

СОГЛАСОВАНО

*С.К. Крикалёв, председатель
Попечительского Совета
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова*



от «13» 07 2023 г. № 8/н

*А.Е. Шашурин, и.о. ректора,
зам. председателя Ученого Совета
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова*



от «31» 05 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

*Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации*



от «11» 08 2023 г. № 8/н

Программа развития

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Балтийский государственный технический
университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

на 2023 – 2032 годы

Оглавление

Аннотация	3
1. Общие положения	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния Университета и динамика за последние 5 лет.....	4
1.2. Участие Университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации (г. Санкт-Петербург).....	8
2. Стратегия Университета.....	11
2.1. Миссия Университета.....	11
2.2. Стратегическая цель Университета	11
2.3. Целевая модель развития Университета.....	11
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета.....	17
3.1. Образовательная политика.....	17
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности.....	19
3.3. Молодежная политика	22
3.4. Политика по развитию человеческого капитала.....	27
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	28
3.6. Политика в области цифровой трансформации	31
3.7. Система управления Университета.....	32
3.8. Социальная миссия Университета	33
3.9. Международная политика	34
3.10 Политика в области физкультурно-спортивной и оздоровительной работы	36
4. Управление реализацией программы развития.....	37
4.1. Органы управления программой развития и их функции	37
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	39
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития Университета	42
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	43
Приложение №1	47
Приложение №2.....	60
Приложение №3.....	82
Приложение №4.....	85
Приложение №5.....	86
Приложение №6.....	96

Аннотация

Настоящая программа развития БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова на 2023-2032 гг. включает в себя концепцию стратегического развития университета на 10 лет, миссию, стратегическую цель, целевую модель, характеристику ключевых политик, план мероприятий и фиксирует предполагаемые измеримые результаты ее реализации.

Структурно программа представляет собой перечень основных мероприятий по основным политикам, реализуемым в университете, закрепление ответственности, сроков и источников финансирования, система управления реализацией программы развития.

Основные сокращения и определения, используемые в программе:

БПЛА – беспилотный летательный аппарат;

ВО – высшее образование;

КЦП – контрольные цифры приема;

Лица с ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья;

НИЛ – научно-исследовательская лаборатория;

НИОКР – научно-исследовательские, опытно-конструкторские работы;

НИР – научно-исследовательские работы;

НОЦ – научно-образовательными центрами;

НПР – научно-педагогические работники;

НТИ – национальная технологическая инициатива;

ОПК – оборонно-промышленный комплекс;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

РИД – результаты интеллектуальной деятельности;

РКО – ракетно-космическая отрасль;

СПО – среднее профессиональное образование;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;

Клиентоцентричность университета – концепция, которая позволяет эффективно удовлетворять потребности основных центров внимания: обучающийся, преподаватель, индустриальный партнер и постоянно совершенствуется на основе анализа.

Научно-образовательная экосистема – совокупность взаимосвязанных субъектов научно-образовательной деятельности, правил их взаимодействия на основе сетевых принципов, которые с использованием общего набора технологий, знаний или навыков, совместно и на конкурентной основе разрабатывают инновационные продукты и сервисы, существенно влияющие на развитие экономики, радикально меняя существующие рынки или способствуя формированию новых рынков.

Образовательный консорциум – объединение независимых организаций, действующих согласованно на продолжительной основе по достижению общих целей путём взаимного использования образовательных (кадровых, материально-технических, финансовых) ресурсов образовательных организаций, учреждений дополнительного образования в системе образования, культуры, физической культуры и спорта.

Технологическое лидерство – превосходство технологий и (или) продукции по основным параметрам (функциональным, техническим, стоимостным) по отношению к зарубежным аналогам.

Учебно-производственный комплекс – подразделение, созданное в целях организации практической подготовки обучающихся, предоставления временной работы обучающимся и выпускникам, а также производства товаров, выполнения работ и оказания услуг.

1. Общие положения

1.1. Краткая характеристика текущего состояния Университета и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» (далее – БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Университет) – является ведущим университетом подготовки высококвалифицированных кадров для оборонной промышленности Российской Федерации. Университет был организован приказом № 109 от 26.02.1932 г. по Народному комиссариату тяжелой промышленности СССР как «Военно-механический институт». С 17.06.1959 г. по 07.12.1992 г. университет носил название «Ленинградский механический институт», затем – «Балтийский государственный технический университет», а с 11.09.1997 г. – носит свое современное название «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова».

В период СССР БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова был компактным элитным вузом, осуществлявшем подготовку лучших инженерных кадров для оборонных предприятий и высокотехнологичного сектора экономики, а также элитных инженеров, получавших опережающее образование и ориентированных на технику и технологии ближайшего будущего.

За свою историю БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова подготовил для отечественной оборонной промышленности и народно-хозяйственного комплекса страны более 70 000 квалифицированных инженеров.

В настоящее время университет реализует образовательные программы высшего образования:

- 43 программы бакалавриата по 27 направлениям подготовки;
- 28 программ специалитета по 14 специальностям;
- 33 программы магистратуры по 18 направлениям подготовки;
- программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 18 направлениям и научным специальностям.

Не меняя своей специализации и используя ресурсы и опыт подготовки специалистов для оборонной и ракетно-космической отраслей, университет регулярно расширяет перечень реализуемых специальностей и направлений подготовки. За 2021–2022 гг. были включены в лицензию 5 направлений бакалавриата, 3 направления магистратуры, 2 специальности, 1 направление подготовки кадров высшей квалификации. В 2022 году БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования на 4 специальности подготовки специалистов среднего звена.

Более 80% реализуемых образовательных программ ориентированы на подготовку специалистов для предприятий ОПК и РКО. Опыт и авторитет университета привлекает абитуриентов не только из Санкт-Петербурга и Ленинградской области, но и из всех регионов Российской Федерации (Приложение 5).

В настоящее время в университете обучаются представители более чем 20 стран мира. Основной акцент БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова делает на сотрудничестве с дружественными странами, такими как Белоруссия, Казахстан, Кыргызстан, Узбекистан, с университетами которых налажено постоянное сотрудничество, проводятся совместные научно-практические мероприятия. Прочные связи поддерживаются с Китайской народной республикой, в рамках которых в партнерских университетах проводится обучение обучающихся по краткосрочным и долгосрочным образовательным программам.

Динамика основных характеристик БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова по данным мониторинга эффективности за период 2018 – 2022 гг.

Показатель	Мониторинг 2018	Мониторинг 2019	Мониторинг 2020	Мониторинг 2021	Мониторинг 2022
Общая численность обучающихся	6021	6357	6545	7257	7584
Доля обучающихся по программам магистратуры	10,25	9,8	9,34	8,71	8,61
Доходы от НИОКР (тыс.руб.)	195 220,20	197 423,10	309 700,10	339 916,70	245 287,60
Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	400,65	385,28	586,09	659,71	437,41
Общая численность ППС	479	495	493	510	517

Общая численность научных работников	51	88	96	114	101
Доля ППС, имеющих ученые степени	59,71	57,78	58,22	55,29	53,19
Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	22,96	26,06	25,15	28,24	28,82
Средняя заработная плата ППС	90,32	112,35	126,84	127,56	131,45
Удельный вес численности иностранных обучающихся	4,87	4,15	3,45	3,68	4,31
Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по программам бакалавриата и специалитета, по всем формам обучения	63,15	65,46	70,11	69,22	67,49
Совокупный доход университета (тыс.руб.)	1 324 286,70	1 958 486,00	1 835 573,70	2 015 343,20	2 051 289,60
Общая численность слушателей дополнительных профессиональных программ	204	1 298	1 060	409	1 349

Анализ основных характеристик позволяет сделать вывод о стабильном росте ряда показателей деятельности университета: численность контингента, совокупный доход, доля ППС возрастной категории моложе 40 лет, средняя заработная плата ППС.

За период с 2018 г. по 2022 г. Университетом проведено 83 НИР, ОКР и ОТР в интересах профильных министерств и ведомств, государственных корпораций, предприятий и организаций. Университет старается поддерживать динамику роста объемов финансирования НИР.

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова – университет, ориентированный на кадровые потребности оборонных и аэрокосмических отраслей промышленности. Университет реализует программы сотрудничества с ведущими высокотехнологичными предприятиями страны, подписаны соглашения о сотрудничестве со 120 предприятиями, организациями и структурами профильных министерств и ведомств и госкорпораций, включая ГК «Роскосмос», ГК «Ростех», ГК «Росатом», АО «Концерн ВКО «Алмаз – Антей», АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», АО «Объединенная судостроительная корпорация», АО «НПП «Радар ммс» и другие.

Представители университета входят в состав совместной рабочей группы г. Санкт-Петербурга по подготовке предложений по созданию в городе научно-производственных центров испытаний и компетенций в сфере беспилотных

авиационных систем и в состав рабочих групп Правительственной комиссии по вопросам развития беспилотных авиационных систем.

В настоящее время в университете функционирует 14 профильных НИЛ и ОКБ, Инжиниринговый центр, включающий в себя специализированные маркетинговые, научно-исследовательские, проектно-конструкторские, производственные и испытательные мощности, два Центра коллективного пользования, а также иные подразделения, обеспечивающие все стороны образовательной, научно-исследовательской и научно-технической деятельности.

С целью привлечения талантливой молодежи к научной и инновационной деятельности в университете организованы и успешно работают школа молодых ученых УМНИК – ВОЕНМЕХ, Центр научно-технического творчества обучающихся и Инженерно-космическая школа, студенческие научные общества по различным направлениям. За период с 2018 по 2022 год более 55 инновационных проектов сотрудников университета поддержаны Фондом содействия инновациям (конкурсы в рамках программ «УМНИК» и «СТАРТ»). По количеству проектов, поддержанных Фондом содействия инновациям, в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР), университет занимает первое место в Санкт-Петербурге. Университет выиграл два гранта ФСИ по тематике, связанной с созданием и запуском малых космических аппаратов – «Дежурный по планете». Первый аппарат был запущен в 2022 году, запуск второго ожидается в 2023 году.

С 2021 году в университете выполнены крупные НИОКТР в составе трех комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства», а всего с 2013 года университетом реализовано 5 НИОКТР.

В настоящее время реализуются два крупных НИОКТР в рамках Постановления Правительства Российской Федерации №218 авиационной и ракетно-космической направленности:

– комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства «Создание высокотехнологичного импортозамещающего производства высокоресурсных элементов систем исполнительной автоматики транспортной и авиационно-космической техники, обеспечивающей освоение и использование Мирового океана, Арктики и Антарктики» (заказчик АО «ИСС» имени академика М. Ф. Решетнёва»);

– комплексный проект по созданию высокотехнологичного производства «Создание высокотехнологичного импортозамещающего производства полезной целевой нагрузки БПЛА для обнаружения мобильных

средств связи в сложных природно-географических условиях при проведении спасательных операций» (заказчик АО «Научно-исследовательский институт "Вектор"»).

В 2022 году БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова вошел в число опорных университетов Госкорпорации «Роскосмос». Университет является головным исполнителем ряда НИР по заказу Министерства обороны Российской Федерации и региональным лидером по объему НИР в этом направлении.

С 2022 года университет входит в состав НОЦ «Инженерия будущего». В 2021 году БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова вошел в состав двух научно-образовательных центров мирового уровня: НОЦ «ТулаТЕХ» и Межрегиональный НОЦ «МореАгроБиоТех», а с 2020 года университет входит в состав участников научно-образовательного центра мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования».

Университет представляет мультифункциональное научно-образовательное и творческое пространство, позволяющее обучающимся реализовать творческие замыслы, а также развивать интеллектуальный потенциал и навыки технологического предпринимательства.

В части цифровой трансформации университет продолжает реализовывать концепцию единой информационной системы как ключевого элемента электронной образовательной среды; информационная инфраструктура находится в процессе непрерывного развития, реализуемого по нескольким направлениям одновременно: развертывание новых и модернизация существующих вычислительных центров, подготовка к созданию единого центра обработки данных, оснащение аудиторного фонда мультимедийными и интерактивными средствами обучения, цифровизация образовательных процессов, построение клиентоцентричной цифровой экосистемы.

1.2. Участие Университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или субъекта Российской Федерации (г. Санкт-Петербург)

Университет занимает активную позицию в программах развития Санкт-Петербурга. В соответствии со стратегией развития Санкт-Петербурга до 2030 года Университет вносит вклад в формирование экономики знаний, является крупным университетским научно-технологическим центром, обладающим как интеллектуальным потенциалом, так и собственным инжиниринговым центром, оказывающим услуги от разработки, до производства и испытания опытных образцов машиностроения, приборостроения, мехатронных систем, систем управления, навигации, технического зрения, комплексов защиты транспортных средств, систем связи, в том числе космических технологий.

В рамках программы «Развитие здравоохранения в Санкт-Петербурге» университет регулярно организует просветительские мероприятия направленные на увеличение доли обучающихся и преподавателей ведущих здоровый образ жизни, правильному поведению в периоды повышенного риска заболеваемости, день Донора.

Ежегодно университет актуализирует перечень реализуемых образовательных программ, ориентируясь на актуальные запросы к образованию и потребности работодателей региона в рамках программы «Развития образования в Санкт-Петербурге». Ведущие преподаватели БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова входят в составы экспертных советов и комиссий по развитию высшего образования, ФУМО, экспертных советов Высшей аттестационной комиссии. Университет проводит региональные конкурсы и конференции для школьников, студентов и молодых ученых Российской Федерации, Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Участие в программе «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» обеспечивается организацией и проведением регулярных спортивных мероприятий с использованием ресурсов университета (Региональный этап Всероссийского клубного турнира АССК России, региональные соревнования по волейболу, первенства по различным видам спорта, соревнования по киберспорту и др.), обязательное участие в региональных спортивных чемпионатах (Лыжня России, Питер сильный, спартакиады, и т.д.).

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова регулярно организует и проводит культурно – просветительские мероприятия для обучающихся и сотрудников университета, способствуя развитию сферы культуры и туризма в Санкт-Петербурге выставки, экскурсии, творческие и патриотические конкурсы (в том числе городские и межрегиональные), и т.д.

Вклад в реализацию программы «Развитие промышленности, инновационной деятельности и агропромышленного комплекса в Санкт-Петербурге» обеспечивается университетом посредством реализации хоздоговорных работ с ведущими оборонными промышленными предприятиями региона, подтверждается существенным вкладом в развитие инновационного и научно-технического потенциала региона через реализацию региональных и федеральных программ, мероприятий Фонда содействия инноваций и предоставления научно-технической базы малым инновационным предприятиям, активной просветительской и профориентационной деятельностью.

Университет ведет работу по развитию кадрового потенциала с целью повышения эффективности деятельности и качества образования и в рамках программы «Содействие занятости населения в Санкт-Петербурге». Для обучающихся университета создан и эффективно функционирует отдел

организации практик и содействия трудоустройству. Для молодых ученых разработана и внедрена мотивационная программа для получения ученых степеней и званий. Работа профсоюзной организации направлена на создание благоприятных условий труда (социальные программы, материальное стимулирование и др.), в основе которых лежат многолетние традиции БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова существенное внимание уделяет военно-патриотическому воспитанию обучающихся и просветительской общественной работе, направленной на «Создание условий для обеспечения общественного согласия в Санкт-Петербурге». Ежегодно более 4 тысяч обучающихся университета принимают участие в патриотических акциях и мероприятиях регионального значения. Успешно функционирует военно-учебный центр, обеспечивающий подготовку кадров для Армии Постановления Правительства Российской Федерации. Эффективность политики патриотического воспитания в университете подтверждается отсутствием среди участников несанкционированных митингов обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

На рынке региональных и федеральных образовательных услуг БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова занимает позицию нишевого лидера подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для предприятий ОПК и РКО. Уникальное сочетание реализуемых направлений подготовки (образовательные программы в рамках УГСН 17.00.00 Оружие и системы вооружения, 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника, 15.00.00 Машиностроение, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи), объема ежегодно выделяемых КЦП (более 60% КЦП выделяется из федерального бюджета на указанные УГСН), опыта реализации образовательных программ (более 90 лет университет сохраняет образовательную специализацию), созданной инфраструктуры научной деятельности (подразделения оснащены современным оборудованием и укомплектованы высококвалифицированными кадрами) позволяет решать практические задачи на должном уровне, отражает потенциал университета и значимость как для Санкт-Петербурга и Ленинградской области, так и Российской Федерации.

Результаты конкурентного анализа (Приложение 5) подтверждают выбор стратегии позиционирования, основанной на особых атрибутах и характеристиках предоставляемых образовательных и консалтинговых услуг, а именно представление университета как экспертного научно-технологического центра развития критических оборонных и космических технологий. Для БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова флагманскими проектами являются образовательные программы и научно-исследовательские работы по следующим

укрупненным группам направлений подготовки и специальностей: 17.00.00 Оружие и системы вооружения; 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника; 15.00.00 Машиностроение; 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, разработанные с учетом кадровых потребностей ведущих предприятий ОПК и РКО.

2. Стратегия Университета

2.1. Миссия Университета

Миссия БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова – обеспечение технологического лидерства оборонной, аэрокосмической и высокотехнологичных отраслей промышленности страны посредством фундаментальной подготовки элитных инженерных кадров в развивающей среде и проведения передовых научных исследований.

2.2. Стратегическая цель Университета

Создание самонастраивающейся научно-образовательной экосистемы технологического развития и переход к модели клиентоцентричного университета, базирующейся на следующих принципах:

1. синергия основ традиционного инженерного образования и инновационных опережающих методов обучения;
2. интеграция с ведущими оборонными предприятиями страны и образовательными организациями, осуществляющими подготовку инженерных кадров;
3. фокусирование внимания на интересах трех основных субъектов: обучающийся, индустриальный партнёр, преподаватель; формирование комфортной, безопасной и креативной образовательной среды, с постоянно развивающейся передовой инфраструктурой, где каждый участник любого процесса важен;
4. развитие духовно целостных, патриотично настроенных граждан, осознающих себя частью Великой Страны;
5. разработка новых собственных востребованных образовательных, научно-исследовательских и консалтинговых продуктов на основе регулярного анализа потребностей стейкхолдеров;
6. развитие форматов экспорта и повышение конкурентоспособности образовательной деятельности на международном рынке образования.

2.3. Целевая модель развития Университета

Целевая модель предполагает трансформацию БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова и переход к модели прогрессивного университета, имеющего специализацию, направленную на оборонную и аэрокосмическую

промышленность, а также на создание высокотехнологичной продукции двойного назначения.

Ключевыми характеристиками целевой модели развития являются:

1. Университет является ведущим экспертным научно-технологическим центром развития критических важных технологий в оборонной и аэрокосмической отрасли, лидером в области развития беспилотной авиации и экстремальной робототехники.
2. Университет – лидер в области подготовки руководящих кадров ОПК, выпускники университета занимают до 50% вакансий на должности уровня главный и ведущий конструктор, системный интегратор, ведущий системотехник по направлениям деятельности университета;
3. В основе научно-образовательной экосистемы, направленной на взаимодействие и развитие основных субъектов внимания (обучающихся, промышленных партнеров ОПК, преподавателей), лежит образовательное пространство, сформированное на принципах: единства развития образовательного и культурного потенциала; дифференциации, индивидуализации, многофункциональности и мобильности; развивающего и деятельностного образования; непрерывности и преемственности; демократизации.
4. БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова – центр технологического лидерства оборонной, аэрокосмической промышленности России, обеспечивающий целенаправленное развитие университета в интересах приоритетных субъектов внимания (обучающийся, преподаватель, промышленный партнер), эффективное взаимодействие с органами власти, иными организациями и учреждениями.
5. Университет представляет сетевую научно-образовательную и инновационную среду, направленную на достижение целей развития оборонных и аэрокосмических отраслей страны и научно-технологического развития в целом, которая строится на широкой кооперации ученых, технологов и промышленности и развитии: базовых и критических оборонных технологий, сквозных технологий НТИ и сквозных технологий цифровой экономики.

Характеристики целевой модели БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова по направлениям деятельности.

1. Образование:

– эффективная система проектной деятельности, на основе тесного взаимодействия с предприятиями-партнерами – привлечение к проектной работе не менее 80% обучающихся;

- конкурентоспособные образовательные программы всех уровней и типов, учитывающие процессы трансформации экономики;
- наличие механизма развития надпрофессиональных и цифровых компетенций обучающихся на всех уровнях образования;
- функционирующая система оценки качества реализации образовательных программ с активным участием работодателей, в том числе в форме демонстрационного экзамена;
- доля образовательных программ, обеспечивающих возможность получения двух и более квалификаций, в том числе рабочих профессий на базе учебно-производственного комплекса – 100%;
- высокая интеграция с отраслевыми образовательными организациями и предприятиями Постановления Правительства Российской Федерации – не менее 15% сетевых образовательных программ;
- ежегодное участие обучающихся университета в международных студенческих олимпиадах и конкурсах (олимпиады, учитываемые в рейтинге «Три миссии университета»);
- средний балл ЕГЭ по очной форме обучения – 80 баллов;
- 100% образовательных программ обеспечивают возможность построения индивидуальной траектории обучения;
- не менее 50% образовательных основных и дополнительных программ разработаны и реализуются совместно с индустриальными партнерами;
- количество программ СПО – не менее 10;
- 30% обучающихся участвуют в непрерывном образовательном цикле: школа – СПО – ВО – аспирантура/ дополнительные профессиональные программы;
- лидерская позиция на рынке услуг дополнительных профессиональных программ России и Ближнего Зарубежья по развитию инженерных компетенций, в том числе под заказ предприятий ОПК и РКО;
- доход от дополнительных профессиональных программ – более 200 млн рублей в год (рост в 30 раз).

2. Научно-исследовательская деятельность:

- лидерская позиция по вкладу в развитие предприятий оборонной, аэрокосмической и смежных отраслей промышленности;
- определяющая позиция в инновационной трансформации аэрокосмической отрасли, выполнении проектов в области беспилотной авиации, робототехники, космонавтики, формирующая новые рынки объектов техники и научно-технических услуг;
- ведущий университет формирующейся единой аэрокосмической отрасли страны, до 50% продукции которой будет иметь гражданское назначение;

- рост удельного веса НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПП – до 55%;

- повышение количества защищающихся в течение первого года после планового окончания аспирантуры или ранее – до 55% от общего числа обучавшихся в аспирантуре;

- объем НИОКР и дохода от коммерциализации РИД до 50% от совокупного дохода университета.

3. Поддержка молодежи:

- наличие системы управления талантами на основе индивидуального подхода и предоставления широких возможностей для самоорганизации и саморазвития, формирования высокого уровня культуры, стремления к саморазвитию и получению знаний;

- функционирующая площадка взаимодействия студенческих научных обществ Санкт-Петербурга на базе Университета, как основополагающего элемента развития потенциала молодежи региона и создания возможностей для реализации и дальнейшего трудоустройства молодежи, заинтересованной в научной и инженерно-технической деятельности, в том числе на предприятиях ОПК и специального машиностроения;

- наличие системы тьюторской поддержки для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- наличие системы поддержки обучающихся, активно вовлеченных в научную, научно-исследовательскую, творческую и спортивную виды деятельности университета (увеличение числа выплат специальных стипендий);

- 65% обучающихся вовлеченных в общественную деятельность (наставничество, творчество, самоуправление, благотворительность, волонтерство, просвещение и т.д.);

- увеличение количества творческих и досуговых клубов и коллективов в университете (не менее 30 коллективов).

4. Развитие человеческого капитала:

- наличие системы формирования кадрового резерва для научно-педагогических и административно-управленческих работников БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;

- привлекательный HR – бренд и развитая корпоративная культура (eNPS от 30 до 70, индекс вовлеченности по Q12 более 70%);

- действующая система управления OKR для ППС;

- наличие механизма содействия /поддержки НПП при подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени с привлечением специалистов университетов-партнеров;

- доля ППС до 39 лет – не менее 35%;

– отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона – 230%.

5. Инфраструктура:

- увеличение общей площади зданий (помещений) на 14428,1 м²;
- увеличение площади учебно-лабораторных зданий на 13160,2 м²;
- увеличение количества мест в собственных общежитиях на 500 мест;
- наличие площадок для экспериментов и отработки инновационных решений;
- функционирование учебно-производственного комплекса, оснащенного оборудованием для развития и совершенствования компетенций, востребованных в оборонной промышленности, в том числе для приобретения рабочих профессий;
- функционирование центра социальных инициатив, коммуникации и нетворкинга;
- комфортная современная среда, соответствующая критериям качества условий реализации образовательной деятельности (утверждены Минобрнауки России), способствующая ускорению внутренних процессов, творчеству и многостороннему развитию личности;
- обновление учебно-технологической базы университета (80% учебно-лабораторной базы);
- 15 лабораторий и специальных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО;
- 5 многофункциональных общественно – деловых пространств;
- 10 пространств, реализующих возможности интерактивного и онлайн-обучения, в т.ч. компьютерного клуба, где созданы условия для проведения учебно-тренировочных занятий и организации мероприятий по киберспорту, в том числе в рамках фиджитал-дисциплин, VR и AR лаборатории, оснащенные виртуальными симуляторами;
- наличие рекреационных зон на территории университета (не менее 2 зон на учебный корпус);
- наличие пространств психологической разгрузки;
- доступность помещений университета для инвалидов и лиц с ОВЗ – не менее 20%.

6. Цифровая трансформация:

- охват объектов имущественного фонда интеллектуальными системами учета и контроля, энергоэффективными системами – не менее 50%;
- уровень удовлетворенности работников административными и цифровыми сервисами – 80%;
- уровень удовлетворенности обучающихся цифровыми сервисами, в том числе профориентации и содействия трудоустройству – 80%;

- увеличение количества цифровизированного образовательного контента (онлайн курсы и т.д.), размещение их на ведущих мировых MOOK-платформах, поддержка внедрения онлайн курсов ГИС СЦОС, а также других университетов и компаний в учебный процесс (100% дополнительных профессиональных программ);

- увеличение контингента обучающихся за счет реализуемых полностью дистанционно дополнительных образовательных программ.

7. Система управления:

- наличие системы управления на базе аналитики, экспертизы и обратной связи от участников образовательных отношений;

- вхождение в консорциумы оборонного и аэрокосмического профилей;

- высокая скорость адаптации к изменениям через регулярное формирование проектных команд, в том числе agile-команд экспертов, для выработки решений;

- функционирование конкурсной системы распределения ресурсов университета с учетом приоритетов развития и обязательств по возврату инвестиций;

- наличие института руководителей образовательных программ;

- медиа рейтинг – не ниже 30 позиции;

- позиция в рейтингах: «Три миссии университета», «QS».

8. Социальная миссия:

- количество спортивных мероприятий регионального уровня, направленных на пропаганду спорта и здорового образа жизни (целевая аудитория: школьники, студенты Санкт-Петербурга и Ленинградской области) – не менее 15 ежегодно;

- функционирование компьютерного клуба, где созданы условия для проведения учебно-тренировочных занятий и организации мероприятий по киберспорту, в том числе в рамках фиджитал-дисциплин;

- развитая партнёрская сеть как с предприятиями, так и с учреждениями культуры, спорта, общественными, образовательными организациями и т.д. (не менее 50 соглашений с организациями-партнерами);

- увеличение в 2,5 раза количества пользователей загородных баз университета (в качестве рекреационных, оздоровительных, туристических, спортивных и событийных объектов);

- функционирование центра технолого-патриотической мотивации.

9. Международная деятельность:

- увеличение количества образовательных продуктов, доступных иностранным обучающимся, за счет развития двуязычных образовательных программ и модулей в рамках отдельных программ (не менее 5 программ);
- привлечение университетом через систему международных олимпиад, рекрутинга, выставочной деятельности и рекламной кампании и пр. талантливых абитуриентов не менее, чем из 35 стран мира;
- рост численности иностранных обучающихся до 11% от общей численности обучающихся;
- функционирование полноформатной англоязычной версии сайта университета к 2025 г., развитие двуязычных, китайско- и англоязычных электронных сервисов, в том числе единого центра по работе с иностранными обучающимися;
- участие университета в крупнейших международных форумах, симпозиумах, конференциях, имеющих большой международный резонанс (не реже 2 раз в год);
- проведение международных конференций и форумов, использование их для проведения международных научных, образовательных и экспертных мероприятий на площадках университета (не реже 1 раза в год).

10. Физкультурно-спортивная и оздоровительная работа:

- функционирование в университете Института физической культуры и спорта;
- сборные университета занимают лидирующие позиции в различных видах спорта среди университетов;
- Институт – центральный организатор мероприятий регионального значения, в том числе включенных в единый календарный план Министерства спорта Постановления Правительства Российской Федерации.

3. Мероприятия по достижению целевой модели развития Университета

Мероприятия по развитию базовых процессов университета ориентированы на достижение следующих результатов:

- обеспечение социально-экономического, научно-технологического и кадрового развития Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
- обеспечение опережающего развития научно-технологического потенциала Российской Федерации;
- создание технологий в интересах компаний реального сектора экономики (в частности ОПК и РКО).

3.1. Образовательная политика

В БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова в настоящее время реализуется 104 образовательных программы по уровням бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры. В структуре университета 36 кафедр, включая 7 кафедр, где заведующими являются управленческие работники реального сектора экономики – руководители предприятий-партнеров. Образовательная политика в настоящее время базируется на следующих фундаментальных и прикладных образовательных направлениях:

- оружие и системы вооружений;
- ракетно-космические технологии;
- специальное машиностроение;
- радиотехника, лазерные технологии и приборостроение.

И на следующих прорывных направлениях:

- новые промышленные и цифровые технологии;
- мехатроника и робототехника;
- сенсорные системы и устройства;
- фотонные и квантовые системы.

С 2015 года образовательные программы строятся по принципу 2+2 и 2+3 (3,5), предполагая унифицированную подготовку в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки с возможностью смены образовательной траектории после 2 курса обучения.

Качество подготовки выпускников, их соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов подтверждается профессионально-общественной аккредитацией 41 образовательной программы. Университет тесно интегрирован в области образования с системообразующими предприятиями страны, включая предприятия АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», ГК «Роскосмос», АО «ОДК», АО «ОСК».

Для достижения целевых показателей в области образования планируется реализация следующих мероприятий.

1. Обеспечение возможностей обучающимся формирования индивидуальных образовательных траекторий путем включения модулей различной специализации, многоуровневого проектного обучения, получения дополнительной квалификации, прохождения отдельных модулей в университетах – партнерах, интеграции с программами профессионального обучения рабочим специальностям и реализации дополнительных профессиональных программ на базе учебно-производственного комплекса.

2. Масштабирование проектного обучения на образовательные программы всех уровней, в том числе в формате акселерационной методологии.

3. Развитие, применение и тиражирование моделей и практик формирования и оценки компетенций обучающихся и качества образования.

4. Масштабирование механизма вовлечения представителей ведущих предприятий целевых отраслей в разработку, реализацию и оценку качества образовательных программ, в том числе в формах квалификационных и демонстрационных экзаменов. Интеграция с отраслевыми образовательными организациями и предприятиями Постановления Правительства Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, программ академической мобильности.

5. Создание образовательных консорциумов оборонной (совместно с ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т. Калашникова и Пермский национальный исследовательский политехнический университет) и ракетно-космической (совместно с СибГУ имени академика М. Ф. Решетнева и Томский Государственный университет Систем управления и радиоэлектроники) направленностей.

6. Изменение структуры управления образовательной деятельностью через внедрение института руководителей образовательных программ с передачей им необходимых ресурсов для принятия решений по повышению конкурентоспособности программы. Активное вовлечение преподавателей в процессы проектирования образовательных траекторий обучающихся, внедрение новых технологий и методов обучения. Реализация в образовательной среде системы наставничества.

7. Развитие образовательных программ на основе интеграции онлайн – курсов и технологий дополненной и виртуальной реальности (симуляторы, интеллектуальные тренажеры).

8. Создание Центра компетенций для обеспечения условий для формирования цифровых и надпрофессиональных компетенций и навыков, востребованных на предприятиях ОПК и РКО.

9. Увеличение числа программ профессионального обучения с учетом потребностей промышленных партнеров и государственной политики.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности

Реализуемая в университете научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок соответствует целям и задачам основных документов стратегического развития страны: Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации; Указу Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальным проектам «Наука и университеты», «Образование», «Цифровая экономика», Государственной программы вооружения, Единой государственной космической программе, другим федеральным, отраслевым и региональным программам.

Основной целью научно-исследовательской деятельности университета является обеспечить роль университета как ведущего научно-образовательного центра страны в области создания систем вооружения и аэрокосмической техники путем проведения прорывных научных исследований и разработок с последующей реализацией и коммерциализацией полученных результатов, направленных на обеспечение технологического суверенитета в оборонной, аэрокосмической и смежных высокотехнологичных отраслях промышленности.

Основными задачами в области научно-исследовательской деятельности университета являются:

- проведение научных исследований и разработок по направлениям создания базовых и критических систем вооружения и аэрокосмической техники, и смежных сквозных технологий цифровой экономики;
- развитие сотрудничества с профильными министерствами и ведомствами, государственными корпорациями, системообразующими предприятиями, институтами развития, научными, образовательными и общественными организациями;
- содействие предприятиям оборонной и аэрокосмической отраслей, а также научно-производственным и инновационным кластерам Санкт-Петербурга и Ленинградской области при решении задач производства их основной продукции и диверсификации;
- подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) для профильных предприятий, министерств и ведомств.

С целью решения задач научно-технологического развития страны предполагается развитие сотрудничества по профильным направлениям с научно-образовательными центрами мирового уровня, включая Научно-образовательный центр мирового уровня «Инженерия будущего», Научно-образовательный центр мирового уровня «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», Научно-образовательный центр мирового уровня «ТулаТЕХ», участниками которых является БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

На базе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова в 2023 году был создан научно-образовательный центр «Анализ, исследование и разработка проблем национальной безопасности России».

Для решения задач развития университета в области проведения научных исследований и разработок планируется выполнять ряд мероприятий институционального и проектного характера.

1. Развитие системы периодических научных изданий университета. Организация выпуска научных периодических изданий университета, повышение конкурентоспособности посредством расширения тематики научных

периодических изданий по профильным направлениям деятельности университета, улучшения их наукометрических показателей.

2. Интеграция с индустриальными партнерами (профильные госкорпорации, концерны и предприятия). Планируется развивать научно-техническое сотрудничество в рамках консорциума созданного на базе БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, в рамках отдельных соглашений и программ развития с ведущими научно-исследовательскими и инновационными предприятиями выстраивать научно-производственной кооперации с предприятиями оборонной, аэрокосмической и других высокотехнологичных отраслей промышленности.

3. Взаимодействие с ФПИ по приоритетным направлениям развития. Планируется создание совместных лабораторий с ФПИ и профильными корпорациями и/или предприятиями в целях создания научно-технического задела в области робототехнических систем и беспилотных летательных аппаратов.

4. Развитие системы трансфера технологий. Создание Центра трансфера технологий совместно с Инжиниринговым центром «ВОЕНМЕХ», который обеспечивает трансфер технологий между предприятиями оборонной, аэрокосмической и других высокотехнологичных отраслей промышленности на федеральном уровне и между предприятиями региональных научно-производственных и научно-образовательных кластеров Северо-Запада. При этом осуществляется прямой и обратный трансфер технологий, основанный на постоянном интеграционном взаимодействии между передовыми предприятиями, научными организациями и университетами.

5. Развитие научного кадрового потенциала. Для кадрового обеспечения задач научной и образовательной политик предусмотрены новые подходы к подготовке исследователей и связанные с этим организационные и инфраструктурные мероприятия. В систему подготовки закладываются: развитие исследовательских навыков и проектных компетенций, решение практически значимых научно-технических задач в интересах предприятий оборонной и аэрокосмической промышленности, фундаментальных научных задач мировой исследовательской повестки, задач обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации. Запуск Школы молодого исследователя в рамках НИРС для качественной подготовки кандидатов для поступления в аспирантуру.

6. Развитие научно-исследовательской инфраструктуры. Модернизация, развитие и создание новых научно-исследовательских лабораторий, центров и других объектов научной инфраструктуры университета. Развитие опытно – экспериментальной базы университета в области базовых и критических технологий.

7. Развитие сквозной системы привлечения молодых талантов в научно-исследовательскую деятельность. Открытие лаборатории с преимущественным

участием молодых ученых, аспирантов, магистров и бакалавров, студенческие конструкторские бюро.

8. Открытие Диссертационных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций по научным направлениям БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

9. Взаимодействие с научно-образовательными центрами мирового уровня «ТулаТех», «МореАгроБиоТех» и «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования».

НОЦ «ТулаТех» (Тульская область):

- Участие в создании единого распределенного центра коллективного пользования научно-исследовательским и вычислительным оборудованием «Центр технологического превосходства».

НОЦ «МореАгроБиоТех» (Город федерального значения Севастополь, Республика Крым):

Мероприятия в рамках технологического проекта «Разработка и трансфер технологий морских робототехнических комплексов».

- Участие в создании системы «Одно окно» для оказания промышленных и инжиниринговых услуг на базе инфраструктуры центров с возможностями удаленного доступа для партнеров НОЦ;

- Разработка и реализация новых сетевых основных образовательных программ, ориентированных на технологические проекты НОЦ;

- Участие в создании единого центра развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий;

- Мероприятия по повышению узнаваемости и деловой репутации НОЦ и его отдельных участников в различных целевых аудиториях.

НОЦ «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» (Архангельская область, Мурманская область, Ненецкий автономный округ):

- Развитию промышленных услуг на основе инфраструктуры центра в областях, соответствующих технологическим проектам центра;

- Подготовка специалистов в областях, соответствующих технологическим проектам центра, в том числе разработка и внедрение образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ.

3.3. Молодежная политика

Внеучебной воспитательной деятельности в университете отводится существенная роль при формировании квалифицированного специалиста. С 2021 по настоящее время проводится модернизация процессов управления молодежной политикой с целью оптимизации и увеличения количества обучающихся, вовлечённых научную, общественную, творческую и спортивную деятельность.

Положительные результаты, которые определены уже в 2023 году:

- высокоразвитая система клубного движения и разнонаправленность деятельности студенческого самоуправления (42 студенческих клуба и объединений);
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в процессы реализации молодёжной политики в университете: количество членов студенческих клубов и объединений: в 2021 г. – 1 040 человек (~17% от общего количества обучающихся), в 2022 г. – 1 180 человек (~20 % от общего количества обучающихся), на апрель, 2023 года – 1 310 человек (~22 % от общего количества обучающихся);
- увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях и событиях воспитательной направленности: в 2021 г. – 23 816 участников, в 2022 г. – 45 286 участников, плановый показатель на 2023 г. – 80 000 участников;
- увеличение количества мероприятий и событий воспитательной направленности (Приложение 6);
- увеличение количества досуговых студий: в 2021 г. – 5 ед., в 2022 г. – 8 ед., плановое значение в 2023 г. – 9 ед.;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого спортивного клуба и/или являющихся членами студенческого спортивного: в 2021 г. – 640 человек (~10% от общего количества обучающихся), в 2022 г. – 658 человек (~11 % от общего количества обучающихся), плановый показатель на 2023 г. – 750 человек (~12 % от общего количества обучающихся)
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность: увеличение относительного начала 2021 года к началу 2023 года – 15%.

Это даёт возможность для разностороннего развития каждого обучающегося, что повышает его конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

В настоящее время университет реализует всероссийские и региональные грантовые проекты при поддержке федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», обучающиеся университета являются победителями всероссийских конкурсов «Моя страна – моя Россия» и «Твой ход» и др.

Отдельное внимание уделяется студенческому самоуправлению и поддержке студенческих инициатив. Главным показателем эффективного взаимодействия администрации университета и студенческого совета являются достижения на региональном и всероссийском уровне. Студенческий совет университета – лауреат Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления 2021 в номинации «Лучшая система поддержки студенческого клубного движения», победитель Регионального конкурса на

лучшую организацию студенческого самоуправления в Санкт-Петербурге в номинациях «Лучший орган студенческого самоуправления в образовательной организации высшего образования» и «Лучшая система поддержки инициативных студенческих объединений в образовательной организации». Члены студенческого совета стабильно становятся победителями и лауреатами конкурса «Студент года» в системе высшего образования в Санкт-Петербурге.

В структуре БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова 06.09.2022 г. создан Отдел психологического сопровождения (Приказ №671-О от 06.09.2022 г.), который осуществляет психологическое сопровождение как субъектов образовательных отношений, так и образовательный процесс в целом, обеспечивая психологическую безопасность образовательного пространства.

Внутренняя организационная структура и штатная численность Отдела психологического сопровождения утверждена ректором ФГБОУ ВО БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова в соответствии рекомендациями Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования, исходя из объемов работы и специфики деятельности образовательной организации и включает в себя следующие штатные единицы: начальник Отдела психологического сопровождения; и 3 ведущих психолога.

За истекший период специалистами Отдела психологического сопровождения осуществлено 600 индивидуальных психологических консультаций, проведено 11 тренингов с участием более 140 студентов и работников Университета,

В рамках работы Отдела психологического сопровождения реализованы мероприятия по профилактике агрессивного и аутоагрессивного поведения, профилактике наркозависимого поведения среди обучающейся молодежи, рассмотрены методы и технологии предупреждения наркозависимого поведения при участии сотрудников Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и ЛО, приемы и методы саморегуляции психического состояния и регуляции эмоциональных реакций на поведенческом уровне, приемы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия, средства психологической защиты от агрессивного воздействия информационной среды и вовлечения молодежи в противоправные и деструктивные формы поведения.

Специалистами Отдела психологического сопровождения на постоянной основе проводится мониторинг обращений субъектов образовательных отношений по вопросам адаптации к образовательной и социальной среде, в том числе отношения с родителями, сверстниками и педагогами. В рамках данного направления реализуются мероприятия по профилактике вовлечения обучающихся

в организации экстремистской направленности, пропагандирующие политическую, идеологическую, расовую, национальную и религиозную ненависть или вражду в отношении каких-либо социальных групп.

Для достижения стратегической цели в рамках реализации программы развития выделены основные мероприятия по направлениям:

1. развитие воспитательной деятельности:

Реализация программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого экологического и физического воспитания в соответствии с дорожными картами.

2. поддержка программ советов молодых учёных и студенческих научных обществ:

Создание площадки взаимодействия студенческих научных обществ Санкт-Петербурга на базе Университета, как основополагающего элемента развития потенциала молодежи региона и создания возможностей для реализации и дальнейшего трудоустройства молодежи, заинтересованной в научной и инженерно-технической деятельности, в том числе на предприятиях ОПК и специального машиностроения, создание и функционирование студенческих научных обществ в рамках каждой выпускающей кафедры.

3. содействие занятости обучающихся и содействие трудоустройству выпускников:

Модернизация системы трудоустройства, развития карьеры, содействия занятости и послевузовского сопровождения выпускников.

Развитие университетского сообщества, включающее расширение сотрудничества, укрепление связей и развитие системы менторства между работниками университета, обучающимися и выпускниками.

Увеличение взаимодействия и поддержка развития штаба студенческих отрядов РСО в университете.

Содействие молодежи, заинтересованной в развитии своих бизнес-проектов.

Проведение целевых мероприятий по формированию профессиональных и надпрофессиональных навыков.

4. содействие участию обучающихся в конкурсном движении:

Развитие системы взаимодействия с культурными, спортивными, общественными, молодежными и др. центрами и организациями для реализации совместных мероприятий, направленных на развитие проектного мышления, профессиональное самоопределение и содействие формированию у обучающихся приверженности принципам устойчивого развития.

5. студенческое самоуправление и добровольческое (волонтерского) движение:

Развитие системы студенческого самоуправления через институциональное вовлечение обучающихся в выработку и реализацию решений по вопросам развития университета, делегирование студенческому сообществу управление центрами активностей и мотивация к проявлению активной гражданской позиции.

Создание Доброцентра.

Развитие института кураторства.

6. профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодёжной среде:

Проведение мероприятий по раннему предупреждению и диагностированию склонностей к девиантному поведению.

Проведение массовых мероприятий, направленных на профилактику и противодействие деструктивных проявлений в молодёжной среде, прежде всего идеологии экстремизма и терроризма.

7. поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Развитие системы тьюторской поддержки для инвалидов и лиц с ОВЗ.

8. внедрение системы управления талантами на основе:

- формирования индивидуальной образовательной модели в соответствии с потребностями (элитные группы ВОЕНМЕХа);
- модели непрерывного образования (целевая работа с этапа обучения в школе, в университете, системы адресных дополнительных профессиональных программ в процессе карьерного роста).

9. развитие экосистемы молодежного предпринимательства и сопровождение обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на площадке Университета:

Развитие и расширение мероприятий центра компетенций (проведение информационных мероприятий, конференций, форумов, стратегических сессий, открытых лекций, мастер-классов и воркшопов с экспертами-практиками, представителями организаций-партнеров, направленных на обсуждение вопросов развития экономики, ведения инновационной деятельности, создания новых рабочих мест);

Реализация программ дополнительного образования по различным направлениям (продажи, маркетинг, управление изменениями, логистика, закупки, управление созданием собственного бизнеса и т.д.);

Создание инфраструктуры, позволяющей поддерживать стартап-проектирование в Университете (ситуационный центр, акселератор, стартап-студия).

10. Создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования:

Организация мероприятий (тренинги, мастер-классы, дополнительные профессиональные программы, антиконференции и т.д.) с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого и развития профессиональных и личностных компетенций выпускников для карьерного роста;

Организация процессов привлечения выпускников к процедурам оценки качества, экспертной оценке образовательных программ, проектов;

Развитие деятельности Ассоциации выпускников университета.

11. поддержка мер по психологическому сопровождению субъектов образовательных отношений с целью создания условий для гармоничного и творческого развития их личности, а также предупреждения социально опасных форм поведения лиц, относящихся к группам риска:

Развитие деятельности Отдела психологического сопровождения: увеличение числа диагностических мероприятий, групповых форматов работы.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Имеющиеся кадровые ресурсы БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова по состоянию на 1 января 2023 года характеризуются следующими параметрами: численность работников профессорско-преподавательского состава – 535 по основному месту работы и 173 по на условиях внешнего совместительства, из них в возрасте до 39 лет – 28,82%, доля ППС, имеющих ученые степени – 53,19%; средняя численность списочного состава научных работников – 117, из них доля ННР без ученой степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет, докторов наук до 40 лет составляет 25,72%; доля научных работников, имеющих ученые степени – 7,92%. Показатели по объему НИОКР на одного ННР (437410 рублей) и средняя зарплата ННР (212,04 % от средней зарплаты в регионе), одни из самых высоких среди Санкт-Петербургских университетов.

Для реализации стратегических задач в рамках развития человеческого капитала университета предполагается реализация мероприятий:

1. Создание системы формирования кадрового резерва для научно-педагогических и административно-управленческих работников БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Создание условий индивидуального развития работников. Создание системы социально – психологического сопровождения в разработке индивидуальной карьерной траектории (ОПС).

2. Разработка и реализация программ обучения работников иностранному языку в целях повышения эффективности преподавательской и исследовательской деятельности, подготовки результатов НИР к публикации в международных

изданиях, разработки современных онлайн – курсов, повышения преподавательского мастерства.

3. Внедрение системы управления ОКР для ППС для обеспечения фокусировки ресурсов, стратегической согласованности и повышения эффективности внутренних коммуникаций.

4. Развитие механизма содействия /поддержки НИР при подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени с привлечением специалистов университетов-партнеров.

5. Внедрение системы оценки и развития HR – бренда университета.

6. Развитие социальной поддержки молодых сотрудников.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова обладает развитой материально – технической базой и уникальным оборудованием, позволяющим на высоком уровне выполнять НИР, ОКР и ОТД, в том числе в интересах предприятий оборонной и аэрокосмической, радиоэлектронной и других высокотехнологичных отраслей, профильных министерств и ведомств с учетом потребностей рынка и специфики их работы.

Все учебно-лабораторные и научно-исследовательские площади Университета размещены в историческом центре города на двух рядом расположенных площадках: «Основной корпус» – 1-я Красноармейская улица, д. 1/21, литера А, Б, Д, З, К, Ж, М, 1-я Красноармейская улица, д. 3-5-7-9, литера А, Б – исторические здания постройки начала 20 века; «Учебно-лабораторный корпус» – 1 – я Красноармейская улица, д. 13Б – здание построенное в 80-х годах 20-го века. Кроме того, планируется ввод в эксплуатацию объекта незавершенного строительства «Учебно-лабораторный корпус», 2-я очередь, 1-я Красноармейская улица, 13В. Общежития расположены по адресу Измайловский пр – кт, д. 24/161, литера А, Бухарестская, д. 142, к. 2, литера А, Бухарестская, д. 138, литера А. Университет располагает следующими объектами загородного имущества: учебно-спортивная база «Кавголово» в п. Токсово Ленинградской области; Спортивно-оздоровительная база в Ганьковском сельском поселении Тихвинского района Ленинградской области; Спортивно-оздоровительная база «Лосево» в Петровском сельском поселении Ленинградской области; Детский оздоровительный лагерь «Ракета» Поселок Смолячково Курортного района Санкт-Петербурга; участок и дом в поселке Солнечное Курортного района Санкт-Петербурга.

Инфраструктура университета характеризуется следующими параметрами:

- общая площадь зданий (помещений) – 104 465 м²;
- площадь учебно-лабораторных зданий – 58 698 м²;

- площадь, предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 12 879 м²;
- площадь общежитий – 27 625 м²;
- площадь крытых спортивных сооружений – 1 791 м²;
- максимальная наполненность собственных общежитий – 2020 мест.

В рамках реализации программы развития и достижения целевых показателей мероприятия по развитию инфраструктуры планируются в следующих направлениях:

1. Развитие университетской инфраструктуры:

Плановый текущий ремонт в общежитиях университета №№2, 3 (г. Санкт-Петербург, Бухарестская улица, дом 142, корпус 2, литера А; Бухарестская улица, дом 138, литера А) на основании ежегодных детализированных планов.

2. Ввод объекта капитального строительства «Учебно-лабораторный корпус», 2 – я очередь (г. Санкт-Петербург, Адмиралтейский район, 1-я Красноармейская ул., д.13, литера В), в котором для обучающихся отстроят современные учебные аудитории и лаборатории, спортивный комплекс, актовый зал, молодежный центр досуга и творчества. Новое здание позволит расширить научно-образовательное пространство университета, создать условия для трансформации образовательного процесса под задачи опережающего развития. (проект ГУАР-33/15, Заключение экспертизы №78-1-1-3-056233-2022 от 11.08.2022, сумма: 634 162,47 тыс. руб. с учетом НДС 2016 и 2021 годов).

3. Капитальный ремонт и выборочный ремонт помещений действующих корпусов университета (механизм реализации предполагает ежегодное формирование ежегодных планов мероприятий по реализации Программы с указанием исполнителей, источников и объёма финансирования; перечня первоочередных мероприятий, вытекающих из ежегодного плана по реализации Программы; плана совместных действий различных структурных подразделений по реализации Программы;):

3.1. г. Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская улица, дом 1/21, литера А

3.2. г. Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская улица, дом 1/21, литера Ж

3.3. г. Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская улица, дом 13, литера Б

3.4. г. Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская улица, дом 1/21, литера З

3.5. г. Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская улица, дом 1/21, литера Д

4. Капитальный ремонт и модернизация оборудования лабораторий и мастерских (цехов) за счет привлечения целевых субсидий Минобрнауки России:

4.1. Межкафедральная техническая лаборатория (Е2 – А8) для реализации образовательной программы по заказу АО «ОДК» «Крылья Ростеха»;

4.2. Создание и запуск учебно-производственного комплекса для реализации программ профессионального обучения рабочим специальностям,

совершенствования практических навыков обучающихся в рамках дополнительных профессиональных программ, организации практической подготовки, стажировки ППС, временного трудоустройства обучающихся.

5. Ввод учебно-спортивной базы «Кавголово»: Ленинградская область, Всеволожский район, г.п. Токсово, ул. Советов, д.106а. Проект, запланированный в формате государственно-частного партнерства, посредством заключения концессионных соглашений, а также договоров долгосрочной аренды. Запланированы постройка многофункционального конференц-зала и несколько современных аудиторий, что сделает базу местом сочетания спортивных тренировок и учебных занятий кафедры физкультуры и спорта. Кроме спортивных сооружений, на базе будет построен комфортабельный гостиничный комплекс с удобными номерами, столовой, спортивными и тренажерными залами.

6. Развитие спортивно-оздоровительной базы «Лосево» по адресу Ленинградская область, Приозерский район, Петровское сельское поселение, д. Овраги. Полевой лагерь на 60 человек – комплексный проект, предназначенный как для военных, так и для гражданских нужд, обладающий высокой мобильностью и эффективностью использования всех его компонентов.

7. Расширение и обновление инфраструктуры для организации воспитательной и спортивной работы, а также обеспечения социального, творческого и спортивного развития и самореализации обучающихся.

8. Создание не менее 6 пространств для совместной и индивидуальной работы по направлениям научно-технической, общественной и проектной деятельности.

9. Создание пространств психологической разгрузки.

10. Создание рекреационных зон на территории университета.

11. ДОЛ «Военмех» по адресу Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Рощино, ул. Песочная.

12. Развитие ДОЛ «Ракета» (г. Санкт-Петербург, поселок Смолячково, Приморское шоссе, дом 707).

13. Реконструкция нежилого здания (1917 года постройки, расположенное по адресу: г. Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 2, литера Б) под цели открытия нового корпуса общежития для обучающихся.

14. Реконструкция нежилого, разрушенного здания, расположенное по адресу: г. Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская улица, дом 3-5-7-9, литера Б. в целях постройки учебного корпуса.

Вся инфраструктура в процессе реконструкции и развития адаптируется для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Университет реализует стратегию цифровой трансформации с 2021 г. На сегодняшний день цифровая система университета выполняет следующие основные функции:

- взаимодействие всех цифровых платформ и ИС университета с внешними информационными системами, обеспечивающее связанность на интеграционном уровне бизнес – процессов, сервисов и структур данных;
- централизованный ввод и распространение всем заинтересованным пользователям единых справочников, классификаторов и реестров;
- идентификация, авторизация и аутентификация пользователей системы с применением единой службы хранения учётных данных;
- доступ к финансовым, инфраструктурным и интеллектуальным ресурсам университета;
- доступ к фонду опубликованной научно-технической литературы;
- доступ к электронным фондам, каталогам и репозиторию фундаментальной библиотеки университета;
- доступ к хранилищу научной, технической информации, а также к результатам исследовательской деятельности университета.

Такой набор функций позволяет обеспечивать эффективное взаимодействие подразделений – субъектов единой информационной системы, улучшить качество исходной информации для подготовки управленческих решений, повысить качество формируемых отчетов, увеличить скорость и объективность распространяемой информации.

В настоящее время в университете разработано несколько собственных информационных систем:

- по созданию учебных планов направлений подготовки и специальностей высшего образования различных форм обучения, планированию учебной нагрузки и расписания занятий – ИС УМУ;
- по сопровождению деятельности по приему абитуриентов в университет – ИС ЦОП;
- по ведению работы в деканатах, учету успеваемости и состава учебных групп – ИС Деканат;
- личный кабинет обучающегося;
- личный кабинет научно-педагогического работника (НПР) – портфолио преподавателя;
- конструктор рабочих программ.

Основным и главным интегратором выступает 1С УНИВЕРСИТЕТ ПРОФ, формирующий сквозные базы данных, обеспечивающий управление движением

контингента. 1С УНИВЕРСИТЕТ ПРОФ работает платформе «1С Предприятие 8.3».

Достижение целевых результатов в области цифровой трансформации университета предполагает следующие мероприятия:

1. Создание системы управления данными как инструмента принятия управленческих решений на основе предиктивной и предписывающей аналитики.
2. Интеграция в единую образовательную среду административной бэк – офисной платформы, обеспечивающей глубокую цифровизацию административных и обеспечивающих процессов.
3. Развитие сервисной платформы науки, обеспечивающей повышение качества и доступности исследований и разработок с одновременным снижением издержек путем использования единой биржи исследований и необходимой инфраструктуры.
4. Формирование информационной среды взаимодействия университета, производителей оборудования и разработчиков программного обеспечения для формирования общего каталога ИТ – сервисов.
5. Обеспечение высокого уровня цифровых компетенций всех участников образовательного процесса.
6. Создание единой цифровой платформы вовлечения и учёта общественной и культурно – творческой активности обучающихся.
7. Координационное, методическое и информационное сопровождение реализации стратегии цифровой трансформации с учётом требований и методических рекомендаций Минобрнауки России.

3.7. Система управления Университета

Существующая система управления университета имеет иерархическую организационную структуру и традиционна для большинства образовательных организаций высшего образования. Система управления находится на этапе внедрения элементов проектного управления и внесения изменений, связанных с цифровой трансформацией. Созданы департамент цифрового развития, центр образовательных инициатив, центр практико-ориентированного образования и проектной деятельности, отделение проектно-инновационной деятельности в составе научно-исследовательских подразделений.

Для реализации планируемых мероприятий необходимы следующие изменения в системе управления:

1. Реализация программы развития управленческих, проектных, лидерских навыков для руководителей различного уровня.
2. Создание в структуре университета учебно-производственного комплекса для организации проектной работы, практической подготовки,

временного трудоустройства обучающихся на рабочие специальности и обучения по программам профессионального обучения.

3. Развитие системы эффективных внешних и внутренних коммуникаций, направленных в том числе на повышение медиа рейтинга.

4. Цифровизация управленческих бизнес-процессов, направленная на снижение бюрократической нагрузки, освобождение сотрудников от непрофильной деятельности, а также на повышение прозрачности и объективности принимаемых решений.

5. Реорганизация университета в форме присоединения к нему образовательной организации среднего профессионального образования инженерной направленности.

3.8. Социальная миссия Университета

На сегодняшний день БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова ведет работу по развитию гармоничной доступной и комфортной среды и социальных условий для обучающихся и работников. В университете действуют программы поддержки молодых сотрудников, регулярно совершенствуется социальный пакет. Благодаря сформированной системе ценностей работники и обучающиеся университета принимают активное участие в акциях, направленных на решение социальных проблем и острых вопросов.

Университет определяет для себя социальную миссию – как активное участие в жизни общества и формирование социальных ценностей посредством просветительской деятельности, направленной на гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, спортивное воспитание детей и молодежи, создание развивающей среды для обучающихся и работников университета.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию социальной миссии, являются:

1. Создание Центра технолого-патриотической мотивации, деятельность которого направлена на формирование образа страны как технологического лидера в ОПК и ракетостроении, посредством презентаций и выставок достижений российских предприятий, встреч с представителями предприятий, реализации совместных проектов.

2. Развитие системы взаимодействия с научными, культурными, спортивными, общественными, молодежными и др. центрами и организациями.

3. Создание центра гражданско-патриотического воспитания.

4. Создание условий психологической безопасности образовательного пространства БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова посредством реализации всех видов психологического сопровождения субъектов образовательных отношений

(индивидуальные, групповые формы работы, организация релаксационного пространства в корпусах Университета).

3.9. Международная политика

В БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова создан необходимый фундамент для интернационализации образовательного и исследовательского направлений. Заключены и действуют договоры о сотрудничестве с ведущими европейскими и азиатскими университетами, включающие реализацию образовательных проектов, программ академической и научной мобильности, а также других научно-практических мероприятий.

Одним из важнейших направлений международной политики университета является осуществление деятельности в рамках договоров о сотрудничестве с университетами и другими научно-образовательными учреждениями Кыргызской Республики, в том числе в рамках созданного в 2012 году Российско-Кыргызский консорциума технических университетов (РККТУ), членами которого является и Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ) (г. Бишкек, Кыргызская Республика).

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова имеет успешный опыт реализации совместных образовательных проектов по модели «2+2» с университетами Китайской Народной Республики. В 2009 году подобный проект был одобрен к реализации министерством образования КНР, с Чанчуньским университетом (г. Чанчунь, КНР). По окончании программы участники получают как китайский, так и российский дипломы бакалавров по техническим специальностям. В 2019 году был заключен договор с Чэндуским институтом Сычуаньского университета иностранных языков, о реализации совместного образовательного проекта по подготовке бакалавров по направлению «Фундаментальная и прикладная лингвистика» сроком действия до 2031 года. Проект осуществляется по модели «1+3» или «2+2».

В 2022 году заключен Меморандум о сотрудничестве между Университетом Валайлак (Тайланд) и БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, а в 2023 году Меморандум о сотрудничестве между Университетом Лампунг (Индонезия) в целях содействия обмену и сотрудничеству в области образования, научных исследований и социальных услуг.

Особое направление международной политики университета – это углубление взаимодействия с университетами и другими научно-образовательными учреждениями Республики Беларусь, в том числе в рамках Договора о сотрудничестве с Учреждением образования «Витебский государственный технологический университет» (г. Витебск, Республика Беларусь).

Для иностранных обучающихся предусмотрены как инженерно-технические, так и социально-экономические направления, которые включают 16 бакалаврских программ, 15 магистратуры и 7 программ аспирантуры. Университет осуществляет подготовку по программе краткосрочных курсов с целью поступления в университеты Российской Федерации по различным направлениям, а также краткосрочные курсы повышения квалификации для преподавателей русского языка за рубежом.

Достижение целевых показателей в области международной политики планируется обеспечить реализацией следующих мероприятий:

1. Развитие системы партнерских школ университета, в том числе через проведение выездных образовательных сессий и проектных мероприятий. Создание профильных онлайн-школ для школьников, проведение онлайн курсов подготовки к поступлению для иностранных граждан.

2. Разработка специализированных образовательных программ для иностранных обучающихся и индивидуальных траекторий обучения по современным и опережающим направлениям технических, гуманитарных и управленческих наук.

3. Расширение присутствия университета в регионах интереса (работа с центрами подготовки к поступлению в университеты за рубежом, проведение международных конкурсов, профориентационных мероприятий при поддержке национальных ведомств, позиционирование собственных олимпиад и участие в олимпиадах ассоциаций, проведение школьных и студенческих конференций при поддержке профильных ведомств за рубежом) и на сайтах-агрегаторах образовательных программ.

4. Создание на глобальных образовательных платформах, востребованных онлайн-курсов для продвижения образовательных программ и научных школ университета и создания условий для виртуальной академической мобильности на международном рынке образовательных услуг.

5. Продвижение университета посредством дальнейшего развития онлайн-инструментов (тематические порталы, в том числе виртуальные зарубежные офисы, социальные сети, онлайн – маркетинг и др.) и офлайн-присутствия в дружественных странах.

6. Продвижение в информационном пространстве историй успеха иностранных граждан – выпускников университета, развитие института амбассадоров, сообщества иностранных выпускников университета.

7. Привлечение международных экспертов и представителей индустрии к разработке образовательных программ и выполнению НИР, что позволит повысить актуальность предлагаемых образовательных программ, обеспечить их прикладную ценность.

8. Расширение практики крупных международных научных и аналитических проектов, реализуемых в кооперации с зарубежными партнерами в лице международных организаций, ведущих университетов, научных центров и консалтинговых компаний.

9. Создание структуры, обеспечивающей повышение качества переводов публикаций преподавателей и обучающихся к 2025 г.

10. Включение ученых университета в программные комитеты, редакционные коллегии иностранных журналов, диссертационные советы зарубежных университетов, экспертные советы международных организаций и организационные комитеты престижных форумов мирового уровня.

11. Включение ведущих ученых зарубежных стран в члены программных комитетов, редакционных коллегий, советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, ученых и экспертных советов подразделений.

12. Повышение привлекательности работы в университете и привлечение преподавателей зарубежных университетов и специалистов компаний для ведения образовательной деятельности при помощи гибких моделей занятости, таких как программы «visiting professor», дистанционная работа, проектный аутсорсинг, аутстаффинг.

13. Расширение программ международной академической мобильности сотрудников университета (стажировки, повышение квалификации и др.), обеспечение долгосрочного сотрудничества с зарубежными коллегами при помощи дистанционного вовлечения их в совместную деятельность по окончании визита.

14. Проведение международных летних школ и взаимного обмена обучающимися, аспирантами, научными работниками в рамках совместных программ обучения.

3.10 Политика в области физкультурно-спортивной и оздоровительной работы

Развитие физкультурно-спортивной деятельности в университете с соответствующей материальной базой является важным ресурсом по привлечению абитуриентов, созданию имиджа университета и развитию спорта в регионе. С 2022 года в университете создан Департамент организации спортивной деятельности.

Положительные результаты, которые определены уже к 2023 году.

– в 2022 г университет занял второе место в общем зачете Чемпионата университетов г. Санкт-Петербурга;

- сборные команды университета участвуют во всех видах спорта, которые включены в программу Чемпионата университетов г. Санкт-Петербурга (за последние три года рост на 12%);

- процент вовлеченных во внеучебные занятия, проводимые Спортивным клубом, увеличился на 10% (с 560 до 612 человек).

В рамках реализации программы развития в Департаменте выделены три направления физкультурно-спортивной деятельности, которые тесно связаны и поддерживают друг друга:

- общее физическое воспитание и физкультурно-оздоровительная работа;

- массовый студенческий спорт, ориентированный на возможности регулярных занятий спортом, поддержание высокого уровня жизненной активности, достижения различных спортивных результатов;

- спорт высших достижений ориентирован на подготовку и создание условий для обучения студентов-спортсменов высокого класса, призеров региональных, национальных и международных соревнований.

1. Увеличение вариативности выбора у обучающихся за счет увеличения видов спорта в рамках учебной дисциплины.

2. Повышение доступности спортивных объектов, а также возможность выбора вида спорта, отталкиваясь от интереса обучающегося, а также выделение определенного числа приоритетных видов спорта на основе обратной связи обучающихся, которые обеспечены необходимой базой и тренерскими кадрами высокого уровня.

3. Привлечение и удержание талантливых спортсменов за счет следующих мер: учет спортивных достижений при приеме на образовательные программы; финансирование учебно-тренировочных сборов и выездов на соревнования; предоставление возможности совмещения обучения с тренировками, спортивными сборами и соревнованиями; материальное поощрение по итогам участия во всероссийских и международных соревнованиях.

4. Управление реализацией программы развития

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Взаимодействие органов управления программой развития предполагает следующее распределение управленческих функций:

- стратегическое управление программой развития и контроль (ректор, Попечительский совет университета, Ученый совет, студенческий совет);
- стратегическое управление университетом (ректор, Учёный совет, ректорат);
- оперативное управление программой развития (проректоры, рабочие или проектные группы и другие коллегиальные органы, а также структурные

подразделения, ответственные за реализацию мероприятий и наделённые соответствующими полномочиями).

Общую координацию работ по реализации программы развития осуществляет ректор университета. Достижение целевых показателей и реализация запланированных мероприятий обеспечивается применением проектного управления каскадной и гибкой методологий. Состав проектов определяется в соответствии с дорожной картой. Руководителем конкретного проекта назначается соответствующий проректор, отвечающий за достижение целевого показателя, который определяет команду и методологию работы. Руководитель при участии членов команды определяет перечень задач, оценивает необходимые ресурсы, обеспечивает выполнение, осуществляет контроль эффективности проекта.

Каждый проректор готовит ежегодный отчет о выполнении дорожной карты на год и эффективности реализации программы, вносит свои предложения по формированию дорожной карты на следующий период в отношении курируемых целевых показателей. Дорожная карта утверждается ректором ежегодно.

Попечительский совет:

- осуществляет рассмотрение и согласование программы развития;
- представляет предложения по решению текущих и перспективных задач развития университета, а также по совершенствованию материально-технической базы университета;
- способствует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития университета, а также ведет контроль за использованием таких средств;
- выполняет роль внешнего экспертного совета и контролирует реализацию программы развития.

Ученый совет университета выполняет следующие функции в управлении реализацией программы развития:

- осуществляет рассмотрение и согласование программы развития;
- рассмотрение и согласование ежегодной дорожной карты;
- рассмотрение и утверждение результатов реализации мероприятий и содержание проектов, предлагаемых для реализации в текущем финансовом году;
- рассмотрение и согласование внутренних нормативных документов, связанных с реализацией программы развития.

Студенческий совет:

- осуществляет рассмотрение и согласование программы развития;
- представляет ответственным за реализацию мероприятий предложения по решению текущих и перспективных задач развития университета;

- выполняет функции по представлению мнения обучающихся, как части университетского сообщества, по вопросам текущих и перспективных задач развития университета.

Рабочие или проектные группы и другие коллегиальные органы, а также структурные подразделения, ответственные за реализацию мероприятий и наделённые соответствующими полномочиями:

- участвуют в разработке проектов дорожных карт и проектов, направленных на достижение целевых показателей;
- реализовывают мероприятия, предусмотренные дорожными картами и другими локальными нормативными актами, для достижения целевых показателей;
- координируют процессы и несут ответственность за достижение целевых показателей в пределах своих полномочий.

Процесс реализации программы развития и корректировка мероприятий обсуждается на регулярных мероприятиях (круглые столы, проектные рабочие группы, совещания) с представителями региональных органов власти.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Основной целью финансовой политики университета является создание устойчивой финансово-экономической модели, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения деятельности и позволяющей осуществлять мероприятия по программе развития университета.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на период с 2023 года по 2032 год составляет 7 486,8 млн рублей, в том числе:

Образовательная политика 3 907,3 млн рублей

Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций 1032,8 млн рублей

Молодежная политика 372,1 млн рублей

Политика по развитию инфраструктуры 895,5 млн рублей

Политика в области цифровой трансформации процессов 1 279,1 млн рублей.

За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 4 753,8 млн рублей, в том числе:

- за счет субсидии на финансовое обеспечение государственного задания 4264,7 млн рублей;

- за счет средств гранта в форме субсидии 45,0 млн рублей;

- за счет субсидии на иные цели 425,1 млн рублей.

За счет средств бюджета субъекта Российской Федерации 19,0 млн рублей.

За счет средств от приносящей доход деятельности 2 733,0 млн рублей.

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 563,2 млн рублей, в том числе за счет средств:

- субсидии на финансовое обеспечение государственного задания – 336,0 млн руб.;

- средств от приносящей доход деятельности – 227,2 млн руб.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Планируемый объем выделяемых средств на реализацию мероприятий программы развития представлен в таблице.

Таблица. Планируемый объем выделяемых средств на реализацию мероприятий программы развития

Год реализации программы	Объем финансирования на реализацию программы, млн. руб.	Доля консолидированного бюджета вуза на реализацию программы, %
2023	563,20	26%
2024	729,80	31%
2025	645,50	27%
2026	950,87	35%
2027	696,70	27%
2028	717,00	27%
2029	744,90	27%
2030	773,70	27%
2031	803,90	27%
2032	861,20	28%

Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития приведены в Приложении № 3 и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта плана финансово-хозяйственной деятельности университета на очередной финансовый год и плановый период.

Направления программы развития, на обеспечение и реализацию которых направляются денежные средства:

- Образовательная политика – 3 907,3 млн руб., указаны средства, получаемые университетом в рамках субсидии на выполнение государственного задания (КБК 07507064740490059611) – 2 653,7 млн руб., средства от приносящей доход деятельности – 1 253,6 млн руб. – затраты на электронные издания, оборудование, непосредственно связанные с оказанием соответствующей государственной услуги;

- Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций – 1 032,8 млн руб., указаны средства, получаемые университетом в рамках субсидии на выполнение государственного задания по НИР (КБК 07501104740192062611) – 206,1 млн руб., средства от приносящей доход деятельности – 826,7 млн руб.- затраты на поставку оборудования;

- Молодежная политика – 372,1 млн руб., указаны средства, получаемые университетом в рамках субсидии на выполнение государственного задания (КБК 07507064740490059611) – 224,2 млн руб., грант - 45,0 млн руб., бюджет субъекта Российской Федерации – 19,0 млн руб., средства от приносящей доход деятельности – 83,9 млн руб. - затраты на организацию культурно-массовой, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы со студентами;

- Политика по развитию инфраструктуры – 895,5 млн руб., указаны средства, получаемые университетом в рамках субсидии на выполнение государственного задания (КБК 07501104740192062611) – 110,0 млн руб., субсидия на иные цели – 425,1 млн руб., средства от приносящей доход деятельности – 360,4 млн руб., - затраты на капитальный ремонт объектов недвижимого имущества;

- Политика в области цифровой трансформации – 1 279,1 млн руб. указаны средства, получаемые университетом в рамках субсидии на выполнение государственного задания (КБК 07501104740192062611) – 1 070,7млн руб., средства от приносящей доход деятельности – 208,4 млн руб., - затраты на развитие ИТ-инфраструктуры, цифровые сервисы, формирование цифровых компетенций и управление данными.

Направления развития:

1. международный рынок – существенное расширение приема иностранных студентов. За счет: осуществление деятельности в рамках договоров о сотрудничестве с университетами и другими научно-образовательными учреждениями, расширение опыта реализации совместных образовательных проектов, расширение присутствия университета в регионах интереса;
2. развитие сетевых форматов обучения;
3. создание на глобальных образовательных платформах востребованных онлайн-курсов для продвижения образовательных программ;
4. цифровая трансформация, что позволит нарастить спрос на различные продукты ВУЗа, облегчить их создание и освоение;
5. расширение системы грантовой поддержки;
6. возврат рынка услуг дополнительных профессиональных программ с профильными корпорациями и/или предприятиями, выход на новые рынки дополнительных профессиональных программ;

7. дополнительные возможности роста как ведущего научно-образовательного центра страны в области создания систем вооружения и аэрокосмической техники путем проведение прорывных научных исследований и разработок с последующей реализацией и коммерциализацией полученных результатов, направленных на обеспечение технологического суверенитета в оборонной, аэрокосмической и смежных высокотехнологичных отраслях промышленности;

8. создание совместных лабораторий с профильными корпорациями и/или предприятиями.

Основные параметры финансовой модели:

- совокупный прирост годовых доходов (без учета капитальных вложений) – не менее 50%;
- доля внебюджетных источников в совокупных доходах возрастает до 41%;
- увеличение объема средств, поступивших от выполнения НИОКР (без учета средств, выделенных на выполнение государственного задания) не менее чем на 50%;
- на реализацию проектов университет направит не менее 25% совокупных доходов ежегодно.

Реализация программы развития позволит обеспечить долгосрочную финансовую устойчивость университета и возможность инвестирования значительных объемов финансирования с целью стратегического развития университета, повышение внутренней экономической эффективности за счет оптимизации расходования ресурсов по направлениям деятельности и за счет привлечения дополнительных источников финансирования.

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития Университета

Эффективность реализации программы развития оценивается ежегодно посредством применения интегрального показателя эффективности, который учитывает:

1. оценку эффективности выполнения мероприятий;
2. оценку эффективности достижения целевых показателей;
3. оценку эффективности использования ресурсов.

Сведения для проведения оценки формируются на основе данных и результатов внутреннего аудита в рамках внутренней оценки качества, а также внешние экспертные заключения.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития университета I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} \times 100\%, \text{ где}$$

M – показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития;

P – показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития;

R – показатель оценки эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития.

При этом значения интегрального показателя эффективности реализации программы развития Университета I может принимать значения:

от 100% до 75% - соответствует высокой эффективности реализации программы развития Университета;

от 75% до 50% (оба значения включаются) - соответствует эффективной реализации программы развития Университета;

менее 50% - не соответствует эффективной реализации программы развития Университета.

Методика расчета показателей оценки эффективности выполнения мероприятий, достижения целевых показателей, использования ресурсов при реализации программы развития Университета приведена в Приложении 7.

5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития

Реализуя программу развития БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова вносит вклад в достижение национальных целей развития Российской Федерации, решение комплексных технологических и социально-экономических задач страны и региона:

1. подготовка высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям времени уровнем компетенций, для оборонной и высокотехнологичных отраслей страны и способных решать инженерные, научные, управленческие отраслевые и государственные задачи в масштабе комплексной безопасности Государства за счет реорганизации образовательного процесса (учета индивидуальных потребностей и особенностей, проектной работы, обучения рабочим специальностям в рамках учебно-производственного комплекса, совершенствования процессов организации практик и содействия трудоустройству, внедрение систем управления талантами и формирования кадрового резерва), внедрения системы анализа и учета потребностей целевых субъектов университета, тесного взаимодействия с индустриальными партнерами и органами власти;

2. участие в жизни общества и вклад в формирование гражданско-патриотической и технолого-патриотической позиции молодого поколения страны в рамках социальной миссии, формирование развивающей среды для

самореализации и развития талантов для обучающихся и работников университета и обеспечение достижения целевых показателей в части пропаганды спорта и здорового образа жизни;

3. развитие научно-технологического потенциала университета, оборонной и ракетно-космической отраслей страны в рамках научно-образовательного сетевого взаимодействия с индустриальными партнерами и университетами, участия в консорциумах;

4. развитие стратегических инициатив в приоритетных для Санкт-Петербурга направлениях экономической специализации, в частности отрасли беспилотных авиационных систем. Мероприятия программы развития ложатся в канву предполагаемого к запуску федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» в части создания системы непрерывной подготовки специалистов в сфере разработки и беспилотных авиационных и аэрокосмических систем;

5. вклад в приоритетные направления развития и реализацию государственных программ Санкт-Петербурга и Ленинградской области, формирование устойчивого экономического роста, посредством формирования основ экономики знаний, развитие науки и инновационной деятельности, развитие системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров для экономики в условиях трансформации, содействием повышению эффективности деятельности региональных предприятий, удовлетворяя их потребность в высококвалифицированных кадрах, и посредством совместных научно-исследовательских и хозяйственных проектов;

6. повышение узнаваемости бренда университета и закрепление его как лидера в области высшего инженерного образования на международном рынке образования, вхождение университета по ряду научных направлений в мировые отраслевые и предметные рейтинги, что также будет способствовать укреплению положительного имиджа Санкт-Петербурга на международной арене, в том числе среди инфраструктурных и венчурных инвесторов.

Программа развития БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова учитывает отраслевые задачи, в том числе в рамках следующих стратегий:

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации;
- Национальная технологическая инициатива;
- Национальная стратегия развития искусственного интеллекта до 2030 г.;
- Стратегия развития электронной промышленности до 2030 г.;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.

Потенциальные риски реализации программы развития приведены в таблице:

Риск	Источники риска	Вероятность возникновения/ влияние	Меры по снижению риска
Стратегический	<p>Изменение политики государства в области образования и научно-технологического развития</p> <p>Изменение стандартов образования и требований Министерства науки и высшего образования Российской Федерации к организациям высшего образования, изменения законодательства</p> <p>Изменение реальных доходов населения</p> <p>Изменение интереса к получению высшего образования</p> <p>Снижение количества выпускников образовательных организаций среднего общего образования, сдающих ЕГЭ по физике и профильной математик</p> <p>Сокращение спроса на научные исследования и разработки</p> <p>Уменьшение бюджетной составляющей финансирования</p>	Высокая / высокое	<p>Корректировка мероприятий Дорожной карты реализации программы развития</p> <p>Мониторинг рисков и изменений внешней среды</p> <p>Применение механизмов внутренней системы оценки качества (внутренний аудит)</p> <p>Разработка программ дополнительной социальной поддержки обучающихся</p> <p>Развитие системы среднего профессионального образования в университете, взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального образования</p>
Операционный	<p>Невыполнение требований лицензионных условий и положений образовательных стандартов, требований законодательства в сфере образования</p> <p>Недостаточная квалификация персонала</p>	Высокая / очень высокое	<p>Формирование системы мониторинга реализации программ, стандартов, выполнения требований законодательства в сфере образования</p> <p>Разработка мотивационного механизма реализации программы</p>
Репутационный	<p>Изменение мнения об Университете во внутренней среде</p> <p>Изменение мнения об Университете во внешней среде (официальные структуры, неформальные сообщества, озвученное публично и непублично общественное мнение и т.п.)</p>	Средняя /высокое	<p>Разработка эффективной информационной политики, мониторинг ее реализации</p> <p>Повышение медиаактивности</p>

Финансовый	Недополучение финансовых ресурсов под влиянием всех факторов риска	Средняя / умеренное	Ежегодная отчетность выполнения мероприятий Дорожной карты реализации программы развития
------------	--	---------------------	--

Приложение №1

**Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития и их значение
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
на 2023 – 2032 гг.**

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Целевые показатели группы «Категория А»													
Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс.руб.	2.2	260	280	300	320	340	360	380	400	430	460	Проректор по научной работе и инновационному развитию (НР и ИР)
Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс.руб.	2.4	0,2	0,8	1,5	3	7	10	20	20	20	20	Проректор по НР и ИР
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства о общей численности обучающихся	%	9.2	4	4	5	5	6	7	8	10	11	11	Проректор по образовательной деятельности и цифровизации (ОДиЦ)
Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	29	33	38	43	47	48	49	50	55	57	Проректор по ОДиЦ

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 НПР	тыс.руб.	1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 2.1 – 2.7	1472,2	1531,1	1592,3	1656,1	1722,3	1791,2	1862,8	1937,3	2014,8	2095,4	Проректор по ОДиЦ
Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПР	тыс.руб.	1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14	15	30	50	80	120	150	170	190	200	230	Проректор по ОДиЦ
Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы	1.1-1.9, 2.1-2.7, 9.1-9.11	–	–	800 – 900	600 – 700	600 – 700	400 – 500	400 – 500	300 – 350	300 – 350	300 – 350	Проректор по ОДиЦ

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Позиция образовательной организации в предметных, образовательных организациях, входящих в экосистему «Три миссии университета» (Локальный рейтинг университетов Северо-Западного федерального округа)	единицы	1.1-1.9, 2.1-2.7, 9.1-9.11	5	5	4	4	3	3	2	2	1	1	Проректор по ОДиЦ
Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию «Цифровая зрелость университета»	балл	6.1 – 6.8	63	70	75	80	82	84	88	90	92	95	Проректор по ОДиЦ
Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	6.1 – 6.8	60	70	80	90	90	90	90	90	95	98	Проректор по ОДиЦ
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	6.1 – 6.8	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ОДиЦ

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
<i>Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий</i>	%	6.1 – 6.8	5	5	10	15	20	25	25	30	30	30	Проректор по НР и ИР
<i>Доля научных работников, зарегистрированных в ЦПИ</i>	%	6.1 – 6.8	15	30	60	80	90	90	90	90	95	97	Проректор по НР и ИР
<i>Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»</i>	%	6.1 – 6.8	20	30	50	50	60	60	70	80	80	80	Проректор по НР и ИР
<i>Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС</i>	единицы	6.1 – 6.8	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Проректор по ОДиЦ
<i>Доля обучающихся образовательной организации по ОП ВО – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, для которых обеспечены корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС</i>	%	6.1 – 6.8	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ОДиЦ

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
<i>Доля обучающихся образовательной организации по ОП ВО – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, для которых обеспечены корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС</i>	%	6.1 – 6.8	10	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ОДиЦ
<i>Доля ППС образовательной организации, по которым осуществляется выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС</i>	%	6.1 – 6.8	30	60	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ОДиЦ
<i>Доля аспирантов образовательной организации, по которым осуществляется выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС</i>	%	6.1 – 6.8	30	60	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по НР и ИР
<i>Доля онлайн-курсов образовательной организации, размещенных в ГИС СЦОС</i>	%	6.1 – 6.8	30	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ОДиЦ

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации, размещенных в ГИС СЦОС	%	6.1 – 6.8	30	50	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ОДиЦ
Целевые показатели группы «Категория Б»													
Образовательная политика													
Доля обучающихся вовлеченных в проектную деятельность	%	1.1, 1.2	5	10	15	20	25	30	40	60	70	80	Проректор по ОДиЦ
Доля основных образовательных программ, обеспечивающих механизм развития надпрофессиональных и цифровых компетенций	%	1.1, 1.8, 1.1.2	10	20	30	40	50	60	70	80	90	90	Проректор по ОДиЦ

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля ОП ВО со средним баллом ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам ЕГЭ по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты приема на целевое обучение, более 75	%	1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	2	5	10	20	30	35	45	50	50	50	Проректор по ОДиЦ
Доля образовательных программ с высоким уровнем удовлетворенности выпускников, индустриальных партнеров, преподавателей	%	1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	35	30	50	60	80	90	95	95	97	98	Проректор по ОДиЦ
Количество программ СПО	единицы	7.5	4	4	4	7	7	7	7	10	10	10	Проректор по ОДиЦ
Общее количество программ дополнительного профессионального образования	единицы	1.1, 1.11	30	55	77	99	121	143	165	187	209	231	Проректор по ОДиЦ

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Общее количество программ профессиональной переподготовки	единицы	1.1, 1.11	3	7	12	17	22	27	32	37	41	46	Проректор по ОДиЦ
Доля дополнительных профессиональных программ, прошедших внешнюю независимую экспертизу качества	%	1.12, 1.13, 1.14	5	10	10	15	15	25	35	40	45	50	Проректор по ОДиЦ
Политика в области научно-исследовательской деятельности													
Объем средств от исследований, разработок, выполняемых в рамках государственных заказов	млн руб.	2.2	80	90	100	130	130	150	170	200	220	240	Проректор по НР и ИР
Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей исследователей	%	2.5, 3.2	46	48	48	49	50	50	51	51	52	52	Проректор по НР и ИР
Молодежная политика													
Количество мероприятий гражданско-патриотического, духовно – нравственного, культурно – творческого экологического и физического (в т.ч. городского, регионального и всероссийского уровня)	единицы	3.1, 3.2, 3.4, 3.5	200	210	230	240	250	260	270	270	270	270	Проректор по административно-хозяйственной деятельности, социальной работе и молодежной политике (АХДСРиМП)

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся, вовлечённых в волонёрскую (добровольческую) деятельность	%	3.1, 3.2, 3.5	2	3	5	5	7	8	10	13	15	15	Проректор по АХДСРиМП
Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению и профилактике склонностей к девиантному поведению	%	3.6	10	20	30	40	50	70	80	85	90	90	Проректор по АХДСРиМП
Доля обучающихся, принявших участие в психокоррекционных мероприятиях (индивидуальные консультации, тренинги, группы психологической поддержки)	%	3.6	12	20	30	40	50	50	50	50	50	50	Проректор по АХДСРиМП
Доля обучающихся вовлеченных в общественную деятельность (наставничество, творчество, самоуправление, благотворительность, волонтерство, просвещение и т.д.), участвующих в клубной работе и других видах внеучебной деятельности	%	3.1, 3.2, 3.4, 3.5, 3.8	10	15	20	25	35	40	50	60	65	65	Проректор по АХДСРиМП

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Количество творческих и досуговых клубов и коллективов	единицы	3.1	20	20	23	24	25	25	26	27	28	30	Проректор по АХДСРиМП
Доля основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/ практики формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	%	1.1.3, 1.2, 3.8	60	70	80	90	100	100	100	100	100	100	Проректор по АХДСРиМП
Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/ грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	единицы	1.1.3, 1.2, 3.8	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115	Проректор по АХДСРиМП

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	%	1.1.3, 1.2, 3.8	30	35	35	40	45	45	50	50	50	50	Проректор по АХДСРиМП
Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	единицы	1.1.3, 1.2, 3.8	0	5	12	15	25	25	30	35	40	45	Проректор по АХДСРиМП

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Доля обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	%	1.1.3, 1.2, 3.8	0	20	20	20	22	22	25	25	25	25	Проректор по АХДСРиМП
Политика по развитию человеческого капитала													
Индекс чистой лояльности (eNPS)	балл	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	20	27	30	33	35	40	40	40	40	40	Проректор по ОДиЦ
Индекс вовлеченности	%	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	35	45	55	60	65	70	75	75	75	75	Проректор по ОДиЦ
Отношение заработной платы ППС к средней заработной плате по региону	%	4.1, 4.2, 4.3, 4.4	200	205	210	210	215	215	215	220	220	230	Проректор по ОДиЦ
Политика инфраструктуры													
Увеличение общей площади зданий (помещений)	кв.м	5.1, 5.3, 5.5, 5.6	–	–	11143,2	–	–	–	1267,9	–	–	2017	Проректор по АХДСРиМП

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Увеличение площади учебно-лабораторных зданий	кв.м	5.3, 5.6	–	–	11143,2	–	–	–	–	–	–	2017	Проректор по АХДСРиМП
Дополнительное количество мест в собственных общежитиях	единиц	5.1, 5.5	–	–	–	–	–	–	600	–	–	–	Проректор по АХДСРиМП
Международная политика													
Количество специализированных образовательных программ для иностранцев	единицы	9.2, 9.8	4	4	6	6	6	8	10	10	10	10	Проректор по ОДиЦ
Политика в области физкультурно-спортивной и оздоровительной работы													
Количество спортивных мероприятий регионального и национального уровня	единицы	10.1 – 10.3	2	5	8	10	10	10	15	15	15	15	Проректор по ОДиЦ

**План мероприятий по реализации программы развития (на 10 лет)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
на 2023 – 2032 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная политика			
1.1	Обеспечение возможностей обучающимся формирования индивидуальных образовательных траекторий путем включения модулей различной специализации, многоуровневого проектного обучения, получения дополнительной квалификации, прохождения отдельных модулей в университетах – партнерах, интеграции с дополнительными профессиональными программами.	Предоставление возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий обеспечит фокусировку на интересах обучающихся как одного из центров внимания в рамках развития клиентоцентричности университета. Целевой показатель: 100% образовательных программ обеспечивают возможность построения индивидуальной траектории обучения	2023 – 2027
1.1.1	Разработка востребованных дополнительных профессиональных программ совместно с индустриальными партнерами и их сопряжение и интеграция с основными образовательными программами	Дополнение основных образовательных программ дополнительными профессиональными программами позволит наиболее полно удовлетворить потребность работодателей, гибко реагировать на изменения требований к компетентностной модели выпускника. Целевые показатели: не менее 50% дополнительных профессиональных программ разработаны и реализуются совместно с индустриальными партнерами	2023 – 2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.1.2	Включения в основные образовательные модулей различной специализации: формирования надпрофессиональных, цифровых, профессиональных	Позволит наиболее полно удовлетворить потребность работодателей, гибко реагировать на изменения требований к компетентностной модели выпускника. Целевые показатели: наличие механизма развития надпрофессиональных и цифровых компетенций обучающихся на всех уровнях образования;	2024 – 2026
1.1.3	Внедрение многоуровневого проектного обучения в рамках элитных проектных групп в тесном взаимодействии с работодателями (по заданиям работодателя)	Повышение эффективности профессиональной ориентации и содействия трудоустройства обучающихся. Целевые показатели: эффективная система проектной деятельности, на основе тесного взаимодействия с предприятиями – партнерами – привлечение к проектной работе не менее 80% обучающихся; высокая интеграция с отраслевыми образовательными организациями и предприятиями Российской Федерации – не менее 15% сетевых образовательных программ	2023 – 2025
1.2	Масштабирование проектного обучения на образовательные программы всех уровней, в том числе в формате акселерационной методологии	Формирование у обучающихся навыков технологического предпринимательства, востребованных на рынке труда, адаптация к запросам участников образовательных отношений Целевые показатели: эффективная система проектной деятельности, на основе тесного взаимодействия с предприятиями – партнерами – привлечение к проектной работе не менее 80% обучающихся	2025 – 2027
1.3	Развитие, применение и тиражирование моделей и практик формирования и оценки компетенций обучающихся и качества образования.	Внедрение методов оценки качества подготовки обучающихся с активным участием промышленных партнеров, в том числе в формате практического экзамена (демонстрационного/квалификационного экзамена) Целевые показатели: Доля ОП ВО со средним баллом ЕГЭ более 75 – 70% Доля образовательных программ с высоким уровнем удовлетворенности выпускников, промышленных партнеров, преподавателей – 90%	2025 – 2028

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.4	Масштабирование механизма вовлечения представителей ведущих предприятий целевых отраслей в разработку, реализацию и оценку качества образовательных программ. Интеграция с отраслевыми образовательными организациями и предприятиями Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, программ академической мобильности.	<p>Развитие партнерства как элемента образовательной экосистемы, направленного на обмен опытом и ресурсами, обеспечение максимальной реализации потенциала каждого обучающегося и одновременно максимального запроса со стороны общества и экономики.</p> <p>Целевые показатели: Доля ОП с уровнем конкурентоспособности больше 1 – 70% Доля ОП ВО со средним баллом ЕГЭ более 75 – 70% Доля образовательных программ с высоким уровнем удовлетворенности выпускников, промышленных партнеров, преподавателей – 90%</p>	2024 – 2030
1.5	Изменение структуры управления образовательной деятельностью через внедрение института руководителей образовательных программ с передачей им необходимых ресурсов для принятия решений по повышению конкурентоспособности программы. Активное вовлечение преподавателей в процессы проектирования образовательных траекторий обучающихся, внедрение новых технологий и методов обучения. Реализация в образовательной среде системы наставничества.	<p>Повышение конкурентоспособности образовательных программ и качества образования</p> <p>Целевые показатели: Доля ОП с уровнем конкурентоспособности больше 1 – 70% Доля ОП ВО со средним баллом ЕГЭ более 75 – 70% Доля образовательных программ с высоким уровнем удовлетворенности выпускников, промышленных партнеров, преподавателей – 90%</p>	2023 – 2026
1.6	Развитие системы учета результатов оценки качества реализации образовательных и подготовки обучающихся: внедрение рейтинга ОП, внедрение системы OKR.	<p>Повышение конкурентоспособности образовательных программ и качества образования</p> <p>Целевые показатели: Доля ОП с уровнем конкурентоспособности больше 1 – 70% Доля ОП ВО со средним баллом ЕГЭ более 75 – 70% Доля образовательных программ с высоким уровнем удовлетворенности выпускников, промышленных партнеров, преподавателей – 90%</p>	2024 – 2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.7	Развитие образовательных программ на основе интеграции онлайн – курсов и технологий дополненной и виртуальной реальности (симуляторы, интеллектуальные тренажеры).	Повышение конкурентоспособности образовательных программ и качества образования, развитие академической мобильности, повышение привлекательности для иностранных обучающихся Целевые показатели: Доля ОП с уровнем конкурентоспособности больше 1 – 70% Доля ОП ВО со средним баллом ЕГЭ более 75 – 70% Доля образовательных программ с высоким уровнем удовлетворенности выпускников, промышленных партнеров, преподавателей – 90%	2024 – 2028
1.8	Обеспечение условий для формирования цифровых и предпринимательских надпрофессиональных компетенций и навыков.	Создание центра компетенций ВОЕНМЕХа, включение блока развития надпрофессиональных компетенций по результатам диагностики в формате индивидуальной траектории освоения Целевые показатели: Доля основных образовательных программ, обеспечивающих механизм развития надпрофессиональных и цифровых компетенций – 100%	2023 – 2025
1.9	Внедрение системы управления талантами на основе: 1. формирования индивидуальной образовательной модели в соответствии с потребностями (элитные группы ВОЕНМЕХа); 2. модели непрерывного образования (целевая работа с этапа обучения в школе, в университете, системы адресных дополнительных профессиональных программ в процессе карьерного роста).	Развитие индивидуализации образования, учет потребностей каждого обучающегося и сопряжение с потребностями реально сектора экономики. Целевые показатели: Доля образовательных программ с высоким уровнем удовлетворенности выпускников, промышленных партнеров, преподавателей – 90%	2025 – 2029
1.10	Автоматизация процессов реализации дополнительных профессиональных программ: • Приема заявок • Проведения обучения • Выдачи документов	Создание отдела продаж с регламентом приема и обработки заявок на обучение. Соотношение онлайн/офлайн программ 70%/30% Автоматизация процесса формирования и выдачи (отправки) документов слушателю	2023 – 2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.11	Создание системы планирования дополнительного профессионального образования на основе потребностей образовательных услуг	Реализация маркетинговой политики в системе дополнительных профессиональных программ в университете – 100% программ разрабатываются и реализуются на основе результатов маркетинговых исследований для удовлетворения потребностей рынка	2024 – 2025
1.12	Совершенствование системы оценки качества дополнительного профессионального образования	Повышение конкурентоспособности дополнительных профессиональных программ 15% дополнительных профессиональных программ имеют внешнюю независимую оценку качества	2024 – 2032
1.13	Внедрение инновационного подхода к процессу проведения учебных занятий в рамках дополнительного профессионального образования	Формирование образовательного процесса на основе мастермайнд, семинаров, привлечение экспертов с ведущих предприятий. – 5% программ на основе игрового подхода обучения	2026 – 2032
1.14	Усиление практической направленности программ дополнительного профессионального образования Развитие кадрового потенциала	30% дополнительных профессиональных программ проходят с использованием базы университета Привлечение экспертов из разных областей 30% программ реализуется практикующими преподавателями или с привлечением экспертов из разных областей.	2024 – 2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности			
2.1	Развитие системы периодических научных изданий университета	<p>Создание научно-технического журнала «Аэрокосмическая техника и технологии» – 2023 г.</p> <p>Создание научно-технического журнала по направлению Информационные и управляющие системы – 2024 г.</p> <p>Вхождение в перечень ВАК научно-технического журнала «Аэрокосмическая техника и технологии» – 2025 г.</p> <p>Вхождение в перечень ВАК научно-технического журнала по направлению Информационные и управляющие системы – 2026 г.</p> <p>Вхождение в RSCI научно-технического журнала «Аэрокосмическая техника и технологии»; научно-технического журнала по направлению Информационные и управляющие системы – 2028 г.</p> <p>Вхождение в международные базы цитирования научно-технического журнала «Аэрокосмическая техника и технологии»; научно-технического журнала по направлению Информационные и управляющие системы – 2030 г.</p>	2023 – 2030
2.2	Интеграция с промышленными партнерами (профильные госкорпорации, концерны и предприятия)	<p>Составление и реализация плана совместных работ – 2023 – 2024 гг.</p> <p>Создание Консорциума, объединяющего ведущие университеты оборонного и аэрокосмического профиля, научные организации, ведущие научно-исследовательскую деятельность по профильным направлениям, и предприятия реального сектора экономики – 2023 – 2024 гг.</p>	2023 – 2024
2.3	Взаимодействие с ФПИ по приоритетным направлениям развития	<p>Создание совместных лабораторий с ФПИ – 2025 г.</p> <p>Составление и реализация плана научно-исследовательских работ – 2025 – 2030 гг.</p>	2025 – 2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
2.4	Развитие системы трансфера технологий	Создание Центра трансфера технологий – 2023 г. Создание единой системы оценки рыночного потенциала и коммерциализации интеллектуальной собственности, передачи, защиты и разделения прав на результаты интеллектуальной деятельности при выполнении комплексных проектов в рамках сетевой партнерской структуры и частно – государственного партнерства – 2024 г. Доходы от управления интеллектуальными правами на РИД – 5 млн руб. ежегодно к 2027 г.	2023 – 2027
2.5	Развитие научного кадрового потенциала	Запуск Школы молодого исследователя в рамках НИРС – 2023 г. Формирование системы подготовки научных кадров с учетом развития исследовательских навыков и проектных компетенций – 2024 г. Вовлечение не менее 80% аспирантов в научные проекты, выполняемых в университете – 2026 г. Средний возраст исследователей до 39 лет не менее 52% – 2031 г.	2023 – 2031 гг.
2.6	Развитие научно-исследовательской инфраструктуры	Модернизация НИЛ «Малые космические аппараты» – 2024г.; Создание и развитие НИЛ «Беспилотные летательные аппараты» – 2023 – 2027 гг.; Развитие НИЛ «Робототехнические и мехатронные системы» – 2023 – 2029 гг.; Развитие Опытного – конструкторского бюро – 2023 – 2025 гг. Развитие Опытного производства Инжинирингового центра «ВОЕНМЕХ» 2023 – 2025 гг. Модернизация и расширение лаборатории «Функциональные материалы и покрытия» – 2027 г.; Создание и развитие Центра перспективных материалов и технологий 2024 – 2028 гг. Развитие НИЛ «Радиоэлектронные информационные управляющие системы» 2025 – 2029 гг. Создание и развитие НИЛ «Исследования поведения материалов и конструкций при высокоскоростном ударном воздействии» 2025 – 2028 гг. Создание и модернизация НИЛ «Аэрогазодинамика» – 2025 – 2030 гг. Создание Лаборатории «Технологии VR и AR» – 2027 г. Создание и развитие Центра испытаний и сертификации технических систем – 2027 – 2030 гг.	2023 – 2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
2.7	Развитие сквозной системы привлечения молодых талантов в научно-исследовательскую деятельность	<p>Поддержка и продвижение проектно-образовательных интенсивов, акселерационных программ и инновационных проектов студенческой молодежи от разработки идеи до её коммерциализации 2023 – 2031 гг.</p> <p>Развитие проекта Инженерно-космическая школа: запуск работ в рамках проекта ГК «Роскосмос» «Космический класс» – 2023 г.; развитие сетевого взаимодействия со школами в регионе – 2024 г.</p> <p>Развитие Студенческого конструкторского бюро: – создание Студенческого конструкторского бюро «Беспилотные летательные аппараты» – 2023 г.</p> <p>– создание Студенческого – конструкторского бюро «Малые космические аппараты» – 2024 г.</p> <p>– создание Студенческого – конструкторского бюро «Робототехнические системы и комплексы» – 2025 г.</p> <p>Развитие работы СНО, самоорганизация научно-исследовательской деятельности, работы проектных команд и СНО факультетов 2023 – 2031 гг.</p>	2023 – 2031 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
2.8	Взаимодействие с научно-образовательными центрами мирового уровня «ТулаТех», «МореАгроБиоТех» и «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования».	<p>НОЦ «ТулаТех» (Тульская область):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в создании единого распределенного центра коллективного пользования научно-исследовательским и вычислительным оборудованием «Центр технологического превосходства». <p>НОЦ «МореАгроБиоТех» (Город федерального значения Севастополь, Республика Крым):</p> <p>Мероприятия в рамках технологического проекта «Разработка и трансфер технологий морских робототехнических комплексов».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в создании системы «Одно окно» для оказания промышленных и инжиниринговых услуг на базе инфраструктуры центров с возможностями удаленного доступа для партнеров НОЦ; - Разработка и реализация новых сетевых основных образовательных программ, ориентированных на технологические проекты НОЦ; - Участие в создании единого центра развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий; - Мероприятия по повышению узнаваемости и деловой репутации НОЦ и его отдельных участников в различных целевых аудиториях. <p>НОЦ «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования» (Архангельская область, Мурманская область, Ненецкий автономный округ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитию промышленных услуг на основе инфраструктуры центра в областях, соответствующих технологическим проектам центра; - Подготовка специалистов в областях, соответствующих технологическим проектам центра, в том числе разработка и внедрение образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ. 	2023-2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3. Молодежная политика			
3.1	Развитие воспитательной деятельности	<p>Увеличение количества работников (в т.ч. ППС), участвующих в воспитательной деятельности, и увеличение обучающихся, принимающих участие и организующих мероприятия.</p> <p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного, культурно-творческого экологического и физического воспитания в соответствии с дорожными картами не менее, чем на 90%; – систематическое повышение квалификации работников и ППС по различным направлениям воспитательной работы и молодежной политики на базе университета; – функционирующий центр патриотического воспитания. 	2024 – 2030
3.2	Поддержка программ советов молодых учёных и студенческих научных обществ	<p>Увеличение количества молодых учёных и обучающихся вовлечённых в научную деятельность.</p> <p>Целевые показатели:</p> <p>Доля обучающихся вовлеченных в общественную деятельность</p> <p>Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей исследователей</p>	2024
3.3	Содействие занятости обучающихся и содействие трудоустройству выпускников	<p>Разнонаправленная функционирующая система трудоустройства, развития карьеры, содействия занятости и послевузовского сопровождения выпускников.</p> <p>Целевые показатели:</p> <p>Доля обучающихся вовлеченных в общественную деятельность</p> <p>Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей исследователей</p>	2024 – 2026
3.4	Содействие участию обучающихся в конкурсном движении	<p>Внедрена система мониторинга интересов, лидерских качеств, динамики ценностных ориентаций обучающихся и отлажены механизмы привлечения к участию в конкурсном движении и форумных программах.</p> <p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение в 4 раза количества обучающихся, вовлеченных в конкурсное движение и участвующих в форумных компаниях 	2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.5	Развитие студенческого самоуправления и добровольческого (волонтерского) движения	Увеличение роли студенческого самоуправления в процессах управления университетом. Целевые показатели: – увеличение количества обучающихся систематически взаимодействующих с администрацией университета в качестве волонтеров (добровольцев) и/или участников управления университетом; – функционирующий Доброцентр	2023 – 2030
3.6	Профилактика и противодействие деструктивных проявлений в молодежной среде	Проводится постоянный мониторинг предпосылок девиантного поведения и деструктивных проявлений и проработка реальных случаев с целью недопущения рецидивов. Целевые показатели: – внедрена система мероприятий по раннему предупреждению и диагностированию склонностей к девиантному поведению и профилактике деструктивных проявлений в молодежной среде.	2023 – 2030
3.7	Поддержка мер по комплексной реабилитации и абилитации обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	Сформированная система тьюторской поддержки для инвалидов и лиц с ОВЗ Целевой показатель: – отсутствие обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, не имеющих возможности адаптации в университетском сообществе	2023 – 2028
3.8.	Развитие экосистемы молодежного предпринимательства и сопровождение обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности на площадке Универс	Дополнение среды и дальнейшее развитие условий получения обучающимися навыков предпринимательской деятельности, коммерциализации идей, решений и разработок, развитие «мягких» навыков, востребованных на рынке труда	2023 – 2028

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.9	<p>Создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования:</p> <p>Организация мероприятий (тренинги, мастер-классы, дополнительные профессиональные программы, антиконференции и т.д.) с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого и развития профессиональных и личностных компетенций выпускников для карьерного роста;</p> <p>Организация процессов привлечения выпускников к процедурам оценки качества, экспертной оценке образовательных программ, проектов;</p> <p>Развитие деятельности Ассоциации выпускников университета.</p>	<p>Активное участие выпускников университета в развитии, в мероприятиях различного характера: образовательных, воспитательных, научных; в формате экспертов и участников.</p> <p>Привлечение выпускников к обучению на программах дополнительного профессионального образования</p>	2023 – 2028
3.10	<p>Поддержка мер по психологическому сопровождению субъектов образовательных отношений с целью создания условий для гармоничного и творческого развития их личности, а также предупреждения социально опасных форм поведения лиц, относящихся к группам риска:</p> <p>Развитие деятельности Отдела психологического сопровождения: увеличение числа диагностических мероприятий, групповых форматов работы.</p>	<p>Увеличение числа индивидуальных и групповых профилактических мероприятий с целью предупреждения социально опасных форм поведения лиц, относящихся к группам риска</p> <p>Гармонизация социально-психологической среды университета, развитие коммуникаций для преподавателей университета</p>	2023 – 2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1	Создание системы формирования кадрового резерва для научно-педагогических и административно-управленческих работников БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Создание условий индивидуального развития работников. Внедрение системы оценки и развития HR – бренда университета.	Обеспечение непрерывного повышения профессионализма ППС, повышение уровня вовлеченности и мотивации. Повышение уровня лояльности. Развития HR – бренда с целью привлечения высококвалифицированных кадров для работы в университете.	2023 – 2025
4.2	Разработка и реализация программ обучения работников (в том числе дополнительных профессиональных программ) иностранному языку в целях повышения эффективности преподавательской и исследовательской деятельности, подготовки результатов НИР к публикации в международных изданиях, разработки современных онлайн-курсов, повышения преподавательского мастерства.	Обеспечение непрерывного повышения профессионализма ППС, повышение уровня вовлеченности и мотивации. Повышение уровня лояльности. Развития HR – бренда.	2023 – 2025
4.3	Развитие механизма содействия /поддержки НПР при подготовке и защите диссертаций на соискание ученой степени с привлечением специалистов университетов-партнеров.	Повышение доли остепененных ППС университета, повышение доли ППС до 39 лет, развитие кадрового потенциала университета.	2024 – 2026
4.4	Развитие социальной поддержки работников университета в возрасте до 39 лет	Повышение доли остепененных НПР университета, повышение доли НПР до 39 лет, развитие кадрового потенциала университета.	2024 – 2026
4.5	Внедрение системы ОКР. Вовлечение работников и обучающихся в управление университетом через расширение участия в общественных коллегиальных органах.	Повышение уровня вовлеченности работников в достижение целей университета. Повышение удовлетворенности.	2024 – 2026

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1	Плановый текущий ремонт в общежитиях университета №№2, 3 (г. Санкт-Петербург, Бухарестская улица, дом 142, корпус 2, литера А; Бухарестская улица, дом 138, литера А)	Создание комфортных условий для проживания и личностного развития обучающихся из регионов Российской Федерации, проживающих в общежитиях, включая их личную, общественную и противопожарную безопасность	2024 – 2032
5.2	Ввод объекта капитального строительства «Учебно-лабораторный корпус», 2-я очередь (г. Санкт-Петербург, Адмиралтейский район, 1-ая Красноармейская ул., д.13, литера В)	Расширение научно-образовательное пространство университета, создание условия для трансформации образовательного процесса под задачи опережающего развития	2026
5.3	Развитие загородных объектов	Расширение и обновление инфраструктуры для организации воспитательной и спортивной работы, а также обеспечения социального, творческого и спортивного развития и самореализации обучающихся Реализация мероприятий в рамках социальной миссии университета	2023 – 2030
5.4	Реконструкция нежилого здания (1917 года постройки, расположенное по адресу: г. Санкт-Петербург, Измайловский проспект, дом 2, литера Б)	Открытия нового корпуса общежития для обучающихся Увеличение площади и количество мест в общежитии	2029
5.5	Реконструкция нежилого, разрушенного здание, расположенное по адресу: г. Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская улица, дом 3-5-7-9, литера Б	Расширение площадей учебно-лабораторных помещений	2032
5.6	Создание учебно-производственного комплекса	Развитие профессиональной ориентации обучающихся в период обучения с частичной занятостью. Обеспечение временным трудоустройством на период обучения. Интеграция теоретических знаний, практического и исследовательского опыта.	2024 – 2026
6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1	Электронная информационно – образовательная среда для партнеров	Реализация проекта единой образовательной среды для обеспечения дополнительного профессионального образования. Предоставление среды и методической поддержки для корпоративного обучения внутри предприятий партнеров.	2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
6.2	Экосистема цифровых сервисов университета	<p>Единая информационно – аналитическая система, включающая в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система управления обучением; – Система управления научными разработками и исследованиями – Система управления административными функциями – Система управления контингентом. <p>Системы будут иметь доступ к следующим инструментам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Цифровые профили обучающихся и сотрудников; – Персонализированное информирование о достижениях и изменениях в показателях; – Предиктивная аналитика; – Таргетированное измеряемое взаимодействие с целевыми аудиториями и их окружением. 	2025
6.3	Сеть передачи данных и Wi-Fi охватывающая 90% территорий университета	Проводная и беспроводная сеть, обеспечивающая доступ в интернет из всех помещений, задействованных в учебном процессе и всех помещений, в которых согласно законодательству возможен такой доступ.	2025
6.4	Программный инструментарий аналитики, прогнозирования и взаимодействия с партнерами	Комплекс инструментов, обеспечивающий взаимодействие по практикам обучающихся и преподавателей на предприятиях; анализирующий кадровые запросы предприятий и запросы по учебным вопросам; обеспечивающий возможности мониторинга состояния по всем участникам и прогнозирования необходимых действий как со стороны университета, так и со стороны предприятия – партнера.	2028
6.5	Интегрированные системы контроля и безопасности «Умный дом»	Оснащение ключевых точек университета системами видеонаблюдения и контроля доступа связанных в общую сеть и способных отслеживать перемещение контингента, а также передавать данные в транзакционные и аналитические системы университета.	2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
6.6	Оснащение аудиторий интерактивным оборудованием, аудио – визуальной техникой и компьютерами для обучения.	Последовательное оснащение и модернизация аудиторий. – Проекторы / интерактивные доски; – Микрофоны и динамики; – Компьютерные системы для обучения. В итоге планируется оснастить 100% аудиторий необходимым для учебного процесса, организуемого в данных аудиториях оборудованием.	2024 – 2030
6.7	Цифровой проектный офис	Среда совместного проектирования и моделирования для создания всех этапов проектов обучающихся. 1 этап – виртуальная среда 2 этап – локализация проектного офиса на территории университета и оснащение необходимыми аппаратными комплексами.	2024 – 2026
6.8	Программно-аппаратный комплекс быстрой подготовки учебных и учебно-методических материалов для преподавателей.	Комплекс, включающий в себя аппаратные мощности для создания цифровых образовательных продуктов; предустановленные шаблоны для подготовки обучающихся и учебно-методических материалов; систему искусственного интеллекта для отработки всех аспектов создания образовательной программы.	2027 – 2032
7. Система управления Университета			
7.1	Внедрение программы развития управленческих, проектных, лидерских навыков для руководителей различного уровня.	Развитие программы кадрового резерва. Разработка дополнительных профессиональных программ для реализации индивидуальных траекторий развития ППС.	2024 – 2025
7.2	Создание в структуре университета учебно-производственного комплекса для организации проектной работы, практической подготовки, временного трудоустройства обучающихся на рабочие специальности и обучения по программам профессионального обучения	Создание условий для развития образовательного потенциала, повышения практических навыков обучающихся, повышение эффективности организации практической подготовки, содействия трудоустройству	2025 – 2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
7.3	Развитие системы эффективных внешних и внутренних коммуникаций, направленных в том числе на повышение медиа рейтинга.	Рост эффективности внешних и внутренних коммуникаций за счет: 1) оценки текущего состояния развития коммуникаций через принятые метрики; 2) постановки измеримых целей; 3) разработки и реализации медиаплана.	2024 – 2028
7.4	Цифровизация управленческих бизнес – процессов, направленная на снижение бюрократической нагрузки, освобождение сотрудников от непрофильной деятельности, а также на повышение прозрачности и объективности принимаемых решений.	Повышение управляемости, открытости бизнес – процессов университета. Повышение скорости решений, упрощение внутренних коммуникаций. Упрощение процедур контроля за исполнением задач. Учет показателей эффективности работы	2023 – 2030
7.5	Реорганизация университета в форме присоединения к нему образовательной организации среднего профессионального образования инженерной направленности	Развитие программ подготовки среднего профессионального образования, увеличение доли обучающихся, участвующих в процессах непрерывного образования, повышение качества и конкурентоспособности образовательных программ	2025 – 2027
8. Социальная миссия Университета			
8.1	Создание Центра технолого-патриотической мотивации, деятельность которого направлена на формирование образа страны как технологического лидера в ОПК и ракетостроении, посредством презентаций и выставок достижений российских предприятий, встреч с представителями предприятий, реализации совместных проектов.	Развития общественно-государственной системы, направленной на формирование образа Российской Федерации – как технологического лидера. Системы просвещения, позволяющая демонстрировать достижения российской науки и предприятий.	2024 – 2028
8.2	Развитие системы взаимодействия с научными, культурными, спортивными, общественными, молодежными и др. центрами и организациями.	Создания условий для эффективного взаимодействия и получения синергетического эффекта в рамках социальной миссии	2024

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
8.3	Создание центра гражданско-патриотического воспитания.	Развития общественно-государственной системы патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Российской Федерации, способной на основе формирования гражданско-патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации.	2024
9. Международная политика			
9.1	Развитие системы партнерских школ университета, создание профильных онлайн – школ для школьников, проведение онлайн курсов подготовки к поступлению для иностранных граждан.	Повышение эффективности профессиональной ориентации обучающихся, создание положительного имиджа университета, повышение доверия иностранных абитуриентов к университету. Целевые показатели: – высокая интеграция с образовательными учреждениями среднего образования – увеличение количества партнерских школ на 30 %, – наличие онлайн курсов подготовки абитуриентов к поступлению	2023 – 2027
9.2	Разработка специализированных образовательных программ для иностранцев и индивидуальных траекторий обучения по современным и опережающим направлениям технических, гуманитарных и управленческих наук.	Предоставление возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий обеспечит фокусировку на интересах иностранных обучающихся Целевые показатели: Доля иностранных обучающихся	2024 – 2030
9.3	Создание на глобальных образовательных платформах, востребованных онлайн-курсов для иностранных обучающихся	Создание положительного имиджа Университета, продвижение образовательных программ и научных школ университета на международном рынке образовательных услуг Целевые показатели: – размещение на образовательных платформах не менее, чем 2 онлайн-курсов для иностранных обучающихся	2024 – 2028

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
9.4	Расширение присутствия университета в регионах интереса зарубежом	<p>Повышение престижа и привлекательности образования, предоставляемого университетом, создание положительного имиджа университета, продвижение образовательных программ и научных школ университета на международном рынке образовательных услуг</p> <p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение ежегодных профориентационных мероприятий; – заключение договоров с рекрутинговыми агентствами (не менее 2); – наличие сайта университета на английском и китайском языках; – размещение рекламы университета в соцсетях и других онлайн сервисах; – ведение групп для иностранных обучающихся в соцсетях 	2023 – 2025
9.5	Обеспечение глобальной виртуальной академической мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей и ученых на национальном и международном уровнях	<p>Повышение привлекательности образования, предоставляемого университетом, привлечение иностранных обучающихся и преподавателей при помощи дистанционных образовательных технологий</p> <p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация университетом дистанционных образовательных курсов для иностранных обучающихся; – реализация дистанционных образовательных курсов иностранными преподавателями для российских и иностранных обучающихся Университета 	2023 – 2030
9.6	Совершенствование системы языковой подготовки, реализуемой университетом, отбор талантливых обучающихся для участия в международных проектах	<p>Повышение прикладной ценности образовательных программ, содействие трудоустройству обучающихся.</p> <p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участие обучающихся старших курсов в международных исследовательских проектах. 	2023 – 2028

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
9.7	Продвижение в информационном пространстве историй успеха иностранных граждан – выпускников университета, развитие института амбассадоров, сообщества иностранных выпускников университета.	<p>Повышение престижа и привлекательности образования, предоставляемого университетом, способность гибко реагировать на изменения требований иностранных работодателей к компетентностной модели выпускника.</p> <p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 30% образовательных программ разработаны и реализуются совместно с индустриальными партнерами, – наличие сообщества иностранных выпускников, проведение ежегодных собраний с привлечением иностранных обучающихся 	2025 – 2030
9.8	Привлечение международных экспертов и представителей индустрии к разработке образовательных программ и выполнению НИР, создание международных удалённых учебных и инновационных лабораторий, консультационных центров	<p>Повышение актуальности предлагаемых образовательных программ, обеспечение их прикладной ценности, способность гибко реагировать на изменения требований работодателей к компетентностной модели выпускника.</p> <p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 30% образовательных программ разработаны и реализуются совместно с индустриальными партнерами; – функционирование международного консультационного центра и инновационной лаборатории в университете 	2028 – 2032
9.9	Повышение публикационной активности ППС в журналах, имеющих высокие международные рейтинги	<p>Повышение престижа и привлекательности образования, предоставляемого университетом, распространение опыта научно-практической деятельности университета</p> <p>Целевые показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли публикаций в журналах, индексируемых в международных системах, на 20%; – функционирование структуры по повышению качества переводов. 	2023 – 2030

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
9.10	Включение ученых университета в редакционные коллегии иностранных журналов, экспертные советы международных организаций и организационные комитеты престижных форумов мирового уровня	Повышение престижа и привлекательности образования, предоставляемого университетом, повышение узнаваемости бренда университета, утверждение его как лидера в области высшего инженерного образования Целевые показатели: – наличие представителей университета в редакционных коллегиях журналов, организационных комитетах мероприятий, экспертных советах международного уровня	2024 – 2030
9.11	Включение ведущих ученых зарубежных стран в члены редакционных коллегий, советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, ученых и экспертных советов подразделений	Повышение престижа и привлекательности образования, предоставляемого университетом, повышение узнаваемости бренда университета, утверждение его как лидера в области высшего инженерного образования Целевые показатели: – наличие иностранных представителей в редакционных коллегиях журналов, организационных комитетах конференций, диссертационных советах университета	2023 – 2030
10. Политика в области физкультурно-спортивной и оздоровительной работы			
10.1	Увеличение вариативности выбора у обучающихся за счет увеличения видов спорта в рамках учебной дисциплины.	Развитие общего физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся планируется Повышение числа спортивных мероприятий регионального федерального уровня Целевой показатель: Количество спортивных мероприятий регионального и национального уровня	2024 – 2026
10.2	Повышение доступности спортивных объектов, а также возможность выбора вида спорта, отталкиваясь от интереса обучающегося, а также выделение определенного числа приоритетных видов спорта на основе обратной связи обучающихся, которые обеспечены необходимой базой и тренерскими кадрами высокого уровня.	Развитие общего физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся планируется Повышение числа спортивных мероприятий регионального федерального уровня Целевой показатель: Количество спортивных мероприятий регионального и национального уровня	2025 – 2028

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
10.3	Привлечение и удержание талантливых спортсменов за счет следующих мер: учет спортивных достижений при приеме на образовательные программы; финансирование учебно-тренировочных сборов и выездов на соревнования; предоставление возможности совмещения обучения с тренировками, спортивными сборами и соревнованиями; материальное поощрение по итогам участия во всероссийских и международных соревнованиях.	Развитие общего физического воспитания и физкультурно-оздоровительной работы среди обучающихся планируется Повышение числа спортивных мероприятий регионального федерального уровня Целевой показатель: Количество спортивных мероприятий регионального и национального уровня	2024 – 2030

Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10. Политика в области физкультурно-спортивной и оздоровительной работы											
Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Итого по программе развития											
Федеральный бюджет	075 0706 47 4 04 90059 611	318,4	350,4	367,9	382,6	397,9	413,8	430,4	447,6	465,5	484,1
Федеральный бюджет	075 0110 47 4 01 92062 611	17,6	18,2	18,8	19,5	20,2	20,9	21,6	22,3	23,1	23,9
Федеральный бюджет	075 0706 47 0 00 00000 613	0,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Федеральный бюджет	075 0706 47 0 00 00000 000	0,0	119,0	0,0	280,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	26,1
Бюджет субъекта Российской Федерации		0,0	0,0	6,0	6,5	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0706 00 0 00 00000 130	156,7	164,2	172,3	179,2	186,2	193,6	201,3	209,2	217,5	226,1
Средства от иной приносящей доход деятельности	075 0708 00 0 00 00000 130	70,5	73,0	75,5	78,1	80,9	83,7	86,6	89,6	92,8	96,0

*Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 года является прогнозной и требует ежегодного уточнения

Приложение №4

Программы и проекты, реализуемые Университетом, финансовое обеспечение которых планируется осуществить за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученным по итогам конкурсных процедур

Программы и проекты, финансирование которые осуществляется по итогам конкурсных процедур, отсутствуют

Результаты конкурентного анализа

Поскольку на федеральном и региональном рынке образовательных организаций высшего образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» (далее – университет) занимает позицию нишевого лидера подготовки высококвалифицированных инженерных кадров для предприятий ОПК и РКО, то для сравнительного анализа конкурентной среды были выбраны образовательные учреждения высшего образования, реализующие группы укрупненных направлений и специальностей подготовки 24.00.00; 17.00.00; 15.00.00.

По состоянию на 01.11.2022 г. в университете обучаются студенты из разных областей и регионов Российской Федерации:

1. по УГСН 24.00.00 – из 41 области и региона Российской Федерации (рисунок 1);
2. по УГСН 24.00.00, 17.00.00 и 15.00.00 – из 61 области и региона Российской Федерации (рисунок 2);
3. по всем УГСН – из 76 областей и регионов Российской Федерации (рисунок 3).

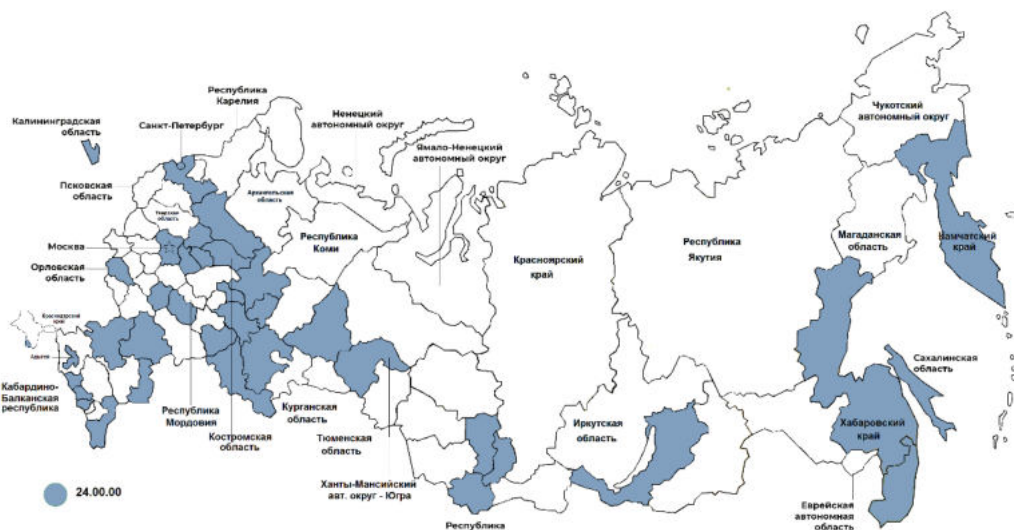


Рисунок 1 – Регионы проживания обучающихся университета по образовательным программам УГСН 24.00.00

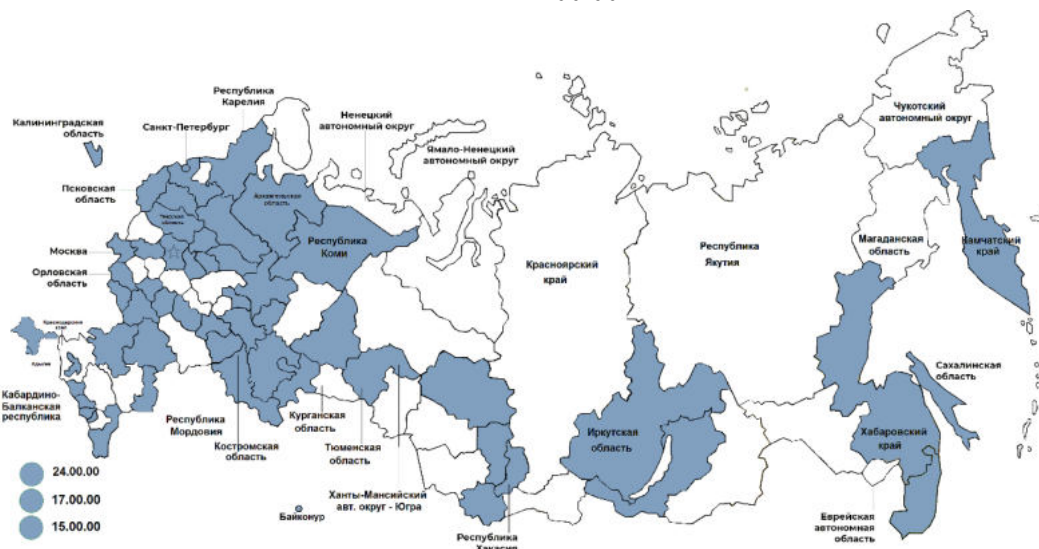


Рисунок 2 – Регионы проживания обучающихся университета по образовательным программам УГСН 24.00.00, 17.00.00 и 15.00.00

6. Тульский государственный университет;

Из первой группы конкурентов в «Созвездие Роскосмоса» входят следующие ОО ВО:

1. Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
2. Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (МАИ);
3. Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет);
4. Пермский национальный исследовательский политехнический университет

Ко второй группе конкурентов отнесены следующие ОО ВО:

1. Волгоградский государственный технический университет;
2. Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ;
3. Омский государственный технический университет;
4. Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева;
5. Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева;
6. Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева;
7. Уфимский государственный авиационный технический университет.
8. Пензенский государственный университет
9. Пензенский государственный технологический университет

К третьей группе конкурентов отнесены следующие ОО ВО:

1. Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;
2. Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);
3. Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Технический университет);
4. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
5. Санкт-Петербургский государственный морской технический университет.

В результате проведенного SWOT – анализа сильных и слабых сторон университета было выбрано 6 ключевых факторов для первых двух групп конкурентов:

1. доля реализуемых ООП по УГСН 24.00.00, 17.00.00, 15.00.00;
2. целевой набор;
3. место ОО ВО в медиа – рейтинге Министерства науки и высшего образования;
4. доля бюджетных мест по УГСН 24.00.00, 17.00.00, 15.00.00 в общем количестве бюджетных мест ОО ВО в 2023 году приема;
5. удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах ОО ВО;
6. доля иностранных студентов, обучающихся в ОО ВО, в общей численности студентов (приведенный контингент).

Источниками информации послужили публичные данные официальных сайтов ОО ВО, данные рейтинга медийной активности МИНОБРНАУКИ России, информационно – аналитические материалы по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций

высшего образования, информационно – аналитические материалы портала федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Значения показателей были приведены к шкале от 0 до 100%. Показатели рассчитывались следующим образом:

Доля реализуемых основных образовательных программ УГСН 24.00.00, 17.00.00, 15.00.00 определялась путем деления общего количества реализуемых в каждой ОО ВО ООП по указанным УГСН на сумму всех ООП по УГСН (всего 35, размещенных на официальном портале ФГОС ВО).

$$\text{Доля УГСН} = \frac{\text{Общее количество ООП по 24.00.00, 17.00.00, 15.00.00}}{\text{Сумма всех реализуемых ООП ВУЗа}}, \%$$

Место ОО ВО в медиа – рейтинге Министерства науки и высшего образования:

Доля бюджетных мест по УГСН 24.00.00, 17.00.00, 15.00.00

Доля КЦП по УГСН 24.00.00, 17.00.00 и 15.00.00 в общем КЦП приема 2023 года ОО ВО.

$$\text{КЦП} = \frac{\text{КЦП по 24.00.00} + \text{КЦП по 17.00.00} + \text{КЦП по 15.00.00}}{\text{Общее КЦП ОО ВО}}, \%$$

Показатели удельного веса доходов от НИОКР в общих доходах ОО ВО, удельного веса численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний и доля иностранных студентов, обучающихся в ОО ВО, в общей численности студентов (приведенный контингент) взяты с официального сайта информационно – аналитических материалов по результатам проведения мониторинга деятельности образовательных организаций высшего образования за 2022 год.

Расчитанные значения показателей первой группы образовательных организаций высшего образования представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели первой группы ОО ВО

Наименование ОО ВО	УГСН	M – RATE	КЦП	Междуна родная деятельн	НИР	Целевой набор
Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова	57,14%	28,59%	57,97%	4,31%	13,73%	13,37%
Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова	34,29%	28,41%	41,32%	4,99%	3,01%	6,09%
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет) (МАИ)	45,71%	68,86%	42,53%	9,30%	21,51%	21,78%
Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)	57,14%	62,97%	36,28%	5,51%	22,33%	23,36%

Новосибирский государственный технический университет	40,00%	33,75%	11,83%	12,83%	10,24%	3,92%
Пермский национальный исследовательский политехнический университет	48,57%	31,68%	34,27%	–	35,97%	7,60%
Тульский государственный университет	54,29%	33,27%	19,81%	5,92%	6,04%	10,99%
Южно – Уральский государственный университет	54,29%	40,39%	10,21%	11,57%	18,48%	2,27%

На рисунке 4 представлены результаты анализа конкурентной среды первой группы ОО ВО.

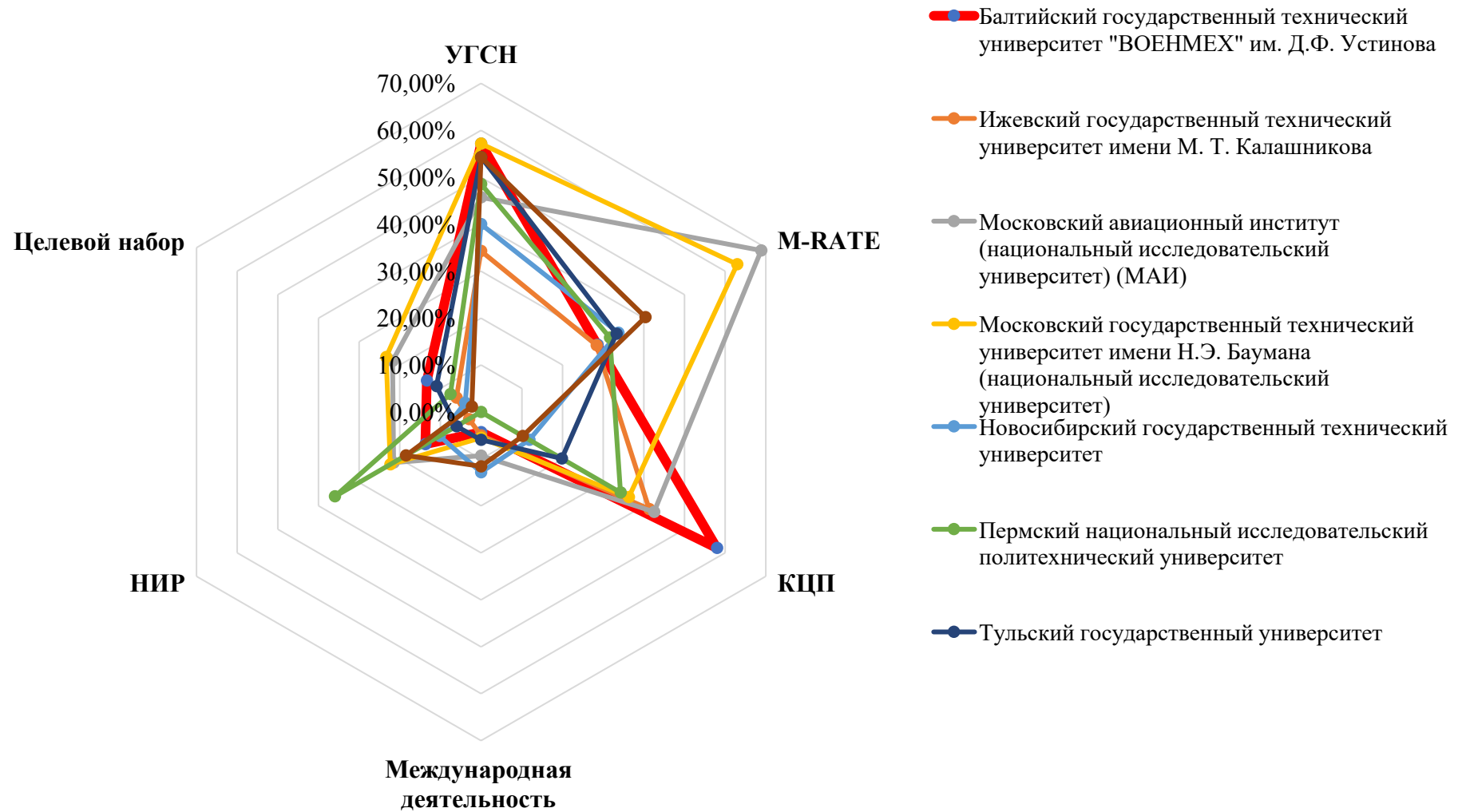


Рисунок 4 – Результаты анализа конкурентной среды первой группы ООО ВО

Рассчитанные значения показателей второй группы образовательных организаций высшего образования представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели второй группы ОО ВО

Наименование ОО ВО	УГСН	M – RATE	КЦП	Международная деятельность	НИР	Целевой набор
Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова	57,14%	28,59%	57,97%	4,31%	13,73%	13,37%
Волгоградский государственный технический университет	22,86%	29,80%	16,35%	14,08%	27,27%	0,98%
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева – КАИ	25,71%	27,35%	17,13%	0,00%	1,06%	7,28%
Омский государственный технический университет	40,00%	30,23%	15,65%	13,90%	5,37%	7,25%
Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева	14,29%	15,05%	28,10%	15,80%	14,26%	2,85%
Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева	37,14%	31,46%	25,13%	7,29%	18,32%	5,52%
Сибирский государственный университет науки и технологий им. М.Ф. Решетнева	48,57%	26,22%	29,51%	3,55%	6,34%	6,23%
Уфимский государственный авиационный технический университет	42,86%	0%	24,12%	3,69%	16,56%	10,63%
Пензенский государственный университет	20,00%	34,90%	5,84%	15,62%	4,38%	8,60%
Пензенский государственный технологический университет	14,29%	23,02%	14,60%	10,81%	4,02%	0,44%

На рисунке 5 представлены результаты анализа конкурентной среды второй группы ОО ВО.

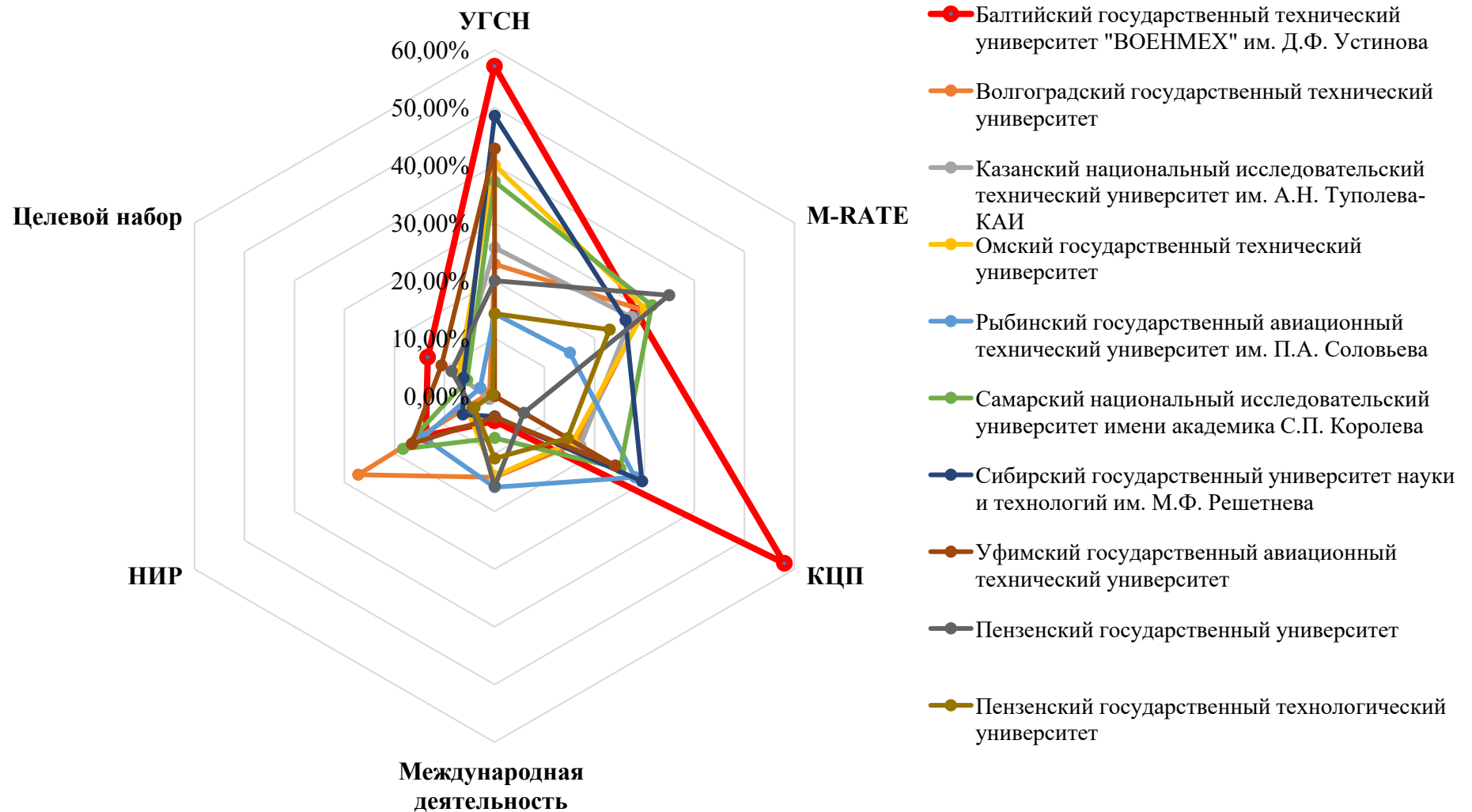


Рисунок 5 – Результаты анализа конкурентной среды второй группы ОО ВО

В таблице 3 представлены расчетные показатели третьей группы образовательных организаций высшего образования.

Таблица 3 – Позиции третьей группы ОО ВО по основным показателям

Наименование ОО ВО	M – RATE	КЦП	Международная деятельность	НИР	Минимальный размер	Кол – во мест в общежитиях	Транспортная доступность
Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова	28,59%	57,97%	4,31%	13,73%	100%	39,75%	100%
Санкт-Петербургский государственный морской технический университет	22,82%	26,39%	3,38%	42,27%	75%	10,55%	75%
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (Технический университет)	11,96%	20,49%	5,18%	14,50%	65%	11%	100%
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	38,70%	7,75%	6,46%	5,05%	75%	11,70%	75%
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)	39,19%	0,96%	19,29%	15,00%	55%	11,48%	50%
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	63,55%	10,09%	18,53%	20,46%	55%	100%	100%

На рисунке 6 представлены результаты анализа конкурентной среды третьей группы ОО ВО.

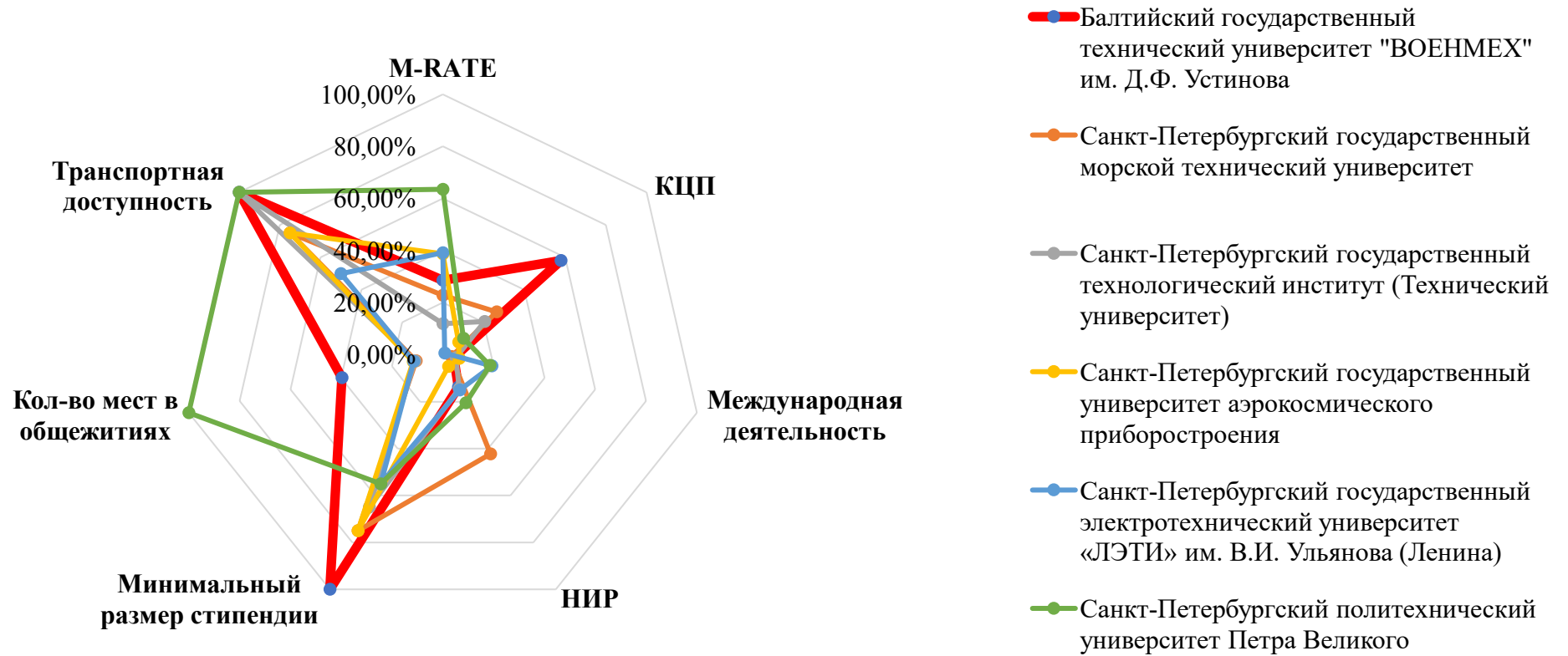
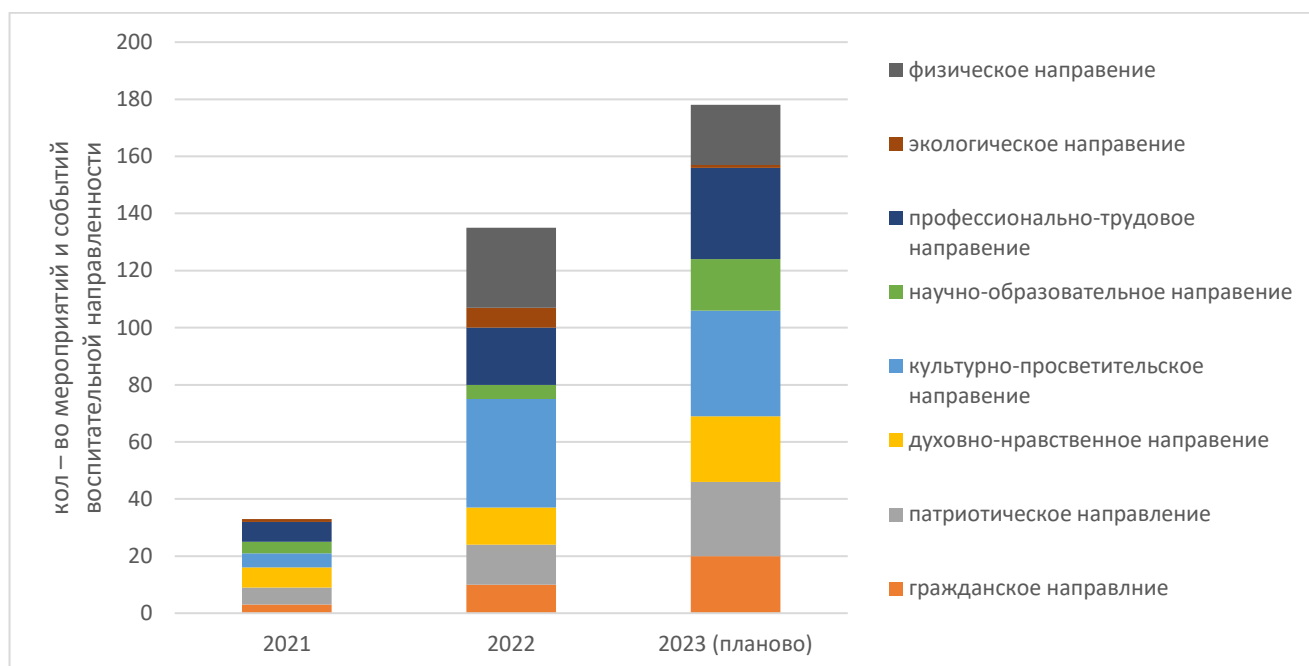


Рисунок 6 – Результаты анализа конкурентной среды третьей группы ОО ВО

Динамика изменения количество мероприятий и событий по направлениям воспитательной работы за период 2021 – 2022 года



Методика расчета показателей оценки эффективности выполнения мероприятий, достижения целевых показателей, использования ресурсов при реализации программы развития Университета

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития M рассчитывается по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{10}$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития университета (в соответствии с приложением 2);

i – номер раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития.

$$m_i = \sum_j \frac{k_j^i}{\max j}$$

i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от планом;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития Университета, относящихся к «Категории А» и «Категории Б».

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B} = \sum_i \frac{p_i}{9 + 24}$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития университета (в соответствии с приложением 1);

A – количество целевых показателей «Категории А» - 9;

Б - количество целевых показателей «Категории Б» - 24.

$$p_i = \sum_j \frac{p_j}{\max j}$$

j – номер целевого показателя реализации программы развития Университета;

p_j – значение показателя, равное:

1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель j отклонился от плана на 50% и более.

Показатель оценки эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития Университета в соответствии с подразделом 4.2 «Финансово-экономическая модель реализации программы развития» и Приложения 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2}$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных доходов по реализации программы развития университета (в соответствии с приложением 13), принимают значения:

1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;

0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10%;

0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25%;

0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50%;

0 – если показатель отклонился от плана на 50% и более.