



Вячеслав Александрович БОРОДАВКИН – первый проректор - проректор по образовательной деятельности, доктор технических наук, профессор.

— Вячеслав Александрович, как складывалась Ваша научная и педагогическая карьера?

— Свою научную деятельность я начал в 1976 году на кафедре номер 5, которую тогда возглавлял Исаак Павлович Гинзбург. Кстати, Исаак Павлович был первым заведующим кафедрой «Ракетостроение», юбилей которой мы отмечаем. На пятой кафедре я последовательно прошел путь от младшего научного сотрудника до начальника научно-исследовательской лаборатории, защитил кандидатскую и докторскую диссертации. С 1990 года перешел на преподавательскую работу в должности доцента, а затем профессора. Следует отметить особую атмосферу доброжелательности и требовательности к начинающим преподавателям со стороны опытных педагогов, профессоров кафедры. На первых порах мои занятия посещали опытные преподаватели со стажем, давали полезные советы. Так мне было рекомендовано потренироваться в начертании формул, рисунков и таблиц на доске мелом, поправить каллиграфию. С 2004 года по 2010 я возглавлял факультет ракетно-космической техники, был деканом. Приходилось много ездить по регионам, налаживать связи с профильными предприятиями и космодромами. С 2010 года - первый проректор - проректор по образовательной деятельности и уже 9 лет являюсь заведующим кафедрой «Ракетостроение».

За 75 лет кафедрой «Ракетостроение», которой руководит первый проректор университета Вячеслав Александрович БОРОДАВКИН, выполнено большое количество научных и образовательных проектов, которыми можно гордиться. О новых тенденциях учебного процесса, о повышении качества подготовки специалистов, конкурентоспособности выпускников и важнейших направлениях кафедры и вуза он рассказывает в интервью журналу «ГАЛАКТИКА».

— «ВОЕНМЕХ» - лучше всех!» Под таким лозунгом живет университет. Совпадают цели вуза с целями государства, интересами студентов, общества и работодателей?

— Военмех создавался по инициативе государства как вуз, который должен заниматься научными исследованиями, подготовкой кадров для оборонно-промышленного комплекса и ракетно-космической отрасли, решением задач комплексной безопасности. Государство и Военмех — это единое целое. Практически все образовательные программы, которые мы реализуем, прямо или косвенно, связаны с ОПК. Поэтому, в первую очередь, мы ориентированы на мотивированных студентов, которые поступают в университет, с интересом учатся и готовы продолжать трудиться на профильных предприятиях. И они там востребованы. Приобретенные компетенции, знания, умения и навыки позволяют успешно трудиться не только в «оборонном» секторе, но и практически в любой отрасли народного хозяйства. Традиционно география трудоустройства выпускников от Калининграда до Благовещенска. По успешности выпускников Военмех находится в лидирующей группе.

— От чего сегодня зависит качество подготовки специалистов? Какими навыками должен обладать выпускник Военмеха?

— Качество подготовки, на мой взгляд, зависит от успешности прохождения обучающимся следующих этапов: довузовская подготовка, освоение образовательной программы





На практических занятиях.

в университете и практическая подготовка с использованием кадровых и материально-технических ресурсов профильных предприятий. При прохождении каждого этапа у обучающегося должна быть серьезная мотивационная составляющая, должен быть непосредственный интерес к приобретению новых компетенций и, что немаловажно, он должен знать, для чего он это делает, где будет применять свои знания. Здесь без помощи преподавателей, ведущих специалистов предприятий не обойтись. На этапе довузовской подготовки организуются подготовительные курсы, профориентационные мероприятия, лекториумы, создаются профильные классы в школах, которые хорошо зарекомендовали себя в тех регионах, где есть градообразующие предприятия. Например, профильные военно-инженерные классы, созданные при активном участии преподавателей кафедры «Ракетостроение», являются базой для формирования контингента целевых студентов для предприятий ОПК. На этапе освоения образовательной программы в университете повышения качества подготовки можно достичь реализацией программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также использованием потенциала базовых кафедр. Практическая подготовка в большей степени зависит от заинтересованности и финансовых возможностей предприятия. На ведущих предприятиях серьезно организована работа кадровых служб, внедряется наставничество, они активно предлагают своих специалистов в состав ГЭК, на защитах выпускных квалификационных работ присутствуют руководители. Если говорить о качествах и навыках, которыми должен обладать выпускник Военмеха, то здесь можно привести наше видение облика выпускника кафедры «Ракетостроение». Во-первых, инженер-ракетчик должен быть убежденным патриотом. У него должна быть хорошая фундаментальная подготовка, он должен четко представлять жизненный цикл изделия от строительной оси до утилизации, владеть технологиями комплексного моделирования с использованием современных аппаратно-программных средств, знать и успешно применять новые материалы и технологии.

— Какой из факультетов Военмеха считается самым важным и наиболее востребованным среди абитуриентов?

— Я бы не выделял ни один из факультетов. Традиционные «силовые» факультеты осуществляют подготовку проектировщиков, конструкторов, технологов, исследователей в

области создания ракетно-космических комплексов, систем вооружения, робототехнических комплексов, информационных управляющих систем различного целевого назначения. Но качественный, конкурентоспособный выпускник этих факультетов не мыслим без знания иностранного языка, без компетенций в области управления персоналом, психологии служебной деятельности, без хорошей экономической подготовки. Эти компетенции формируются преподавателями факультета «Р». Этот факультет также динамично развивается, ежегодно лицензируются новые образовательные программы с учетом внешнеполитической, экономической ситуации и требований рынка труда. Все наши факультеты направлены на подготовку кадров в области решения задач комплексной безопасности. А абитуриент выбирает то, что ему по душе, на каком факультете он хочет и сможет учиться.

— А какое направление чаще всего выбирает абитуриент?

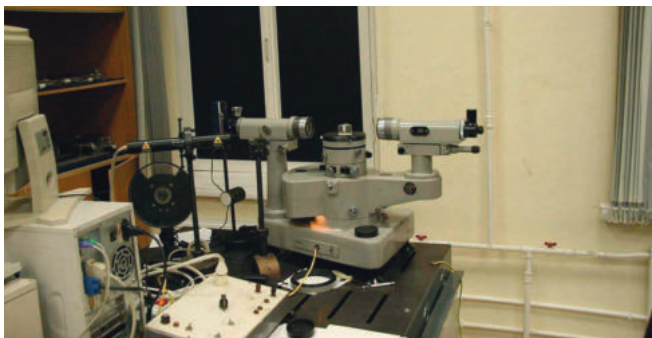
— С направлением дальнейшего обучения в вузе абитуриент определяется на этапе подготовки к ЕГЭ, это связано с перечнем вступительных испытаний по каждой образовательной программе. Заявление как правило подается на несколько образовательных программ, а далее конкурс и не всегда хватает баллов на наиболее предпочтительную образовательную программу, выбор останавливается на «проходной». Но это, на мой взгляд, не критично, поскольку имеются широкие возможности по формированию гибких образовательных траекторий и получения на выходе желаемых компетенций, в том числе через освоение программ второго высшего или дополнительного профессионального образования. Если анализировать результаты приема за предыдущие годы, то согласно заявленным вступительным испытаниям имеется устойчивый интерес к информационным, экономико-управленческим и лингвистическим образовательным программам. При этом неуклонно растет средний балл ЕГЭ на образовательные программы в области ракетно-космической техники, оружия и систем вооружения. В этом году средний балл поступивших на кафедру «Ракетостроение» равнялся 240. И это на фоне ежегодного снижения численности сдающих ЕГЭ по физике. Для факультетов «А» и «Е» это очень важный предмет, необходимый для подготовки будущего специалиста.

Что касается информационных компетенций, то они в достаточной степени формируются на каждом факультете, на всех образовательных программах в соответствии с требованиями цифровой экономики. Создание перспективных высокотехнологичных систем и комплексов на базе рисковориентированных технологий немыслимо без использования современных аппаратных и программных средств, искусственного интеллекта.

— Какая из учебных дисциплин в Военмехе самая сложная для освоения, но наиболее перспективная для будущего инженера?

— Если говорить о наиболее перспективных учебных дисциплинах, то ответ простой — все дисциплины учебного плана участвуют в формировании набора компетенций, прописанных во ФГОС, и все важны при формировании облика выпускника. Безусловно, они должны обновляться с учетом новых требований работодателя, профессиональных





Технические приборы Военмеха.

стандартов, результатов научных исследований, появления новых материалов и технологий. О сложности освоения некоторых дисциплин говорит статистика по количеству задолженностей. Раньше среди студентов технических специальностей бытовала фраза: «Сопромат сдал, можно жениться». Мне попалась статья в газете «За инженерные кадры» о соревновании учебных групп факультета «А» в 1976 году, где отмечалось снижение позиций одной из групп, в которой по результатам сессии появились тройки.

В настоящее время оценка «удовлетворительно» достаточно распространена. Не думаю, что сейчас требования на экзаменах стали выше. Раньше, например, по ряду дисциплин подготовка и ответ по вопросам билета осуществлялись у доски, а гаджетов не было. Сейчас для инженерных направлений и специальностей сложными, лидерами по количеству должников на младших курсах традиционно остаются математика, физика, инженерная графика. Это, на мой взгляд, связано с довузовской подготовкой. Например, предмет «черчение» преподается далеко не в каждой школе. Ежегодное входное тестирование первокурсников показывает, что более половины обучающихся имеют трудности с освоением дисциплин «Начертательная геометрия» и «Инженерная графика».

— **На каком уровне сегодня техническое оснащение вуза? Как это сказывается на освоении такими сложными специальностями как ракетостроение и ряда других?**

— Техническое оснащение соответствует требованиям ФГОС. Это подтверждают результаты государственной и профессионально-общественной аккредитаций образовательных программ. В университете большая коллекция ракет различного целевого назначения, образцов вооружения и военной техники, которые студенты изучают. Другой вопрос в том, что материально-техническая база должна постоянно обновляться, совершенствоваться, необходимо повышать квалификацию персонала, обслуживающего лабораторное оборудование, использующего в образовательном процессе современные образцы вооружения и военной техники. В пополнении арсенала современных образцов спецтехники нам помогают выпускники — руководители профильных предприятий. Сейчас подписан ряд соглашений о поставке новых образцов изделий. С новейшими образцами студенты также знакомятся в процессе практической подготовки на предприятиях ОПК. Еще одна составляющая качественной подготовки специалистов — это специализированный лицензионный программный продукт. Здесь актуальным является вопрос импортозамещения, особенно в условиях нарастания санкционного давления.



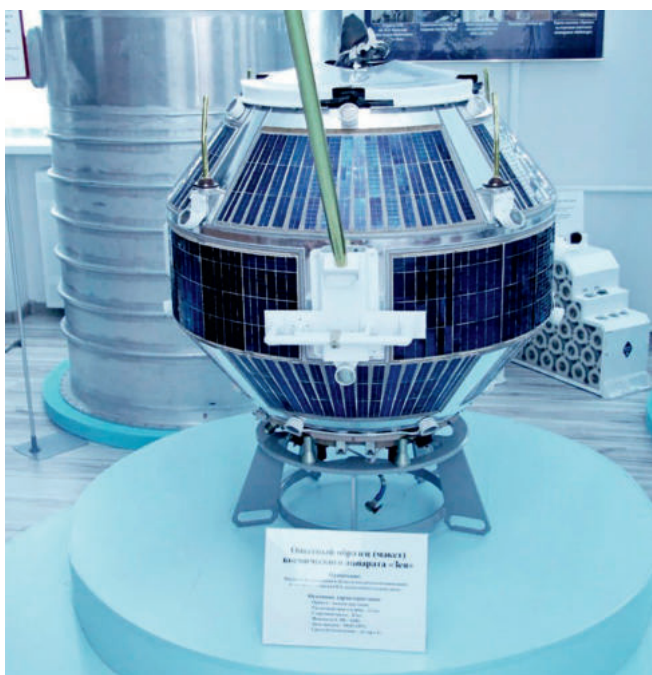
Занятия в Военно-учебном центре.

— **Неужели устройство «Авангарда» будут изучать студенты?**

— Студенты-ракетчики изучают устройство и функционирование, принципы и технологии проектирования ракет различного целевого назначения, в том числе и указанного класса. Конкретные исходные данные и технические характеристики подобных изделий для образовательного процесса не доступны и в этом нет необходимости.

— **Вячеслав Александрович, а чем, на Ваш взгляд, отличается современный студент от советского?**

— Если обратиться к латыни, студент (studens) — усердно работающий, занимающийся процессом познания человек. Хотя и говорят, что от сессии до сессии живут студенты весело, на самом деле при серьезном отношении к образовательному процессу это большой труд. Отличия советского и современного студента определяются, на мой взгляд, меняющимися условиями, при которых происходит обучение разных поколений, и мотивацией обучающихся. Начнем с того, что в Советском Союзе в высших учебных заведениях обучалось 30 процентов молодежи, а сейчас — 70. Все советские студенты обучались бесплатно. При обязательной в то время системе распределения, чем выше рейтинг оценок выпускника, тем выше у него шансы успешного трудоустройства. У последнего в рейтинге не было выбора, доставалось то, что осталось.



Образец космического аппарата ЗЕЯ-4.



В наше время самим студентам приходится проявлять больше активности в поиске места будущего трудоустройства, строить свою образовательную траекторию, получать дополнительные компетенции. Вуз безусловно оказывает в этом помощь и поддержку. Советский студент учился и при необходимости подрабатывал, как правило во время каникул в стройотрядах.

Немалая доля современных студентов учится и работает, и не только в каникулы. Интернет и цифровые технологии провели большую грань между тем, что было раньше и что стало теперь в части образования. Если раньше основным источником знаний была книга, люди читали, считали в уме, на простейших калькуляторах, то сейчас с приходом интернета, цифровых технологий, искусственного интеллекта условия изменились, появились новые возможности. Это и оперативный доступ к огромным массивам информации, и возможность осваивать дисциплины в дистанционном формате. Если подвести итог, то в любое время, в любых условиях студент — это особый статус молодежи, усердно работающей и занимающейся процессом познания в образовательном учреждении высшего или среднего профессионального образования, а студенческие годы — самый счастливый период в жизни каждого из нас.

— Есть мнение, что ЕГЭ снизило уровень интеллекта, и студент сейчас другой?

— Уровень интеллекта формируется в семье и школе при непосредственном участии обучающегося, а оценки ЕГЭ и выпускных экзаменов в школе в прежнее время — это целевая функция на определенном этапе. Для достижения максимума этой функции производится оптимизация. В результате с определенного момента дисциплины, как правило, ранжируются на важные и второстепенные. Если рассматривать интеллект как совокупность умственных способностей решать различные задачи, осуществлять познавательную деятельность, то второстепенных дисциплин в школьной программе не должно быть, они все способствуют развитию и формированию личности. В 70-х годах выпускники средних школ сдавали шесть экзаменов. Сейчас выпускники 11-х классов, желающие поступать в вузы, сдают два обязательных ЕГЭ (русский язык и математика) и как минимум один по выбору.

— Из-за пандемических ограничений некоторые вузы перешли на «удаленку». В каком режиме работает Военмех?

— Для технических вузов, для Военмеха полный переход на удаленное обучение просто невозможен. Сейчас мы вынуждены лекционные занятия проводить удаленно, но практические занятия, лабораторные работы, которые требуют особого режима реализации, связанного со специальным оборудованием и программным обеспечением, проводятся в очном режиме при соблюдении санитарных норм.



— Изменится ли система образования после пандемии?

— Традиционно считалось, что система образования достаточно консервативна, базируется на образовательных и профессиональных стандартах, а основная форма взаимодействия обучающихся с преподавателями очная. С развитием информационных технологий появились большие возможности в более доступном изложении материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях, в оценке знаний в процессе изучения дисциплин как в очном, так и дистанционном формате. Цифровизация дала толчок к развитию дистанционных образовательных технологий, а пандемия явилась катализатором этого процесса. Будущее за гармоничным сочетанием очного и дистанционного формата для каждой образовательной программы.

— Каким Вы видите Военмех в ближайшие пять-десять лет? Будет ли высшее образование для инженеров и конструкторов бесплатным?

— Следуя традициям, Военмех в ближайшие пять-десять лет продолжит подготовку высококвалифицированных специалистов для ключевых аэрокосмических и оборонно-промышленных предприятий страны, работающих в условиях цифровой среды и технологического предпринимательства. Высшее образование для инженеров и конструкторов, как и сейчас, будет бесплатным на конкурсной основе. Это гарантирует Конституция Российской Федерации.

— Готовится ли сейчас в Военмехе космонавт, который полетит покорять новые галактики?

— Насчет покорения новых галактик заявлено очень амбициозно. Нам бы в части пилотируемых полетов в рамках солнечной системы разобраться. Военмех космонавтов не готовит, но опыт показывает, что те компетенции, которые дает университет, кафедра «Ракетостроение», очень помогают при подготовке и конкурсном отборе в отряд космонавтов. Могу сказать, что в этом году очередным (уже шестым!) выпускником Военмеха в группе подготовки к полетам стал Арутюн Кивирян, выпускник кафедры «Ракетостроение», он зачислен в отряд космонавтов в этом году. Это и есть оценка его мотивации, его физических показателей и качества его подготовки. Преподавателям Военмеха и кафедры приятно, что мы ему дали достаточный объем знаний, что он смог пройти сложную процедуру испытаний. Все, кто хочет быть космонавтом, должны помнить, главное в достижении цели - безупречная учеба, показатели здоровья и, конечно, мотивация.

— И Ваши пожелания абитуриентам, преподавателям и студентам...

— Абитуриентам желаю правильно выбрать образовательную программу, которая по душе и готовиться к ее освоению. Преподавателям - новых интересных, востребованных образовательных программ. Студентам – успехов в учебе и карьере. Всем вместе желаю крепкого здоровья и благополучия в личной жизни!

— Благодарю Вас за содержательную беседу.

Нина БЕЛОЦЕРКОВЕЦ



«ТРИ ДНЯ В АРМИИ»



Под таким названием на спортивной базе «Лосево» прошел в этом году военно-патриотический слет студентов. Какие цели и задачи ставили организаторы слета, и зачем армия студенту? Ответ на эти вопросы узнал наш корреспондент.

Завершилось трёхдневное погружение студентов в армейские будни. Первый полный день сразу принес бурю эмоций! На первом этапе участники тренинга совершили вместе с инструкторами марш-бросок по пересечённой местности. Многие из студентов впервые услышали чёткие уставные команды командира (полковника, обладателя крапового берета), осознали, что такое боевая экипировка, правильно подобранная обувь, применение имитационных средств на маршруте и т.д.

Второй день не отставал по насыщенности от первого, потому как организаторы подготовили практическое изучение военных действий для каждого. Ребятам предстояло показать медицинскую подготовку, пройти полосу препятствий, продемонстрировать огневую подготовку и приёмы самообороны. Все эти навыки помогли ребятам пройти финальную игру лазертаг на высшем уровне! Тактика, меткость, точность и единение с командой - вот составляющие успеха!

Ветераны спецподразделений в свою очередь рассказали много интересного и полезного о солдатской службе, о долге и чести офицера, о непростой судьбе и воинской доблести патриотов нашей Родины, защищающих её от внутренних и внешних угроз.

Впечатлениями поделилась одна из участниц выезда Дарья Афанасьева: «Я знала, что в Военмехе будет интересно не только учиться, и вот первый выезд, первое мероприятие, на которое я попала, подтвердили мои представления о вузе. Думаю, каждому студенту нужно обязательно попробовать себя в новых проектах, чтобы проявить себя в новом качестве и испытать свои силы на прочность!»

В итоге все участники слета получили массу положительных эмоций и убедились, что «послушание, обучение, дисциплина, чистота, здоровье, опрятность, бодрость, смелость, храбрость», по утверждению знаменитого полководца Александра Суворова, – всегда гарантируют победу.

В настоящее время в России 35 прославленных военных вузов занимаются подготовкой будущих лейтенантов по 276 специальностям. Военмех – в ряду престижных учебных заведений, где вот уже почти девяносто лет выпускают ответственных, целеустремленных, крепких телом и духом ребят, в буквальном смысле, готовят элиту профессионалов.

“**Русский тот, кто Россию любит и ей служит.**

Петр 1





НЕСИТЕ С ЧЕСТЬЮ ЗВАНИЕ «ВОЕНМЕХОВЕЦ»!

На торжествах выпускников военных учебных заведений в 2021 году свыше 10 тысяч курсантов получили первые офицерские погоны. Об этом сообщил заместитель министра обороны РФ Николай Панков. Каждый пятый завершил обучение с отличием или золотой медалью. Лейтенантские погоны получили более 260 девушек.

«Вы, товарищи лейтенанты, должны помнить, что настоящий офицер обязан не просто добросовестно выполнять свой долг - он должен любить армию, быть внимательным и благородным по отношению к своим подчиненным, считать службу в Вооруженных силах делом всей своей жизни, - так напутствовал выпускников замминистра. - С честью и достоинством несите высокое звание офицера Российской армии, дорожите своей принадлежностью к офицерскому корпусу».

В БГТУ «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф.Устинова на торжества в честь выпуска офицеров групп КВ-51, КВ-52, КВ-53, завершивших обучение в Военном учебном центре (ВУЦ), собрались студенты, преподаватели, профессора и родители. Прозвучал Гимн России, и первым с окончанием университета и присвоением звания лейтенанта выпускников поздравил и вручил дипломы ректор К.М. Иванов, а начальник военного учебного центра капитан 1 ранга А.Г. Лозинский вручил им лейтенантские погоны.

– Наша мощная инженерная школа – одна из лучших инженерных школ России. Военмех – один из немногих вузов страны, который выпустил более 40 тысяч высококлассных специалистов, среди которых прославленные Герои Советского Союза и Герои России, высшие чины Советской и Российской армии, генеральные конструкторы артиллерийских систем и ракетного оружия. Среди выпускников вуза – министр обороны маршал Советского Союза Д.Ф. Устинов, генерал-полковники, вице-адмиралы. По многим рейтингам Военмех является вузом

номер один по выпуску топ-менеджеров. Наши выпускники занимают руководящие посты практически во всех сферах жизни страны, - такими словами напутствовал выпускников ректор университета К. М. ИВАНОВ. Он пожелал им быть успешными, верить в свои силы, помнить преподавателей и вуз, быть патриотами России и Военмеха. Также ректор отметил неоценимый вклад преподавателей в подготовку кадров, поблагодарил их и родителей за неустанную поддержку своих детей

С напутственными словами обратился к выпускникам начальник службы развития и эксплуатации ракетно-артиллерийского вооружения Управления кораблестроения Главного командования ВМФ капитан 1 ранга Э.М. КРАСНИКОВ.

- Уважаемые выпускники!.. Вы как офицеры, инженеры, должны являться образцом порядочности и воинской чести. Всегда оставайтесь достойными высокого звания офицера России. Будьте позитивными людьми, оптимистами, сохраняйте бодрость духа. Я уверен, вы будете работать с большим научным интересом. Успешной вам службы!

Начальник 146-го Военного представительства Министерства обороны подполковник В.В. ТЕМНОВ пожелал ребятам не бояться ответственности, быть добросовестными и честными, призвал уважать своих подчиненных, личный состав. В этом сила руководителя и офицера.

Заместитель начальника военного образования Северо-Западного Военного округа подполковник запаса А.В.КРИВЦОВ советовал ставить жизненную планку как можно выше:



Лейтенант М. Кириленко благодарит офицерский состав за отличную подготовку.



В строю лейтенанты – выпускники ВУЦ.



Вручение выпускникам дипломов об окончании учебы.

- Чем выше планка, тем больше будет достигнуто. Сейчас в России Вооруженным силам уделяется огромное внимание, и нет у нашей Родины более надежного союзника, чем Армия и Флот. С богатым багажом знаний, который дал вам Военмех, вы многое сможете достигнуть в профессии. Несите с честью звание «военмеховец»! Пусть вам во всем сопутствует удача!

По традиции выпускники, получив погоны, переоделись лейтенантскую форму. И молодых лейтенантов поздравил первый проректор-проректор по образовательной деятельности В.А. БОРОДАВКИН :

- Раз в году в университете мы наблюдаем чудесную картину: полчаса назад перед нами стояли студенты, а сейчас мы видим настоящих мужчин, лейтенантов ВМФ. У нас было много выпусков, я слышал разные мнения по поводу того, нужна ли подготовка кадровых офицеров в гражданском вузе. В Военмехе есть практически все образовательные программы для подготовки специалистов для оборонно-промышленного комплекса, преподаватели обеспечивают фундаментальную подготовку, поэтому выпускники имеют серьезное преимущество, которое определяется глубокой интеграцией гражданского и военного образования. В процессе обучения будущим лейтенантам прививают такие качества как дисциплина, целеустремленность, способность самостоятельно решать сложные задачи в коллективе. Сегодня наш военмеховский день победы, ребята победители, они закончили серьезный вуз и достигли своей цели. Желаю вам высоко нести знамя выпускника Военмеха. Никогда не забывайте свою альма-матер, поддерживайте от-



Лейтенантов поздравляет первый проректор по образовательной деятельности университета В.А. Бородавкин.

ношения друг с другом. Как говорил космонавт Г.М. Гречко, «военмехи, вместе мы – сила»! Удачи вам в продвижении по службе. Мы будем радоваться вашим успехам. Огромного вам личного счастья! И в добрый путь!

Отец выпускника А.Р. АБУКАЕВА от лица всех родителей поблагодарил профессорско-преподавательский состав за воспитание таких замечательных ребят и выразил уверенность, что выпускники станут надежными защитниками России.

Лейтенант М.Р.КИРИЕНКО в ответном слове от имени выпускников поблагодарил офицерский состав ВУЦ за подготовку офицеров, родителей за помощь, заботу и любовь. Теплые слова адресовал невестам и женам, тем, что не побоялись связать свою жизнь с офицерами. «Мы сделаем все, что в наших силах, чтобы оправдать это доверие и труд, который ежедневно вкладывали в наше обучение! А ребятам желаю: никогда не отчаивайтесь, идите по жизни решительно и смело. Будьте достойны своего университета, своих родителей, своей страны,- сказал он».

Завершилось торжество традиционным исполнением песни:

Служить России суждено тебе и мне,
Служить России, удивительной стране,
Где солнце новое встаёт на небе синем.
Плечом к плечу идут российские войска,
И пусть военная дорога нелегка,
Мы будем верою и правдой служить России.



Лейтенантов поздравляет ректор Военмеха К.М. Иванов.



НЕ ЗАБЫВАЕТСЯ ТАКОЕ НИКОГДА...



В сентябре близ деревни Большой Сабск четвертый год подряд прошел военно-патриотический слет «Сабск -2021», посвященный памяти студентов-добровольцев Ленинградского военно-механического института, которые в Великую Отечественную войну приняли свой первый бой на Лужском оборонительном рубеже. Организатором слета по традиции выступил патриотический клуб «Союз».

Слет «Сабск-2021» стал одним из самых масштабных мероприятий этого года, собравшим не только студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ», но и других вузов, образовательных организаций и молодежных объединений Санкт-Петербурга. Ребята окунулись в походную жизнь с палатками, спальниками, походной костровой едой и наслаждались прекрасной осенней природой.

Программа мероприятия была насыщенной. В первый день слета после размещения в лагере участники познакомились друг с другом, участвовали в играх, укрепляли составы и дух команд, а вечером собрались все у костра, чтобы услышать воспоминания о подвиге солдат, державших оборону на Лужском рубеже. И, конечно, пели песни под гитару у костра.

Второй день слета был самым впечатляющим! Руководитель военно-исторического направления ПК «Союз» Иван Иванов провел экскурсию по памятным местам деревни Большой Сабск. Участники слета привели в порядок и благоустроили территорию мемориала, оказали помощь ветеранам, подготовили площадки для военно-исторической реконструкции сражений и событий минувших лет.

В военно-исторической реконструкции в этом году приняли участие сразу пять клубов. Участники и местные жители стали свидетелями незабываемого боя, проходившего на дальних подступах к Ленинграду летом 1941 года. Отступление, оборонительные обстрелы, беженцы, яростные контратаки — все эти фрагменты реконструкторы отразили в небольшом бою с использованием военной атрибутики и



пиротехники. Зрелище получилось масштабным и впечатляющим. Участники реконструкции показали достойный уровень подготовки.

Патриотические чувства навеяли собравшимся выступлению артистов Сабского дома культуры и участников слёта. Юные звёзды сцены Сабска исполнили песни военных лет «Синий платочек», «Бескозырка белая» и другие. Со сцены в этот вечер звучали стихи, разыгрывались театральные сценки. Местные жители активно поддерживали выступающих аплодисментами. Эмоции переполняли зрителей и участников слета. Завершением дня стала акция «Свеча памяти», собравшиеся у мемориала зажгли свечи в память о студентах-добровольцах ЛВМИ и почтили память героев минутой молчания. События слета запечатлели на фотоснимках.

“ Война для народов – это слезы и кровь, это вдовы и беспризорные, это раскиданное гнездо, погибшая молодость и оскорбленная старость.

Илья ЭРЕНБУРГ





ЛЕТО НА КРАЮ СВЕТА

Край света? О чём речь? А всё просто. Оказывается, можно взять и отправиться туда, где совершенно другой счёт времени, где волны океана музицируют по-особенному завораживающе, туда, где природа сносит воображение своим величием. Туда, куда хочется возвращаться снова и снова. Речь, конечно, о восхитительной Камчатке, где минувшим летом проверяли себя на прочность ребята из студенческого отряда «Посейдон». Как отправиться на край света с пустыми карманами, а вернуться с желанием прожить всё заново, знает Тагир АЛИЕВ.

Точно так и поступили ребята из отряда «Посейдон». Конечно, у них был выбор, множество других направлений. К примеру, можно было выбрать строительные, педагогические, сельскохозяйственные, археологические, медицинские, транспортные, сервисные, экологические отряды или отряд проводников. Но они выбрали путину. Для справки: путина – сезон, в течение которого производится отлов рыбы. «Посейдон» решил провести этот сезон на одном из рыбообрабатывающих заводов Камчатского полуострова.

Агитация в студенческие отряды началась во время весеннего семестра. Самые любознательные кандидаты приходили на собрания, собирали информацию о каждом отряде, решали, в каком из отрядов провести лето. После собрания в «Посейдоне» у тех, кто окончательно решил провести сезон на Камчатке, начались обязательные приготовления. В течение нескольких месяцев ребята впитывали дух студенческого отряда, знакомились с командой, с которой предстояло провести лето и разделить не одно счастливое воспоминание о сезоне. Помогали новичкам подготовиться к предстоящей путине опытные бойцы студенческих отрядов. Но прежде, чем надеть строевку, ту самую зелёную куртку, которая должна круто изменить их жизнь, предстояло пройти строгий отбор. Желающих провести лето в студотряде было много, а мест, к сожалению, хватало не всем. Поэтому перед тем, как окончательно сформировать отряд, командный состав проводит отбор самых достойных. Для зачисленных в отряд начинается оформление и подготовка документов, так как работа на заводе вполне себе официальная, всё происходит «повзрослому». Ребята проходят медкомиссию, оформляют трудовые договоры, и только после всех необходимых процедур им закупают билеты. Да, ведь говорили, что отправиться на Камчатку можно бесплатно. А дальше... Дальше только остаётся собрать чемодан, собраться с духом, сесть в самолёт и отправиться покорять Камчатку! Отряд «Посейдон» по прибытии в аэропорт полуострова почти сразу посадили в вахтовку (специальный автобус для перевозки вахтовых смен) и отправили на завод, на западное побережье Охотского моря, в посёлок Октябрьский. Большинство рыбных заводов находятся на западе, поскольку путина красной рыбы там идёт дольше. Дорога заняла пять часов. Но в 2020 году отряд работал на заводе

близ посёлка Соболево, до которого добирались 10 часов. Сказать, что в пути было весело, это ничего не сказать.

После дороги на территории завода нас поместили на десять дней на карантин из-за пандемии. Пока ждали результатов тестов на наличие инфекции, жизнь под одной крышей не прошла бесследно. Комиссар отряда активно занималась нашим досугом и наполняла время событиями, организовывала спортивные состязания, творческие, социально-значимые и другие мероприятия, о которых не забывала, кстати, и весь сезон. Словом, была душой отряда. Жили мы в общежитии. На рыбзаводах достаточно хорошие условия проживания. На первом этаже общежития в зале для досуга был большой телевизор, бильярдный стол и настольный теннис, где студенты провели не одну бессонную ночь. На территории завода были душевые, после тяжёлой смены всегда можно было помыться, чтобы запаха рыбы не оставалось. Питание было на самом хорошем уровне. Мало того, что еда была вкусной (почти как дома), так ещё и порции были настолько большие, что многие даже не съедали. А те, кто не страдал отсутствием аппетита, всегда могли взять дополнительную порцию и не одну. В меню включали рыбу и красную икру.

Впрочем, на завод мы не отдыхать и развлекаться приехали, а трудиться рыбообработчиками. Для начала нужно было получить комплект специальной одежды, спецовку (или робу), резиновые сапоги, обязательный головной убор, фартук и перчатки (тканевые для всех и обычные резиновые или краги в зависимости от позиции). Замечу, на территории завода очень сыро и достаточно прохладно, поэтому за здоровьем нужно следить. Здоровье на производстве превыше всего.

Сам рабочий процесс зависит от наличия рыбы. Если поступает улов, обработка рыбы идёт без остановки всю смену. Во время штормов, когда ловить рыбу в море или океане небезопасно, лов рыбы приостанавливается. В это время рабочие занимаются хозяйственными делами, уборкой общежития, мытьем завода. Моим любимым занятием была работа в столовой, поварахи всегда угощали чем-нибудь вкусным.

Работа на заводе делится на позиции, мастера распределяют рабочих в зависимости от физических возможностей каждого. Но даже если тебя поставили на позицию, где тебе сложно работать, об этом просто надо сказать мастеру, и





тебя переставят на более лёгкий процесс. Вообще-то, на производстве нужны выносливые работяги.

Процесс рыбообработки начинается с сортировки, обрабатывать каждый вид надо по-разному, и оборудование для каждого вида рыбы разное. После сортировки рыба отправляется в цех разделки. По названию понятно, что там происходит. Разделка начинается с того, что рыбе сначала отрезают голову, после чего её пропускают через специальную машину, где из неё извлекаются все внутренности. После машины уже рабочий специальной ложкой удаляет всё, что осталось внутри тушки, дабы конечный продукт был наивысшего качества, ибо машинки не гарантирует 100% чистоты разделки. Еще в цехе разделки икру отделяют от внутренностей и отправляют в икорный цех, где её обрабатывают и готовят к отгрузке. А разделанная рыба отправляется в цех заморозки, её укладывают по весу в специальные противни и замораживают, затем блоки замороженной рыбы взвешивают, упаковывают, после чего рыба готова к отгрузке. На самом деле это достаточно общее описание, более подробно ребятам рассказывают о процессе рыбообработки бойцы на собраниях.

Работа работой, но студенты живут в ожидании более ярких эмоций и впечатлений. И тут-то надо сказать, что во время сезона можно забыть, что такое «полноценный сон». Рабочий график 8 через 8. Времени на отдых мало, о каких развлечениях может идти речь? На что могу сказать, как человек с опытом, из-за монотонности рабочего процесса по схеме «работа-сон-работа» абсолютно себя не оправдывает. Первое время кажется, что сил много, на самом деле

такой режим физически и морально утомляет. Именно поэтому устраивается множество мероприятий, после которых заряжаешься энергией, которая позволяет выходить на очередную смену и не дает перегореть на дистанции.

Итак, ты успешно отработал сезон, рядом люди, с которыми прошёл через слизь, воду и рыбные головы. Выдержал испытание на прочность. Теперь перед тобой безграничные красоты и величие природы Камчатского полуострова. В этом году желающие после работы на заводе остались на Камчатке еще на 9 дней, это были незабываемые дни. Мы ныряли с головой в солёные воды Тихого океана, принимали воздушные ванны на пляже, покрытым чёрным песком. Купались в горячих минеральных источниках, поднимались на горный массив, любовались помпезным ландшафтом, утоляли жажду вкуснейшей водой из водопада на высоте нескольких сотен метров над уровнем моря. Ранним утром взбирались на мыс, чтобы посмотреть, как солнце начинает лить лучи на город и вулканы, окутанные туманом, а вечером провожали светило, которое раскрашивало небо в нежно-розовые тона. Всё это мы испытали и можем снова повторить!

Вместе с незабываемыми эмоциями комиссар отряда Ирина Бакиева привезла с Камчатки звание лучшего комиссара проекта, Наташа Тома стала лучшим бойцом сезона, а «Посейдон» по всем показателям межрегионального студенческого трудового путинного проекта «Камчатка – 2021» получил знамя и звание лучшего отряда! Таким было лето на краю света, а где ты, дорогой друг, проведёшь своё лучшее студенческое лето?



Команда отряда «Посейдон» на Камчатке.



БЛИСТАТЕЛЬНЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГ: КАК НЕ ЛЮБИТЬ ТЕБЯ, ПЕТРА ТВОРЕНЬЕ?..

Первый учебный месяц студенты Военмеха завершили участием в водном фестивале «Блистательный Санкт-Петербург» и совершили увлекательное путешествие на теплоходе по ночной Неве. Об истории знаменательных мест города, архитектуре величественных набережных и лучших моментах этого вечера делятся впечатлениями Мария БОЙКО и Екатерина ФИЛЯНОВА.

Ночная экскурсия «Блистательный Санкт-Петербург» знакомит пассажиров теплоходов с историей Северной столицы, великолепными архитектурными ансамблями набережных Невы и очаровывает великолепием вечерних огней Северной столицы. В это время суток Санкт-Петербург прекрасен и загадочен. Удобно расположившись на борту комфортабельного теплохода, пейзажами вечернего Санкт-Петербурга любовались в этот вечер и студенты Военмеха. Великолепные архитектурные шедевры гранитных набережных, подсвеченные миллионами огней, поражали воображение. Перед взорами ребят открыла свои тайны **Петропавловская крепость с ангелом на шпиле собора.**

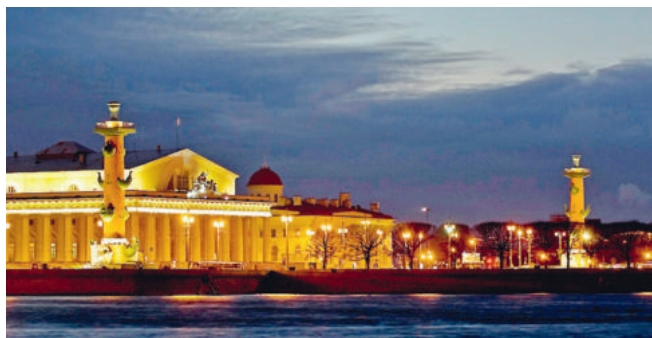
Петропавловка — старейший архитектурный памятник Санкт-Петербурга. 27 мая 1703 года — день основания Петропавловской крепости считается и днем основания города. План цитадели разрабатывал сам император вместе с французским инженером Ламбером де Гереном. С 1700 года Россия вела Северную войну со Швецией, к 1703 были отвоёваны приневские земли. Для их защиты от нападения шведов здесь было необходимо укрепиться. Существовавшую ранее крепость Ниеншанц (у впадения в Неву Охты) посчитали недостаточно пригодной для защиты Невы. Новое место в мае 1703 года выбирали Пётр I, Александр Данилович Меншиков и француз генерал-инженер Жозеф Гаспар Ламбер де Герен. Их выбор пал на Заячий остров. В 1713 году в здании крепости начал свою работу Сенат, переехавший оконча-

тельно в Петербург. Крепость стала не только местом работы Сената, но и политической тюрьмой. Первым заключённым был сын Петра I Алексей, который умер в заключении 25 июня 1718 года. Здесь в 1826 году были казнены декабристы К. Рылеев, П. Пестель, С. Муравьёв-Апостол, М. Бестужев-Рюмин и П. Каховский. С 1924 года крепость стала музеем. Во время Великой Отечественной войны на территории крепости стояли зенитные орудия. Шпиль Петропавловского собора был закрыт маскировочной сеткой. Попаданий снарядов в собор не было, однако пострадали стены самой крепости.

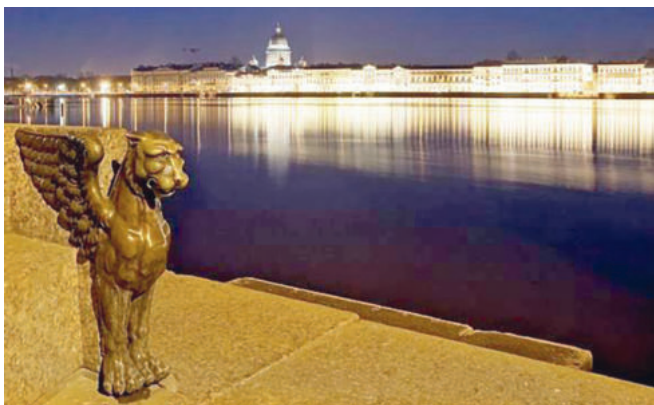
Великолепием вечернего наряда спорит с Петропавловкой Стрелка Васильевского острова с ее Ротральными колоннами. Стрелка Васильевского острова — пример гармонии архитектуры города с пейзажем берегов Невы. Весьма интересна набережная стрелки, расположенная на восточной оконечности Васильевского острова, в месте разделения реки Невы на Большую и Малую. Её границами считаются устои Биржевого и Дворцового мостов. Петербуржцы остров ласково называют Васьюкой. Застраивать Васильевский остров начали ещё в петровские времена. В 1716 году был утверждён проект архитектора Доменико Трезини, согласно которому здесь должна была появиться трапециевидная площадь, окружённая жилыми домами. Однако Пётр I решил сделать стрелку культурным и деловым центром города. В 1719—1721 годы Трезини создал новый проект, предусматривающий постройку правительственных учреждений —



Петропавловская крепость.



Стрелка Васильевского острова. Ротральные колонны.



Набережная Невы.

здания двенадцати коллегий, биржи, гостиного двора и собора. В начале 1720-х годов вдоль Большой Невы заложили фундаменты под Кунсткамеру и дворец царицы Прасковьи Фёдоровны, который с 1727 года был отдан Академии наук. В 1805—1810 годах архитектор Тома-де-Томон построил на площади величественное здание Биржи в стиле античных храмов, отвечающее потребностям растущей экономики России. Перед зданием архитектор установил две Ростральные колонны, у подножия которых установлены скульптуры — 4-х великих рек России. У подножия южной Ростральной колонны расположены Нева и Волхов, у подножия северной Ростральной колонны — Волга и Днепр. Скульптуры создали скульпторы Жозеф Камберлен и Жак Тибо, каменотес Самсон Суханов в 1805-1810 годах. Название Ростральные колонны получили в связи с древнегреческой традицией украшать сооружения такого рода военным трофеем, в этом случае носом корабля, который в переводе на латинский звучит как «gostra». Этот символ олицетворяет могущество и силу страны. Ансамбль завершают расходящиеся крыльями от Биржи здания южного и северного пакгаузов и таможни, построенные в 1826—1832 годах архитектором И. Ф. Лукини.

На противоположной стороне от Петропавловки сверкали огнями архитектурные ансамбли **Дворцовой набережной и Адмиралтейства**. Знаменитый флигель Адмиралтейства на фоне темного неба скрывал историю памятника архитектуры русского классицизма. Изначально комплекс, построенный в качестве верфи, подвергался перестройке в XVIII-XIX веках. С 1718 года в здании располагалась Адмиралтейств-коллегия (с 1827 - Адмиралтейств-совет), затем - Модель-камера, Морской музей. С 2012 года здесь находится Главное командование ВМФ России. Кораблик на шпигеле здания рассматривается как один из исторических символов города наряду с Медным всадником и ангелом на шпигеле Петропавловского собора. Адмиралтейская игла запечатлена на медали «За оборону Ленинграда». Наиболее вероятно, что прообразом кораблика стал линейный корабль «Ингерманланд» — современный на то время и бывший самым любимым военным кораблём Петра I, построенный в 1712—1715 годах и ходивший под штандартом Петра I.

За зданием Адмиралтейства загадочно выступает из темноты немой страж города, отсвечивая золотом в ночном небе, **Исаакиевский собор**. Собор освящен во имя святого преподобного Исаакия Далматского, в день поминовения которого родился основатель города царь Петр I. Исаакий был небесным покровителем императора. Существующий



Вид с Невы на Исаакиевский собор и на памятник Петру I - Медный всадник - на Сенатской площади.

ныне собор является четвертым храмом, построенным в Петербурге в ознаменование дня рождения Петра. Первая Исаакиевская церковь была освящена в 1707 году. Она имела временный характер и помещалась в перестроенном деревянном «чертежном амбаре», напротив Адмиралтейства. Церковь отличалась простотой архитектурных форм и скромностью отделки, характерными для первых зданий петровской эпохи. В этом храме 12 февраля 1712 года венчались Петр I и Екатерина Алексеевна. Исаакиевский собор строился сорок лет с 1818 по 1858 годы по проекту О. Монферрана и стал одним из крупнейших купольных сооружений Европы. Грандиозность храма определяют его размеры: высота 101,5 м, длина 111,28 м, ширина 97,6 м. Вокруг здания установлено на портиках 48 гранитных колонн. Наверху здания находится красивейшая колоннада и смотровая площадка, откуда город виден, как на ладони.

Во время водной прогулки студенты увидели разводные мосты Петербурга, Дворцовый, Биржевой, Троицкий, Литейный и Благовещенский, знаменитый «Медный всадник» с символической надписью императрицы «Петру первому Екатерина Вторая 1782», восхищались красотой вечерних набережных и многими другими достопримечательностями города, в котором им предстоит пройти долгий путь в не менее увлекательный мир науки, знаний и тайн своей будущей специальности. Помимо водной экскурсии студенты с блеском в глазах участвовали в конкурсах с призами, наблюдали яркие выступления гостей. Живая музыка, украшенные палубы и вечерняя Нева создавали уютную и дружескую атмосферу. Вечер на теплоходе стал вечером новых приятных знакомств, откровенных бесед и занимательных настольных игр. Он оставил приподнятое настроение от зажигательных танцев и теплые воспоминания о лучших моментах осеннего вечера, о новых друзьях, с которыми их познакомил «Блистательный Санкт-Петербург».



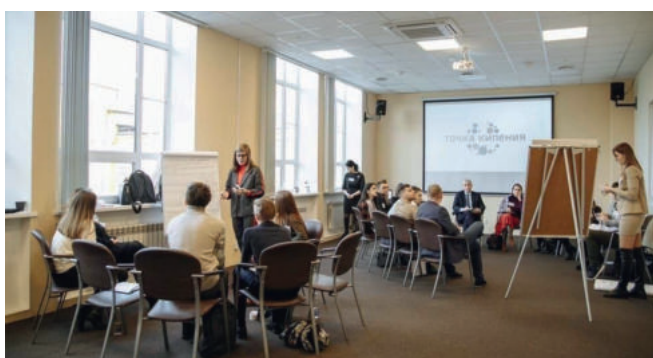
Студенты на теплоходе.



КУДА ПОЙТИ ПОСЛЕ ЗАНЯТИЙ

Санкт-Петербург стремительно адаптируется под современные требования общества, в частности, молодёжи. В городе создаётся множество самобытных, актуальных мест для общения в свободное время, где есть wi-fi, зарядные устройства для гаджетов. Илья СУХОВ предлагает несколько адресов, которые часто посещают студенты, он сам и его друзья, где всегда можно интересно и с пользой провести время после занятий в университете.

ТОЧКА КИПЕНИЯ ДЛЯ АКТИВНЫХ И ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННЫХ



Одно из таких мест - креативное пространство в Петроградском районе города - технопарк «Ингрия» - «Точка кипения» в здании «Ленполиграфмаш». Это площадка для всех, кто находится в поиске новых идей, где можно обсудить важные темы дня и просто отдохнуть в одной из лучших кофеен города.

НЕ ТОЛЬКО КОВОРКИНГ «ПРОСТО»

Молодёжное пространство не только для студентов, где места, оборудованные всем, что требуется для общения и обсуждения важных тем: розетки, ноутбуки, чайник... Регулярные event-мероприятия направлены на актуальные вопросы и вызовы времени, главное успей зарегистрироваться. Ярким примером бесплатного коворкинг-пространства является Ржевская библиотека. В библиотеке места хорошо оборудованы для работы, стильная мебель, есть оргтехника и многое другое. Вообще, библиотеки отличная замена платным коворкингам, есть рабочее место, спокойная обстановка. Отличный вариант для студентов. Проект «clockworking time» располагается по адресу ул. Курляндская 48. Можно записаться на тестовый день, вам будут доступны экскурсии по коворкингу, свободное место в open space, горячие напитки, снеки, фрукты. Проводятся регулярные мастер-классы, мероприятия, лекции. Также есть фонд поддержки стартапов.

«COFFE 3» ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ БОДРЯЩЕГО НАПИТКА

Самая большая и крутая кофейня недалеко от метро «Петроградская» на набережной реки Карповки 5, лит. АК, вы-

сотное здание во дворе, по указателям «Точка кипения», 5 этаж. Место, где можно взять авторский кофе, перекусить в коворкинге, полюбоваться видами города из панорамного окна. Поднявшись на второй этаж, пообщаться за столиком с друзьями в приватной беседе о самом важном и сокровенном.

«ЭТАЖИ»

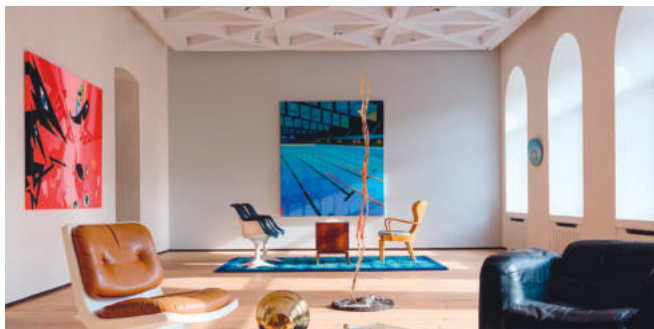
На слуху у многих сейчас лофт-проект «Этажи». Красивое арт-пространство, интересная задумка авторов подкупает. Здесь проводятся различные мероприятия, игры, лекции, мастер-классы, фестивали, воркшопы. Есть также торговые ряды, где по вполне доступным ценам можно приобрести уникальные вещи. Место находится в центре города, добраться до него не составляет особого труда. Идея авторов реализована на пяти этажах. На крыше есть открытое смотровое пространство, где открывается захватывающий вид на город и его достопримечательности.

БИБЛИОТЕКА ИМ. В.В. МАЯКОВСКОГО – МЕСТО ДЛЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛОВ

После трехлетней реконструкции открылось главное здание библиотеки имени Маяковского, постройка XIX века. Интерьеры полностью преобразили и внутри, и снаружи. На фасаде, выходящем на Фонтанку, воссоздали утраченный декор. Внутри посетителя ждёт полная противоположность внешнему образу. Гардероб с распознаванием лица, кофе спот, круглосуточный пункт выдачи книг. Просто идеальное место для работы, учёбы и просвещения.



ГАЛЕРЕЯ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА «ANNA NOVA»



Санкт-Петербург включен в первую десятку городов с самыми интересными музеями. И если мы знаем, все классические и обязательные для посещения места, то не надо исключать из этого списка частные галереи. К тому же одна из первых площадок, где стало выставляться современное искусство. Оно идеально подходит для знакомства с новыми направлениями в искусстве, возможно, не всем и всегда понятными, но всегда завораживающими, призывающими к размышлению.

«ПОДПИСНЫЕ ИЗДАНИЯ»



Что будет, если совместить самый известный книжный магазин города и кофейню? Пожалуй, самый привлекательный и красивый союз. Книжный магазин и издательство в центре Петербурга. На первом этаже находится кофейня «Знакомьтесь, Джо!». На втором этаже работает кафе «Подписные булочки». Здесь теперь можно приобрести редкие и специализированные книги, на втором этаже полюбоваться видами архитектурных строений нашего города и почти в сказочной атмосфере выполнить полученное задание, найти ответы на сложные вопросы.

МОЛОДЕЖНЫЙ ТЕАТР НА ФОНТАНКЕ

Куда же без театров? Студенты большие любители театров, особенно арт-хаусные постановки, но и классику тоже очень ценят. Ходят в Мариинский или в Михайловский театры. Часто посещают Молодежный театр на Фонтанке, где часто разыгрываются билеты среди школьников и студентов.

ТВОРЧЕСКИЙ КЛАСТЕР «АРТМУЗА»

Это еще одно интересное место в Питере, куда ходят студенты. В стильных галерейных залах выставляются лучшие образцы современной живописи, скульптуры, дизайна и интерьера. Здесь проводятся выставки, вернисажи, поэтические чтения, встречи с интересными людьми, концерты.

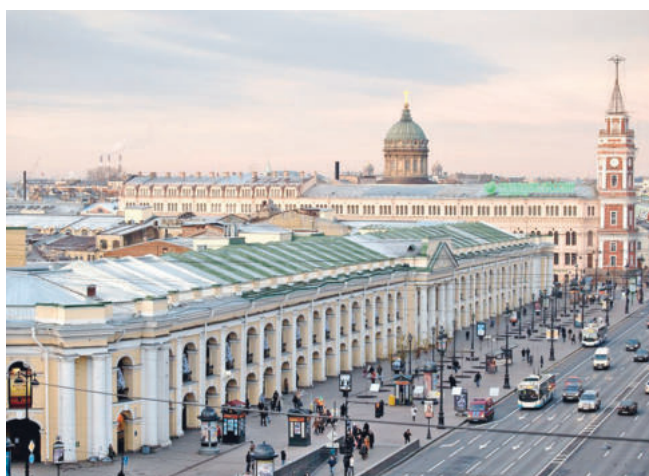
КЛУБ «КОСМОНАВТ»



Клуб «Космонавт» на улице Бронницкой, 24 по праву считается одним из лучших в Петербурге. И, кажется, ему было суждено стать местом концертной силы. Звезды здесь сходятся как в прямом, так и в переносном смысле.

ЭКСКУРСИЯ ПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИЗ ДРУГИХ ГОРОДОВ

За полтора часа обзорной экскурсии вы совершите путешествие протяженностью более 14 километров, увидите самые известные достопримечательности исторического центра Петербурга. Путешествие начинается с Невского проспекта, названного Александром Дюма «улицей веротерпимости» из-за стоящих по соседству храмов различных религиозных конфессий. Невский проспект славится дворцами петербургской знати, театрами, знаменитыми кондитерскими и ресторанами, где часто бывала петербургская аристократия и интеллигенция. Практически все здания, которые вы увидите, проезжая по Невскому проспекту, являются памятниками архитектуры и истории. Далее по ходу экскурсии увидите множество замечательных мест и памятников Санкт-Петербурга. Экскурсовод поведает Вам об их истории и связанных с ними исторических персонажах.



X X X

С появлением Пушкинской карты посещать различные мероприятия и места стало проще. Например, в «Манеже», где проводятся интерактивные выставки, есть уютная кофейня, магазин, интересные книги про искусство. Льготы для студентов в Санкт-Петербурге также предоставляют Зоологический музей, Музей истории религии, Музей фарфора и другие. К тому же, большинство музеев имеют свои дни для бесплатного посещения студентами и школьниками.



ЧТО ПРАЗДНУЮТ СТУДЕНТЫ В НОЯБРЕ

16 НОЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТИ

День толерантности был провозглашен международной организацией ЮНЕСКО в 1995 году, а двумя годами позже Генеральная ассамблея ООН предложила отмечать его в мире повсеместно. Россия присоединилась к международной инициативе в 2005 году.

По определению, толерантность — это терпимость к иному рода взглядам, нравам, привычкам, к особенностям различных народов, наций и религий. Согласно декларации ЮНЕСКО, толерантность объединяет главные аспекты поведения людей во всем мире. Она указывает на необходимость принимать окружающих людей такими, какие они есть, уважать другие культуры и нации, ценить богатое разнообразие мира, который интересен именно благодаря тому, что все люди индивидуальны. Декларация требует правильно относиться к возможностям и проявлениям самовыражения, не препятствовать другим в самовыражении и проявлении индивидуальности.

По традиции в Международный день толерантности в странах, присоединившихся к его празднованию, принято говорить об уважении к личности. Мероприятия проходят в учебных заведениях: школах, колледжах, университетах. Преподаватели рассказывают учащимся о взаимоуважении, о ценности каждого человека, культурной и религиозной самобытности. Начальная, а затем и высшая школа служат основой формирования терпимости в обществе. В школах России в этот день проходят открытые уроки, конкурсы и классные часы. Их называют по-разному: Дни дружбы, Дни взаимопонимания, уроки взаимоуважения.

КОМУ ПРИСУЖДАЮТ ПРЕМИЮ ЮНЕСКО



На фото: Российский религиозный и общественный деятель, президент Федерации еврейских общин России, основатель и директор Еврейского музея и центра толерантности, член Общественной палаты РФ Александр Борода получает почетный диплом лауреата премии Маданджиты Сингха за пропаганду терпимости и ненасилия.

По инициативе ООН в 1995 году была утверждена международная премия, названная именем индийского дипломата, писателя Маданджиты Сингха. Ее торжественно вручают 16 ноября один раз в два года на официальной церемонии, которая проводится с этой целью

в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже, личностям, общественной деятельности которых способствует распространению принципов взаимоуважения и дружбы в обществе. Фонд Маданджиты Сингха выделяет 100 тысяч долларов США для лауреата премии.

В 2016 году впервые обладателем премии стала российская организация - Федеральный научно-методический центр в области психологии и педагогики толерантности (Центр толерантности).

Двумя годами позже награда была присуждена канадскому режиссеру Манону Барбо и кенийской общественной организации «Инициатива сосуществования».

День толерантности в 2021 году в России пройдет 16 ноября и станет хорошим поводом обсудить идеи нравственного поведения и доброжелательного отношения людей друг к другу независимо от их культурной принадлежности, цвета кожи и вероисповедания.

“Терпимость – это гуманизм в действии, который все мы должны возвращать и практиковать в нашей повседневной жизни...”



19 НОЯБРЯ - ДЕНЬ РАКЕТНЫХ ВОЙСК И АРТИЛЛЕРИИ



Дата 19 ноября была выбрана в память о мощной артиллерийской подготовке Юго-Западного и Донского фронтов Красной армии к операции «Уран», о контрнаступлении в ходе Сталинградской битвы, положившей начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны 1942 года. Эту дату предложил член Военного совета артиллерии Красной армии генерал-лейтенант артиллерии И. С. Прочко. Были и другие предложения даты. Так, начальник Артиллерийского музея полковник Я. Куске предлагал установить праздничным днём 2 февраля — дату окончания Сталинградской битвы.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 17 ноября 1964 года войска Артиллерии Советской армии были переименованы в Ракетные войска и Артиллерию сухопутных войск. С того времени День ракетных войск и артиллерии

Самая громкая дата для нашего вуза в первом семестре - День ракетных войск и артиллерии. В этот день, в нашем вузе царит непревзойдённая атмосфера, так как для студентов Военмеха это практически профессиональный праздник! Впервые праздник День артиллерии был установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 октября 1944 года.

отмечается во всех ракетных и артиллерийских частях Вооружённых сил Российской Федерации (ВС России).

Ежегодно в этот день в Александровском саду в Москве проходит торжественная церемония возложения цветов и венков к могиле Неизвестного солдата и памятному знаку «Город-герой Сталинград». В преддверии праздника ветераны и военачальники ракетных войск и артиллерии ВС России возлагают цветы и венки к урнам с прахом главных маршалов артиллерии Николая Воронова и Митрофана Неделина у Кремлёвской стены.

В этом году 19, 20 и 21 ноября в Санкт-Петербурге в Музее артиллерии будут проведены выставки артиллерийского вооружения, экскурсоводы расскажут об истории развития отечественного ракетного вооружения.

СОБЫТИЯ, О КОТОРЫХ ГОВОРЯТ И ПОМНЯТ

2 ноября: Царь Петр I принял титул Петра Великого, императора Всероссийского (1721). Вступил на престол последний российский император Николай II (1894). На Кремлевских башнях установлены рубиновые звезды (1937). День рождения Клеопатры (69 до н.э. — 30 до н.э.).

3 ноября: В СССР совершен запуск космического аппарата «Спутник-2» с собакой Лайкой (1957). День рождения советского поэта и писателя Самуила Маршака (1887 — 1964).

4 ноября: День народного единства России. Празднование в честь Казанской иконы Божией матери. В Лондоне открылась первая электрическая линия метрополитена (1890). Обнаружена гробница фараона Тутанхамона в Египте (1922).

6 ноября: В Лондоне объявлено о подтверждении Общей теории относительности Эйнштейна (1919).

7 ноября: День Октябрьской революции 1917 года в России. День проведения военного парада на Красной площади в 1941 году. День рождения Льва Троцкого (1879 — 1940).

9 ноября: Международный день антиядерных акций. Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. В СССР учреждены орден Победы и орден Славы трех степеней (1943).

10 ноября: День сотрудника органов внутренних дел РФ. Всемирный день науки за мир и развитие. Всемирный день молодежи.



17 ноября: Международный день студентов. В Санкт-Петербурге поставлен на вечную стоянку крейсер «Аврора» (1948).

19 ноября: Международный мужской день. День ракетных войск и артиллерии в России. Основан Тевтонский орден (1190). Произошло крупнейшее в истории Санкт-Петербурга наводнение (1824).

“ Не позволяйте часам и календарю затмевать тот факт, что каждая секунда жизни есть чудо и тайна.

Герберт Джордж УЭЛЛС, английский писатель и публицист 1866 - 1946



В ДЕНЬ ЗНАНИЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ БУМ

В этом году БГТУ «ВОЕНМЕХ» принял в свои ряды около 1300 первокурсников. В их честь студенческий совет при поддержке управления культурно-воспитательной работой устроил незабываемый праздник.

День знаний в БГТУ «ВОЕНМЕХ» особенный. В этот день по традиции в ряды студентов принимают первокурсников. Именно они главные лица торжеств. Для них в этот знаменательный день открываются все двери университета, мудрые преподаватели и наставники приветствуют поступивших, им вручают два самых важных документа – зачетную книжку и студенческий билет.

И в этом году, несмотря на пандемию, были устроены концерты, первокурсникам рассказывали о деятельности студенческого совета, разыгрывались многочисленные призы и подарки, активно работала фото-будка, где было можно запечатлеть самые прекрасные, самые значительные моменты первого студенческого дня.

Каждый первокурсник мог выбрать направление деятельности в студенческом совете, которое ему больше всего по душе. Представлено было 8 направлений. Кто-то мог выбрать развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив и заняться созданием благоприятной студенческой среды, реализацией значимых социальных проектов, участвовать в развитии молодежной политики, в различных форумах и грантовых конкурсах.

Те, кому интересно развитие социальной активности студентов, могли выбрать волонтерство и заняться полезной деятельностью на благо общества, развить в себе массу полезных качеств, приобрести коммуникативные навыки. При этом, расширить круг знакомств, получить новые знания, огромный жизненный опыт карьерного роста и личной жизни.

Сектор профессиональной адаптации студентов приглашал первокурсников познакомиться с работой студенческих отрядов. Так, в отряде проводников «Аврора» студенты знакомятся с подготовкой проводников пассажирских вагонов III разряда, получают не просто практику, но и реальную профессию! Студенческий транспортный отряд «Авангард» предлагал первокурсникам

стать частью большой семьи стюардов, работающих на высокоскоростных поездах «Сапсан» и «Ласточка». Студенческий педагогический отряд «Солярис» предлагал стать вожатым, окунуться в детство и взглянуть на работу детских лагерей с обратной стороны. Студенческий отряд «Посейдон» приглашал провести «Лето на краю света» и предупреждал, что «Путина не любит слабых!» ... Этот отряд для тех, кто хочет испытать себя на прочность камчатской природой, получить море эмоций и, несомненно, обогатить своё лето! День знаний явно и недвусмысленно предлагал проявить себя на городских и всероссийских мероприятиях, поучаствовать в благотворительных акциях, посмотреть мир, стать волонтером, помогать в организации слетов, выездов и фестивалей студенческих отрядов Санкт-Петербурга!

Будущих конструкторов и инженеров приглашали заниматься научно-техническим творчеством и поддержать качество образовательного процесса. Наука в Военмехе – это лучший старт в будущее! Представители этого направления деятельности обладают современным и технологичным оборудованием, богатым опытом организации научных и образовательных мероприятий, а также опытом подготовки и обучения талантливых студентов.

Любителей истории приглашали заняться героико-патриотической работой. Это направление деятельности позволяет студентам изучать богатую историю нашей страны, историю космонавтики и оружейного дела, а также и БГТУ «ВОЕНМЕХ». Глубокое изучение истории позволит написать интересную исследовательскую работу.

Не менее привлекательным для первокурсников было приглашение заняться физической подготовкой в секторе «Развитие студенческого спорта и здорового образа жизни». Спорт в Военмехе — это не только сила и мышцы, но ещё и крутые, добрые и отзывчивые преподаватели и тренеры, которые делают занятия спортом доступными для каждого студента.





Тем, кто выберет направление культурно-массовой работы, гарантировалось участие в самых разных творческих объединениях, где можно заняться бальными танцами, вокалом, попробовать себя в роли артиста в студенческом театре и даже проверить свой интеллект в КВН! С этими ребятами точно не соскучишься!

Ну, и куда же в век информационных технологий без связей с общественностью? В данном объединении студенты узнают все о том, как правильно составить информационный пост, написать статью. Здесь научат создавать дизайн в различных компьютерных программах, снимать видео и фотографировать, как правильно брать интервью...

На площадке каждого из направлений присутствовали опытные спикеры, которые рассказали ребятам о своем опыте работы, о мероприятиях, которые регулярно проводятся в университете, помогли первокурсникам определиться с выбором внеучебной деятельности.

Своими впечатлениями о самом важном дне университета его участники поделились с нашим корреспондентом.

ДЕНИС ТРУХИН, СТУДЕНТ ГРУППЫ Р113С:

- Мне запомнился концерт, было много интересных и красивых номеров. Интересной была информация об учебе. На презентации Медиа-центра мне сразу захотелось войти в ряды «медийщиков». В целом на дне первокурсника было познавательно.

ПЁТР ИВАНОВ, СТУДЕНТ ГРУППЫ А471, ГЛАВА КЛУБА ДЕБАТОВ:

- Мне очень понравилась программа дня первокурсника. Идея с разными площадками, уверен, позволила многим первокурсникам выбрать занятие по душе. Это один из лучших видов рекламы. Первокурсники сразу увидели, как много в Военмехе возможностей для саморазвития. В такой обстановке сразу ощущаешь, какая

насыщенная может быть студенческая жизнь. В этот день я ближе познакомился с ребятами из культурно-массового сектора. Мы даже решили сделать какие-нибудь совместные мероприятия, почувствовали, что мы одна команда. Первокурсники получили лучшую возможность познакомиться друг с другом и сразу выбрать любимую секцию. За время обучения в Военмехе я не видел еще такого нескончаемого потока ребят с горящими глазами, которым все было интересно. Они все время что-то спрашивали. Многие первокурсники побывали на экскурсии по университету, осмотрели помещения и узнали, где какие аудитории, что важно.

НИКОЛАЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ЗИНОВЬЕВ, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДЕКАНА ФАКУЛЬТЕТА О:

- Студенческий бум – это отличная возможность влиться в новую компанию, найти свое хобби и начать жить многогранной жизнью российского студента! Это самый запоминающийся день для новых ребят в нашем вузе, ведь не зря говорится: как учебный год встретишь, так его и проведешь!





ВОЕНМЕХ НА «ОРБИТЕ»



Команда Военмеха на конференции «Орбита молодежи».

Делегация Военмеха приняла участие в ежегодной VII Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Орбита молодежи» и перспективы развития российской космонавтики», которая проходила на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана при поддержке госкорпорации «Роскосмос».

С подробностями Владимир ИВАНОВ.

Делегацию Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ» им Д.Ф. Устинова в этом году представляли Фролова Екатерина, аспирант кафедры Е4 с докладом «Метод неразрушающего контроля турбинных лопаток» - 2-ое место в секции «Развитие ракетно-космической промышленности и производственных технологий», Горина Екатерина, студентка группы Е471 с докладом «Технология производства сосудов давления из сплавов группы АМг для космических аппаратов» - лучшая студенческая работа секции «Развитие ракетно-космической промышленности и производственных технологий». Проект «Технология производства сосудов давления из сплавов группы АМг для космических аппаратов» представляли Горина Е.Н., Лобов В.А., Калугина М. С.

Магистрант группы И1М71Владимирова Мария выступила с докладом «Разработка задающего генератора с параметрической модуляцией оптического сигнала для космических аппаратов» - лучшая студенческая работа секции «Системные и проектно-конструкторские решения при проектировании и создании автоматических космических аппаратов различного назначения. Целевая аппаратура и бортовая энергетика космических аппаратов». Ее работа представляла эскизный проект лазерной установки с устройствами, обеспечивающими управление параметрами сигнала. Предлагаемое устройство возможно применять в областях дистанционного зондирования, гравиградиенто-

метрии, телекоммуникации. Студент группы А192, участник СКБ «ВОЕНМЕХ» Алексей Хасин представил доклад «Разработка роботизированной системы выращивания растений в условиях орбитальных станций» - 3-е место на секции «Фундаментальные космические исследования и проектирование миссий освоения космоса. Пилотируемые космические полеты».

Также наш университет на «орбите» представляли сотрудники университета - Лобов Василий Александрович, доцент кафедры Е4, и Иванов Владимир Евгеньевич, сотрудник ЦНТТС. Василий Александрович сопровождал делегацию финалистов, помогал им при подготовке к выступлению и поддерживал ребят на защите их работ. Владимир Евгеньевич представлял университет на деловой программе, активно участвовал в круглых столах и панельных дискуссиях конференции, которые были посвящены актуальным проблемам и вопросам ракетно-космической отрасли.

Конференция стала ярким, впечатляющим и увлекательным событием. Молодые ученые ознакомились с актуальными вопросами развития космической отрасли, с разнообразной научно-исследовательской и образовательной деятельностью в МГТУ им. Баумана, а также интересно провели неделю в компании опытных единомышленников.

Центр научно-технического творчества студентов поздравил победителей и финалистов «Орбиты молодёжи» с успешным завершением конкурса и пожелал дальнейших успехов в научной и творческой деятельности.



**КОЛЛЕКТИВ УЧЕНЫХ ВОЕНМЕХА
ВЫИГРАЛ ПРЕМИЮ ИМ. С.И. МОСИНА**

В 2021 году на участие в ежегодном Всероссийском конкурсе на соискание премии им. С.И. Мосина в области научно-технических исследований и разработок в интересах обороны и безопасности страны за 2020 год в оргкомитет поступили работы от организаций Тульской, Московской, Ленинградской области, Владимирской областей, Удмуртской Республики.

Решением Совета ОО «АНТОО ТО им. С.И. Мосина» от 3 августа 2021 года №04 утверждено присудить премию имени С.И. Мосина за 2020 год авторскому коллективу «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» за работу «Разработка информационно-системных принципов проектирования гильз малокалиберных боеприпасов для повышения эффективности и надежности их функционирования» в составе: К. М.Иванов - ректор, руководитель проекта, В.Ю. Ремшев - доцент, А.И.Олехвер - старший преподаватель, М.Ю.Силаев - заведующий лабораторией и А.О.Романов - генеральный директор АО «ТОЗ-МЕТИЗ».

НАШИ «МАКС-2021» ПОСМОТРЕЛИ И СЕБЯ ПОКАЗАЛИ

Студенты центра научно-технического творчества посетили XV Международный авиационно-космический салон «МАКС-2021».

Ребята познакомились с предприятиями аэрокосмической отрасли, новинками индустрии, приняли участие в деловой программе и профориентационных мероприятиях. Студенты также познакомились с экспонатами, представленными в закрытых павильонах, и посетили выставку летательных аппаратов. В данной части авиасалона были представлены, как и зарекомендовавшие себя легендарные образцы летной техники, так и новейшие разработки в области самолето- и вертолетостроения. Отдельное внимание ребята уделили стенду Военмеха, на котором были представлены комплекс для обеспечения поисково-спасательных операций, проводимых с помощью летательных аппаратов в условиях Арктики (КОПСО) и малоразмерный турбореактивный двигатель (МИКРОДЖЕТ 100Н).



ЧИСТОТУ ПОДДЕРЖАЛИ, КУБОК ГУБЕРНАТОРА ВЗЯЛИ



Сборная команда Военмеха приняла участие в международной экологической акции «Чистый берег», которая прошла в поселке Тарховка Курортного района.

Сборная команда БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова и «Колледж Водных ресурсов» победили в экологическом квесте и сборе мусора и были награждены кубком губернатора. В соревновании участвовали 32 команды из Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Москвы, Калининграда и Абхазии. Всего в акции приняли участие 500 человек, среди которых были представители 18 ВУЗов, 4 СУЗов, 10 бизнес-компаний, 3 общественных организаций, что говорит о большом количестве экологически сознательных граждан.

Присоединяйтесь и вы к команде нашего ВУЗа на следующей акции «Чистый берег»!

ЗА ПОБЕДУ УМНИКИ ЕЩЕ ПОБОРЮТСЯ

В Военмехе состоялся полуфинал регионального отбора конкурса «УМНИК», приуроченный к XII Общероссийской научно-технической конференции «Молодежь. Техника. Космос».

Члены жюри оказались достаточно суровы к молодым ученым и рекомендовали для выступления в финале только одну заявку «Разработка индивидуального водного средства передвижения «Скат», поданную студентом кафедры И4 «Радиоэлектронные системы управления» Ивановым Данилой. Но конкурсанты, представившие, несомненно, перспективные работы, в начале ноября 2021 года могут участвовать в новом полуфинале конкурса «УМНИК», приуроченном к XIV Научно-практической конференции «Инновационные технологии и технические средства специального назначения» и улучшить качество представленных идей. Пожелаем им успехов и победы в финале конкурса!



НА УДАЛЕНКЕ В ПРИОРИТЕТЕ МЕДИА-СЕТИ



Каждый год в вуз поступают студенты с совершенно новыми и свежими взглядами на учебу, студенческую жизнь, на будущую специальность. Меняются и требования студентов к качеству обучения, к тому, чем заполнить свободное от учебы время. Команда студсовета прислушивается к их пожеланиям и планирует свою деятельность с учетом вызовов времени. Планами и новыми проектами студсовета делится его председатель Максим КОМАРОВ.

За последние два года студенческий совет достаточно сильно преобразился, полностью поменялся состав президиума, а вместе с ним родились новые планы и предложения. На данный момент одним из самых важных аспектов деятельности студенческих организаций являются социальные сети. Командой студенческого совета был создан медиацентр, который позволил вывести на новый уровень освещение мероприятий и группу совета в ВКонтakte. Для удобного восприятия информации о деятельности организации в Instagram появилась страница совета, а в тик-токе создан аккаунт всего вуза. Именно создание медиацентра позволило эффективно осуществлять консультационную и правовую поддержку студентов во время дистанционного формата обучения. Уже сейчас в планах есть реализация серии дайджестов, совершенно новых форматов взаимодействия со студентами посредством различных подкастов и интервью.

Одним из самых ожидаемых проектов может стать фестиваль интеллекта, творчества, спорта «Битва факультетов», который планируется как флагманское мероприятие на долгие годы. Данный фестиваль позволит объединить всех студентов вуза и выявить самый лучший факультет в учебном 2021-2022 году.

Из образовательных проектов в весеннем семестре студентов ждёт курс лекций «Студенческое самоуправление: новый формат», а также проведение еще более масштабного образовательного проекта «Школа кураторов».

Социальное проектирование, грантовая деятельность и летняя форумная кампания становятся уже неотъемлемой частью жизни студенчества. Участие в таких мероприятиях открывает для молодёжи большие возможности для карьерного роста и дополнительного развития.

Студенческий совет также поддержит проекты команды актива «Студлидер», поможет организовать рабочий процесс и довести проекты до финального этапа реализации.

Студенческий совет, на мой взгляд, может быть ещё более эффективным и полезным для студентов, и для этого планируется провести модернизацию структуры и инструментов взаимодействия внутри коллектива. Я приглашаю всех желающих стать частью студенческого совета и внести в общественную жизнь вуза новые идеи и проекты. Команда студсовета всегда готова способствовать развитию и реализации самых невероятных инициатив.

ЧТО НАПИСАНО ПЕРОМ...



О сколько нам открытий чудных
Готовят просвещения дух,
И опыт, сын ошибок трудных,
И гений, парадоксов друг,...



Александр ПУШКИН



ГДЕ СЕБЯ ПРОЯВИТЬ?

Абитуриент, поступив в вуз, с первых дней попадает в уникальный водоворот студенческой жизни, становится участником форумов, фестивалей, выставок, концертов, всевозможных соревнований, творческих и технических конкурсов. В нашем любимом вузе развитием творческого потенциала заняты различные творческие объединения. О том, где могут проявить свои таланты военмеховцы, рассказывает Елизавета МАТВЕЕВА.

С первых дней учебы студентов зазывают всевозможные секции, где учат танцам, вокалу, драматическому искусству, мастерству игры на музыкальных инструментах, развивают ораторские способности и креативность. Студенческий совет помогает ребятам выбрать как творческие студии, так и объединения, связанные с дополнительным научным образованием, где студент может проявить и реализовать свою инициативу.

Научные проекты, создаваемые студентами вуза, презентуют на выставках и конгрессах в Санкт-Петербурге и во многих других городах России. Лучшие проекты наших студентов получают президентские гранты. Сами ребята стремятся стать ещё лучше, все больше студентов выбирает для творчества различные отрасли науки. Комитет по науке и высшей школе всегда открыт и готов поддержать даже самые «невероятные» идеи.

Внеучебная студенческая деятельность - это всегда полезный, незабываемый опыт. Полученные навыки и знания можно реализовать и за пределами университета, интересные разработки, идеи, проекты поддерживает Комитет по молодежной политике города. Объединяет активных и талантливых студентов федеральное агентство по делам молодежи «Росмолодежь», где соз-



даны все условия для реализации профессиональных возможностей.

Для тех, кто выбирает проектную и научную деятельность, связанную с различными сферами интересов, открываются безграничные возможности внутри не только внутри учебного заведения. Им предоставляется возможность выезжать на городские, межрегиональные, всероссийские форумы, их ждут «Ладога», «Бирюса», «Таврида», масса новых впечатлений и новых, интересных, увлеченных друзей. Для современного студента не существует ничего невозможного, мечтайте, создавайте и воплощайте в жизнь самые фантастические идеи.

Насколько интересными, наполненными событиями, будут годы, проведенные в университете, зависит только от самих студентов. Чтобы, получая диплом, спеть как Высоцкий: «Я вернусь весь в друзьях и мечтах», дерзнуть, соревноваться, увлекаться, любить и сомневаться, спешить жить и добиваться своей цели нужно с того самого желанного момента - с получения студенческого билета.

ЧТО НАПИСАНО ПЕРОМ...



Печальная участь ожидает того, кто наделен талантом, но вместо того, чтобы развивать и совершенствовать свои способности, чрезмерно возносится и предается праздности и самолюбованию. Такой человек постепенно утрачивает ясность и остроту ума, становится косным, ленивым и обрастает ржавчиной невежества, разъедающей плоть и душу.

Леонардо да Винчи





В ЖИЗНИ ВСЕГДА ЕСТЬ ВЫБОР

Поступление в вуз - один из самых волнительных этапов студенческой жизни. Помните, как тщательно и внимательно собирали документы для поступления, с каким трепетом ждали приказы о зачислении. А кто-то до последней минуты стоял на распутье, не мог определиться, но выбрал «ВОЕНМЕХ». И это уже характеризовало человека, так как поступить сюда не так просто. Корреспонденты «ГАЛАКТИКИ» собрали истории поступивших.

РОМАН СТЕПАНОВ, 5 КУРС, Е171:

- Я поступал в 2017 году, хотя в планы были другие. Но жизнь внесла свои коррективы, и вот я учусь уже на 5 курсе. Сейчас часто наблюдаю такую картину, что первокурсники приезжают с родителями. Я же родом из далекой сибирской деревни, вырос в тайге. Тонкостей города до сих пор не знаю, что уж говорить про меня - первокурсника. В общем, 21 августа приземлился я в Пулковое в 6 утра в понедельник. Университет открывался с 9 часов. Решил где-нибудь позавтракать. Ребята из Можайки, куда я планировал сначала поступать, открыли мне мир фастфуда в Макдональдсе. После завтрака я остановил такси, сказал водителю, что мне нужно на 1 Красноармейскую. На первое время у меня на жизнь было около 20 тысяч рублей. Я тогда не знал, что в городе есть метро, и поездка на такси обошлась мне в 4 тысячи.

Другой проблемой оказался абсолютно незнакомый город, другая среда, где я совершенно один. До сих пор помню и очередь в здравпункт. Старички, наверно, помнят какие тогда очереди были, отстоять ее было тяжело. Сложной была и адаптация к самостоятельной жизни. Первая девушка, первое расставание, первый заваленный экзамен. Главное, я не мог понять, где я нахожусь, для чего, что буду делать после учебы. Сейчас работаю на заводе, учусь, завел много хороших знакомств и друзей. За время учебы понял, надо учиться быть самостоятельным, уметь отвечать за свои поступки и слова.

ТИМОФЕЙ ГЕДЕРТ, Е292:

- Родился и вырос я за границей. Безумно хотел переехать в Россию, именно в Петербург. Это было банальное желание 11-тиклассника. Выбора у меня особо не было, потому что в мой город выездную комиссию направлял только «ВОЕНМЕХ», поэтому посмотрел, какие есть факультеты, специальности и загорелся идеей строить роботов. При подаче документов нужно было написать три специальности, которые я хотел изучать, но я написал только «Мехатроника и робототехника». Кто же знал, что на эту специальность я баллов не наберу. Две другие - мне выбрала сама комиссия. Когда сдавал вступительные экзамены, запутался с заполнением бланка по русскому языку. В итоге только 45 баллов - какой позор! Мне просто повезло, я очень хорошо сдал экзамен по физике и математике. И вот, сейчас студент

3 курса. Безумно люблю свой университет, преподавателей, а особенно студсовет, в котором я нашел нечто очень близкое моей душе.

ИГОРЬ ПЕТРОВ, Е102С:

- Моя история началась за два года до поступления. Сначала я искал вузы, схожие с «ВОЕНМЕХОМ», поскольку одним из моих увлечений является стрелковое оружие и военная тематика. Но все-таки два года целенаправленно стремился поступить именно сюда, чтобы заниматься любимым делом. Мечта работать с оружием была основой моего выбора и поступления. К тому же Санкт-Петербург больше всего подходил для реализации моих планов и будущей деятельности. В городе есть производство гражданского стрелкового оружия. Здесь интересные люди, которые, как и я, увлечены оружейным делом.

АЮНА ХОХОНОВА, 1 КУРС:

- Я приехала поступать из маленького города с населением не более 30 тысяч человек. Изначально собиралась ехать в Новосибирск, но мама настояла на Питере, я согласилась. Начала искать вуз. Ничего не подходило, либо слишком дорого, либо вуз не очень, либо по предметам не прохожу. В итоге выбрала «ВОЕНМЕХ», сразу подала документы. В Санкт-Петербург поехала через месяц, было ощущение, что еду в неизвестность. В городе никого не знала и никогда не была. Родители побыли со мной неделю и уехали. Очень трудно было привыкнуть с мыслью, что теперь я одна и сама за себя в ответе. Раньше хотелось поскорее уехать из большой и шумной семьи, теперь даже не знаю, что лучше. Я всегда была самостоятельной, сама принимала решения, справлялась с проблемами, но тут хотелось, чтобы родители побыли со мной подольше. Было очень тяжело привыкнуть к большому городу, где так много людей, но постепенно привыкла и не удивляюсь ничему. Тяготили большие расстояния, в родном городе все было в шаговой доступности, а в городе час провожу в дороге и еще пешком надо идти, дорога утомляет. Были проблемы с документами, мне не хватало одной справки для здравпункта. Но сейчас все позади. Учусь на первом курсе, у меня замечательные одногруппники, вошла в состав Студлидера, что было непросто. В моем окружении хорошие, интересные люди. И меня все устраивает.





Александра ПЕЩЕРЕНКО

СОВЕТЫ СТУДЕНТКИ ФИЗТЕХА СТУДЕНТАМ ВОЕНМЕХА

ВСЕМ ТРУДНО ПО-СВОЕМУ

Не завидуй. Общайся и сочувствуй: ты не одинок. Мне постоянно казалось, что другим, но не мне все дается легко. Задачи на семинарах, лабораторные, бег на несколько километров. Обязательно возникал тот, кто справлялся со всеми задачами, вроде, с необыкновенной легкостью. Но это неправда: на Физтехе сложно всем. Любитель успеть все в последний момент обламывается. Его сосед хочет «всего и сразу»: спорт, учеба, личная жизнь. Иной герой строг к себе, как монах нищенского ордена. Кого-то подводит здоровье, а другого изматывает сочетание работы с учебой. Нынче мы крайне редко видим друг у друга лица, эмоции, внешность. Поэтому сейчас особенно важно открыто говорить о своих проблемах. Надо было делать это семь лет назад. Сегодня было бы не так одиноко.

ЗАНЯТИЯ НАУКОЙ НЕ ОЗНАЧАЮТ ГЕНИАЛЬНОСТИ

Делать науку может кто угодно. Ученые неодинаковы. Кто-то, как Лев Ландау, мыслит быстро и живет озарениями. Другой продвигается медленно, кропотливо трудится, глубоко погружается в проблему, как это делал Нильс Бор. У меня были реально гениальные в этом смысле одногруппники, но в себе я этого качества не обнаруживала. Вот этой способности мгновенно ответить на любой вопрос, решить любую задачу за пару минут. Не стоило сравнивать себя с другими. Теперь я убеждена: упорный и последовательный труд приведет любого из нас туда же, куда кое-кого привела врожденная гениальность. В науке есть место всем, кроме ленивых.

ПОЙМИ, КАК МОЖНО РАНЬШЕ, СПОРТ — ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО!

Найди свое и занимайся им регулярно. Неважно, чем именно: футболом, бегом, спортивной ходьбой... Можно,

например, быстро ходить и изучать этот прекрасный город. После тренировки хорошо спишь, ешь и чувствуешь себя. Выносливость, которую воспитывают регулярные тренировки, очень полезна и в учебе. Жаль, я поняла это не сразу.

ЗАНИМАЙСЯ ТВОРЧЕСТВОМ И НЕ СТЕСНЯЙСЯ САМОВЫРАЖАТЬСЯ

Мне всегда нравилось фотографировать, первая хорошая камера появилась у меня еще на первом курсе. Но волшебства с ней сразу не получалось, и я забросила занятия фотосъемкой. Однако год назад я расчехлила камеру, и с тех пор с ней не расстаюсь. Занятия фотографией приносят мне колоссальное удовольствие. Другие физтехи тоже фотографируют, многие рисуют, занимаются музыкой, монтируют видео, готовят сложные кулинарные блюда. Обязательно нужно делиться тем, что ты делаешь, не стесняться! Это позволяет найти единомышленников, а единомышленники — это сокровище!

Выбор профессии и поступление в вуз для авторов рассказанных историй — это всего лишь первый жизненный опыт. А почему Вы выбрали «ВОЕНМЕХ»? Редакция ждет ваши истории о выборе профессии, о студенческой жизни, учебе, о проблемах и успехах и ваши советы бывалых студентов.

“ Не будет большим злом, если студент впадет в заблуждение; если же ошибаются великие умы, мир дорого оплачивает их ошибки.

Никола ТЕСЛА, сербский физик, инженер, изобретатель 1856 - 1943





КОМУ В ВОЕНМЕХЕ ЖИТЬ ХОРОШО

Члену нашей редколлегии было поручено узнать, как первокурсники адаптируются к учебному режиму. Как и положено человеку с инженерным мышлением, наш коллега исследовал процесс аналитически и не только собрал мнения студентов, но и вывел систему этапов студенческой адаптации. С итогами проделанной работы можно познакомиться.

ПО ЭТАПАМ, ДРУЗЬЯ, ПО ЭТАПАМ...

Говорят, университет — школа жизни. Если бы не мои кураторы и доброжелательные старшекурсники, мне бы очень непросто пришлось в этой школе пережить многие ситуации. Но человек, рано или поздно, проходит этот очень интересный путь от абитуриента (школьника) до полноценного студента. Данный процесс следует разделить на несколько этапов: Зачисление, знакомство с кураторами, знакомство с группой, знакомство с вузом и с учебным процессом. И, наконец, становление студентом...

При отсутствии юмора, можно было и дать полную инструкцию, разработанную автором поэтапного вхождения в образ студента. Однако, пожалуй, будет доходчивее, если редакция предоставит право оценивать этот «научный» труд самим читателям. Тем более, что многие посетители учебных аудиторий Военмеха уже прошли по разработанному этапам. Поэтому читайте мнения самих студентов.

СКУЧНО НЕ БУДЕТ

Иван ДМИТРИЕВ, А813Б:

- Поначалу было непривычно: много незнакомых людей, коридоры, в которых можно потеряться, лекции, которые длятся дольше, чем урок в школе. Несметное количество кружков и мероприятий, даже глаза разбегаются... Однако, спустя несколько дней, начинаешь втягиваться, заводишь новые знакомства, начинаешь ориентироваться в коридорах, лабораториях и аудиториях. Привыкаешь к графику лекционных пар. Начинаешь сам участвовать в студенческой жизни... И понимаешь, что это всего лишь начало, что впереди масса времени, чтобы прочувствовать все радости этого нового этапа в своей жизни! Тебе уже нравится позитивная атмосфера университета, где много умных, добрых, отзывчивых и эрудированных людей, с кем интересно общаться и узнать много нового. На парах все больше становится понятным и даже интересным. А если что-то не понимаешь, можно задать вопрос лектору, и он тебе на него ответит (Об этом есть ролик в тик-токе). Но, если этого будет



недостаточно, всегда можно посетить библиотеку и попытаться разобраться самостоятельно. Вообще-то я рад, что попал в Военмех. В одном точно уверен, скучать мне здесь не дадут

ДЛЯ МЕНЯ ЛУЧШЕЕ ВРЕМЯ - СТУДЕНЧЕСКОЕ

Марина ШИЛОВА, А311С:

- Когда я только перешла в 11 класс, я уже знала, что через год меня ждет новый этап в жизни. Я, конечно, испытывала страх перед неизвестностью, но интерес и любопытство переполняли меня. Новое место, новые люди, другие преподаватели, другая система образования, новые предметы - всё новое, все, с чем я хотела поскорее познакомиться. Хотя многие мои знакомые, которые уже стали студентами, запугивали меня проблемами. Но для меня решение было принято, я знала, к чему надо стремиться. А сейчас считаю, что самое лучшее время — это время студенческое.

“**Когда мы запустили спутник, Эйзенхауэр и Кеннеди сказали, что русские выиграли космическую гонку не на ракетном полигоне, а за школьной партой. Когда я в 1970 году читал лекции в одном из американских университетов, я был поражен крайне низкому уровню американских студентов 1-2 курсов. Сейчас, когда я слышу ответы некоторых школьников в ЕГЭ, я уже поражаюсь в другую сторону.**”

Жорес АЛФЕРОВ, физик, лауреат Нобелевской премии по физике (1930 – 2019)



КУБОК РЕКТОРА ПО ФУТБОЛУ

Сильнейшие футбольные сборные команды Военмеха и других вузов города боролись за Кубок ректора. Игры собрали на поле базы «Ракета» поклонников футбола, болельщиков и профессиональных футболистов. Корреспондент «ГАЛАКТИКИ» наблюдал за накалом спортивной борьбы и запечатлел лучшие моменты на фото.



Студентам представилась возможность попробовать себя в роли футболистов и прожить вместе с ними самые захватывающие моменты спортивных соревнований, пообщаться со звездами, наблюдать за правилами игры. Традиционные простые игры бхб остались в прошлом, в этом году им на смену пришли эмоциональные, волнующие и завораживающие матчи. На протяжении двух дней команды боролись за звание лучшей сборной и за любовь болельщиков. Ребята выходили на поле, чтобы показать лучшую физическую подготовку и яркий футбол. Каждый матч увеличивал накал и эмоциональные обороты, все быстрее мячи залетали в ворота. Казалось, наши футболисты вообще не знают усталости. Энергию и множество захватывающих моментов продемонстрировали команды, которые дошли до финала!

Обладателями бронзы стал команда «Имобайл», футболисты честно отстояли свое место на пьедестале.

Серебро завоевала команда «Туре-С» в напряженной финальной борьбе!

Победила в соревнованиях за Кубок ректора команда No Name БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, с чем и остается поздравить игроков и преданных болельщиков!

Спортивные мероприятия были организованы при поддержке и участии большого количества неравнодушных людей отдела «Развития социальной инфраструктуры и реализации проектов, программ», представителей профессионального союза работников и обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, ветеранов подразделений специального назначения «Витязь» и «Русь», инструкторов проекта «Один день в спецназе СПб», коллективов СОБ «Лосево» и ДОЛ «Ракета». Крутой мастер-класс показал студентам игрок «Зенита», Кирилл Фатеев, нападающий ФК «Зенит-2». Также прошли индивидуальные тренировки.

Редакция присоединяется к поздравлениям, которые прозвучали в адрес футболистов в финале игры от организаторов и болельщиков. Желаем им дальнейших успехов и побед!





НАТАЛЬЯ ИЩЕНКО: СПОРТСМЕНКА, ЧЕМПИОНКА, МИНИСТР



Наталья ИЩЕНКО - заместитель председателя правительства Калининградской области, министр спорта области.

Наталья Ищенко – одна из главных звезд национальной и олимпийской сборной по синхронному плаванию. За карьеру синхронистка 19 раз становилась чемпионкой мира, 12 раз покоряла вершину европейского первенства и пять раз поднималась на верхнюю ступеньку Олимпийского пьедестала. Она является единственной спортсменкой в истории чемпионатов Европы, которая выиграла во всех четырех видах соревнований в течение одного турнира.

Наталья родилась в городе Смоленске, но родным для себя она считает Калининград, где прошли детство и ранняя юность будущей чемпионки. Девочке было пять лет, когда мама отвела дочь в спортивный комплекс «Юность», где она занималась сразу двумя дисциплинами – художественной гимнастикой и синхронным плаванием.

Затем, в девятилетнем возрасте, после развода родителей, она начала в бассейне и зале проводить больше времени, чем дома. Тогда стало понятно, что спорт для нее может оказаться не просто увлечением, а будущей профессией. Наташе пришлось делать нелегкий выбор между гимнастическим ковром и бассейном. Девочка остановилась на синхронном плавании. В первую очередь там Наташу под-

держивали заслуженные калининградские тренеры Светлана Устюгова, Лада Степанович и Людмила Мизина. К тому же оказалось, что сам организм Ищенко как будто предназначен для водного вида спорта. Объем легких девушки составляет примерно 6,5 литров, что почти втрое больше, чем у среднестатистического человека. Благодаря этому синхронистка способна без труда задерживать дыхание под водой минимум на 3,5 минуты.

Когда Наталье Ищенко исполнилось 14 лет, девушку заметили руководители московского Олимпийского центра водного спорта, который готовит будущих чемпионов в синхронном плавании, по прыжкам в воду, в плавании на скорость и в других видах соревнований. Позднее Наталья

поступила и окончила в Калининграде Российский государственный университет имени Иммануила Канта.

Первыми большими соревнованиями, на которых раскрылся талант Натальи Ищенко, был чемпионат Европы в испанском Мадриде. Там молодая синхронистка завоевала первую медаль на взрослом первенстве. Выделяется в карьере Ищенко 2010 год. Она поставила рекорд, выиграв во всех видах дисциплин, которые разыгрываются в синхронном плавании – комбинация, группа, соло и дуэт. Сама девушка считает, что ей комфортно выступать одной в сольной программе, так как не нужно следить за действиями партнерши.

Однако специалисты наиболее высоко оценивают дуэтные выступления спортсменки с коллегой по сборной Светланой Ромашиной. На Олимпийских играх 2012 года в Лондоне водный танец синхронисток вознес эту пару на главную ступеньку спортивного Олимпа. Причем победное выступление Наталья демонстрировала, будучи нездоровой: накануне она простудилась и входила в бассейн с температурой 38 градусов. Любители спорта из России надеялись, что Ищенко поспособствует завоеванию новых наград российской сборной на Олимпийских играх-2016 в Бразилии. И девушки выполнили программу максимум, завоевав золото в групповых и дуэтных соревнованиях. Наталья Ищенко стала пятикратной чемпионкой ОИ.

«Спорт помогает каждому человеку абсолютно в любой деятельности. Не важно, профессиональный это спорт или любительский. Я не устану повторять о том, что спорт — это определенная философия, которая учит нас очень многим вещам, например, не останавливаться на достигнутом, уметь начать все сначала, грамотно ставить перед собой цель и добиваться её», - говорит спортсменка.

2010 год в жизни Натальи Ищенко стал знаковым не только потому, что она поставила рекорд в Будапеште, выиграв всё, что только было возможно. Тогда же она вышла замуж. Избранником синхронистки стал Сергей Аникин. Он тоже спортсмен, серебряный призер чемпионата Европы по прыжкам в воду. После завершения карьеры занялся предпринимательством. Вместе с Натальей Сергей открыл школу по подготовке будущих чемпионов «СТАРТ!».

Будущие супруги познакомились еще в 10-м классе в школе. Со временем отношения пары перешли на новый уровень и в итоге переросли в семью. А спустя три года после свадьбы, Наталья и Сергей стали родителями: на свет появился сын, которого назвали Семеном. Удивительно, но Ищенко вплоть до последних месяцев беременности не прерывала тренировок в бассейне. Возможно, это помогло молодой маме быстро восстановить силы и вернуться в большой спорт. После рождения сына Наташа завоевала очередную олимпийскую медаль. Муж девушки на соревнования не поехал: по традиции смотрел трансляцию по телевизору.

За жизнью и карьерой синхронистки наблюдают тысячи подписчиков в соцсети «Инстаграм». Девушка регулярно делится с фолловерами личными и рабочими фото. В сво-



Наталья ИЩЕНКО - почетный житель Калининграда.

бодное время семья любит отправляться в путешествие или проводить время с друзьями за городом. Еще Наталья неплохой кулинар. Девушка сама готовит запеканки, блины, йогурты. Питаться синхронистка старается правильно, к чему приучает и любимого сына.

Наталью Ищенко в тренировочные дни можно было увидеть только в спортивных костюмах. Но позже чемпионка призналась, что в выходные выглядит иначе, она обожает платья и каблуки.

В 2017 году карьерная биография спортсменки сделала новый виток. В апреле девушку назначили на пост временно исполняющего обязанности заместителя председателя правительства Калининградской области. Наталья стала курировать Агентство по спорту и делам молодежи. Так как совмещать такую должность и синхронное плавание проблематично, то Ищенко решила завершить спортивную карьеру. Уже в октябре того же года губернатор Калининградской области подписал распоряжение о назначении Натальи Ищенко на должность заместителя председателя правительства Калининградской области.



Наталья ИЩЕНКО с семьей.



ЛАЗУРНЫЙ ПАРУСНИК

Я в облака смотрю и слышу,
Как плачет где-то мотылёк,
И вдалеке, за небом, вижу:
Лазурный парусник плывёт...

Затих при лунном свете ветер,
И звёзды белые взошли,
А синий парусник всесветен,
И вижу я его вдали.

Он одинок и так прекрасен,
Подобен солнцу на заре:
Он светел, ярк и прозрачен
Как наяву, так и во сне.

Не каждый видит этот парус,
Не каждый проведёт сквозь шторм,
А кто-то скажет: «Я состарюсь,
Пока к мечте плыву на нём!

Уж лучше будет всё, как было.
Не нужен мне лазурный край!
Как это море мне постыло!..
Я так устал... Не осуждай...»

А кто-то одолеет волны,
Покрепче взявшись за штурвал.
Сквозь бури шум и скрежет молний
Лазурный берег он узнал...

И я не знаю, кем я стану:
Пробьюсь сквозь шторм иль утону...
Мой светлый парусник лазурный
Мне вечно снится наяву...

Я в облака смотрю и слышу,
Как плачет где-то мотылёк,
И вдалеке, за небом, вижу:
Лазурный парусник плывёт...

Орлова Анастасия, Р711Б



ЗАМЕЧЕНО В ТИК-ТОКЕ

Через неделю защита диплома, а студентка еще не знает на кого учиться.

Когда первую пару отменили, со второй отправили на концерт в актовЫй зал, а с третьей - отпустили, студент танцует брейк-данс.

Антиплагиат показал, что студент позаимствовал абзац из Википедии, он зашел на Вики и удалил оттуда этот абзац.

Был студентом, ходил в университет ради столовки. Теперь я там преподаю. Мотивация не изменилась.

Диплом о высшем образовании работодатели спрашивают только для того, чтобы убедиться, что работник способен потратить пять лет на бесполезный монотонный труд.

Если студенты внезапно начинают верить в Бога и разные приметы, значит, у них сессия.

Как думаете, прилично сдавать курсовую работу, которая высвечивается в «Яндексе» на третьей строке?

Отличительная особенность памяти у студента: не знал, но вспомнил.

Для некоторых получение диплома — как отмена крепостного права в 1861 году.



Студенты первого курса в поисках кабинета.



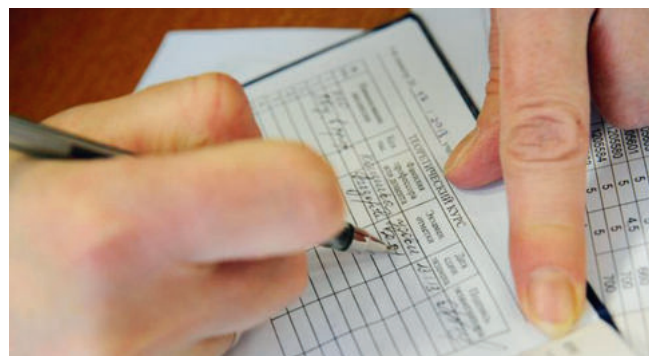
Провинился студент, вызывает его к себе декан и говорит: — В наказание покрась окна на 3 этаже... Через 2 часа студент приходит и спрашивает: — А рамы красить?



А студент Петров, неожиданно для себя, на экзамене вытянул военный билет.



На зачете по философии студент доказал преподавателю, что никаких лекций не было.



«Хорошо», - сказал профессор и испортил студенту красный диплом.



МАСКИ, ПЕРЧАТКИ И КАНАДСКИЙ СМОКИНГ: ТРЕНДЫ СЕЗОНА

«Эскапизм» и «футуризм» — слова модного словаря 2022 года. Дизайнеры словно находятся в поисках будущего и выпускают на подиум киборгов и путешественников. Даже если вы не слишком экстравагантная натура, также можете оказаться в тренде, если присмотритесь к моделям, которые предлагали модные подиумы этой осенью.

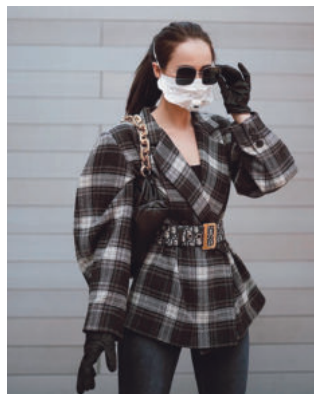


Дизайнеры в затянувшемся локдауне не забывали о нарядных вещах, стразах, пайетках, золотое и серебре, но в то же время предлагали наравне с масками обязательно носить перчатки, которые уже успели стать неизбежным аксессуаром из-за ковидных ограничений. Правда, модельеры отказались от резиновых и латексных вариаций в пользу текстильных, кожаных и даже меховых варежек.

Тренд этого сезона *Après ski* — в дословном переводе с французского — «после лыж». Даже если не любите лыжный спорт, одеться, как на горном курорте, вам ничего не мешает. Пушистые меховые унты, которые взорвали инстаграм после показов Chanel и Miu Miu, стеганные пуховики, комбинезоны и даже юбки, вязанные балаклавы и шапки и теплые варежки переходят из разряда прикладных вещей в

статус объектов желания — а главное, что носить их можно и осенью. Погода позволяет.

И, пожалуй, самый популярный в студенческой среде будет «канадский смокинг». А предложил его певец Бинг Кросби, однажды он пытался зайти в дорогой отель в Канаде в рубашке из денима и джинсах вместо положенного в те годы смокинга. Попасть внутрь ему в итоге не удалось, зато этот инцидент подарил нам термин «канадский смокинг», которым теперь называют джинсовый тотал-лук. Последовать примеру Кросби будущей осенью нас мотивируют Alberta Ferretti и Hermès, а Виктория Бехэм даже предлагает дополнить устоявшееся комбо сапогами из денима. Нет причин сопротивляться — тем более, что в таком виде в наше время вас пустят везде.



Смешение разных фактур, стилей, составов тканей (даже если, на первый взгляд, это кажется неудобоваримым) будет на пике тренда. Поэтому можете экспериментировать, надевать рваные джинсы под классический пиджак или совмещать кеды и кроссовки с элегантной одеждой. Словом, есть из чего выбрать.



2021 год стал настоящим вызовом для всего мира, и сфера моды не стала исключением. Сама индустрия претерпела большие изменения: большинство брендов перевели в онлайн-формат дефиле и показы коллекций. Многие дизайнеры переосмыслили собственный взгляд на мужской гардероб, и, конечно же, представленные ими коллекции получились в духе нашего беспокойного времени. Например, осенние пальто напоминают просторные и уютные домашние халаты, лыжные костюмы вполне заменяют зимнюю одежду, а балаклавы – прямая отсылка к масочному режиму.

Независимо от того, какой элемент мужского гардероба будет выбран для конкретного сезона, он должен соответствовать ключевым требованиям 2022 года. А год тигра вовсе не так агрессивен, напротив, он отвергает брутальность и предлагает использовать более спокойные цвета и мягкие ткани. В 2022 году будут приветствоваться крупная многоцветная или биколористическая клетка, полоска, геометрический орнамент.



“Вопросы применения ядерного оружия требуют согласованного решения ключевых мировых держав, включая все ядерные державы, которых в настоящее время насчитывается девять (Россия, Великобритания, Индия, Израиль, КНР, Пакистан, США, Франция и пока сохраняющая свой ядерный статус КНДР). Эта девятка должна по поручению ООН и Совбеза руководствоваться изложенными принципами.

Герберт ЕФРЕМОВ

