

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Балтийский государственный технический**  
**университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»**  
**(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

  
\_\_\_\_\_ /К.М. Иванов  
от «19» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
за 2023 г.

Санкт-Петербург  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1 Общая характеристика Университета.....	3
1.2 Система управления и организационная структура .....	4
1.3 Цель (миссия) Университета.....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1 Реализуемые образовательные программы .....	10
2.2 Учебно-методические и библиотечно-информационное обеспечение .....	16
2.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	19
2.4 Качество подготовки и востребованность специалистов .....	21
2.5 Внутренняя система оценки качества образования.....	25
2.6 Внешняя (независимая оценка) деятельности Университета.....	41
3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	45
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	52
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах .....	52
4.2 Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов .....	55
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	56
6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	60
7. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ .....	62
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	66
9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	71
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	81
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	85
ПРИЛОЖЕНИЕ В .....	95
ПРИЛОЖЕНИЕ Г .....	101
ПРИЛОЖЕНИЕ Д .....	113
ПРИЛОЖЕНИЕ Е.....	115

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В процессе самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» (далее – БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Университет) проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-исследовательской и международной деятельности, социально-воспитательной работы, условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Университета. Целью проведения самообследования Университета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации высшего образования.

### **1.1 Общая характеристика Университета**

Полное официальное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова».

Краткое официальное наименование: БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Наименование на английском языке: BALTIC STATE TECHNICAL UNIVERSITY «VOENMEH» named after D.F. Ustinov.

Краткое наименование на английском языке: BSTU «VOENMEH» named after D.F. Ustinov.

Место нахождения: 190005, г. Санкт-Петербург, ул. 1-я Красноармейская, д.1.

ОГРН: 1027810328721.

ИНН: 7809003047.

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Адрес учредителя: 125993, Москва, Тверская ул., д. 11.

Лицензия: регистрационный № Л035-00115-77/00625698 от 28.06.2016 г., бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 №0003374, регистрационный № 3213 от 26.07.2019 г., бессрочная.

Контакты: тел. (812) 316-23-94, факс (812) 316-24-09, e-mail: bgtu@voenmeh.ru.

Официальный сайт: [www.voenmeh.ru](http://www.voenmeh.ru).

## **1.2 Система управления и организационная структура**

Ректор: Иванов Константин Михайлович, д.т.н., профессор.

Проректор по образовательной деятельности и цифровизации: Шашурин Александр Евгеньевич, д.т.н., профессор.

Проректор по научной работе и инновационному развитию: Матвеев Станислав Алексеевич, к.т.н., доцент.

Проректор по экономике и развитию: Коноплёв Кирилл Эдуардович.

Проректор по административно-хозяйственной деятельности, социальной работе и молодежной политике: Вешняков Владимир Борисович.

Главный бухгалтер: Кислицына Светлана Викторовна.

Органами управления Университетом являются: ректор, ученый совет, попечительский совет.

Структурные подразделения, находящиеся в непосредственном подчинении ректора:

- отдел мобилизационной подготовки и воинского учета;
- отдел противодействия техническим разведкам и технической защиты информации;
- управление кадров;
- управление безопасности;
- управление документооборотом и связью с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- служба экспортного контроля;

- управление защиты государственной тайны;
- отдел противодействия техническим разведкам и технической защиты информации;
- научно-образовательный центр «Исследования проблем национальной безопасности и устойчивого развития в Арктической зоне Российской Федерации»;
- управление по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению социальной инфраструктуры;
- секретариат ученого совета;
- департамент социального обеспечения и молодежной политики.

Структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по научной работе и инновационному развитию:

- управление обеспечения научно-технической деятельности;
- отделение перспективных разработок;
- научно-исследовательская лаборатория «Робототехнические и мехатронные системы»;
- научно-исследовательская лаборатория «Радиоэлектронные и информационно-управляющие системы»;
- инжиниринговый центр «ВОЕНМЕХ»;
- департамент науки и инноваций;
- молодежный инженерный центр;
- центр трансфера технологий;
- управление проектно-инновационной деятельности.

Структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по административно-хозяйственной деятельности, социальной работе и молодежной политике:

- службы главного инженера;
- отдел пропускного и внутреннего контроля.

Структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по экономике и развитию:

- финансовый департамент;
- юридическое управление;
- управление технической поддержки и администрирования;
- управление бухгалтерского учета.

Структурные подразделения, находящиеся в подчинении проректора по образовательной деятельности и цифровизации:

- центр управления проектами консорциумов российского образования в Киргизии;

- центр практико-ориентированного образования и проектной деятельности;

- центр образовательных инициатив;

- центр обучения рабочим специальностям;

- центр профессионального развития педагогических кадров;

- отдел образовательного маркетинга;

- отдел качества образования;

- аналитический отдел;

- департамент организации спортивной деятельности;

- военный учебный центр;

- методическое управление;

- управление дополнительного профессионального образования;

- международное управление;

- управление информационных систем;

- учебное управление;

- управление организации приема;

- отдел аспирантуры и докторантуры;

- библиотечно-издательский центр;

- представительство ФГБОУ ВО «БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»

в г. Екатеринбург;

факультеты и кафедры:

Факультет «А» Ракетно-космической техники:

- кафедра А1 «Ракетостроение»;
- кафедра А2 «Технология конструкционных материалов и производства ракетно-космической техники»;
- кафедра А3 «Космические аппараты и двигатели»;
- кафедра А4 «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов»;
- кафедра А5 «Динамика и управление полетом летательных аппаратов»;
- кафедра А8 «Двигатели и энергоустановки летательных аппаратов»;
- кафедра А9 «Плазмогазодинамика и теплотехника»;
- научно-образовательный центр «Композиционные материалы и конструкции».

Факультет «Е» Оружие и системы вооружения:

- кафедра Е1 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»;
- кафедра Е2 «Технология и производство артиллерийского вооружения»;
- кафедра Е3 «Средства поражения и боеприпасы»;
- кафедра Е4 «Высокоэнергетические устройства автоматических систем»;
- кафедра Е5 «Экология и производственная безопасность»;
- кафедра Е6 «Автономные информационные и управляющие системы»;
- кафедра Е7 «Механика деформируемого твердого тела»;
- базовая кафедра БЕ8 «Научное приборостроение в вооружении, военной и специальной технике».

Факультет «И» Информационные и управляющие системы:

- кафедра И1 «Лазерная техника»;
- кафедра И4 «Радиоэлектронные системы управления»;
- кафедра И8 «Системы приводов, мехатроника и робототехника»;
- кафедра И9 «Систем управления и компьютерных технологий»;
- базовая кафедра БИ8 «Средств ВКО ПВО» (Базовая кафедра ООО «СЗРЦ Концерна ПВО «Алмаз-Антей»);
- базовая кафедра БИ5 «Технологии проектирования и производства радиоэлектронных систем специального назначения»;

– межотраслевой научно-образовательный центр.

Факультет «О» Естественнонаучный:

- кафедра О2 «Инжиниринг и менеджмент качества»;
- кафедра О3 «Инженерная и машинная геометрия и графика»;
- кафедра О4 «Физика»;
- кафедра О5 «Физическое воспитание и спорт»;
- кафедра О6 «Высшая математика»;
- кафедра О7 «Информационные системы и программная инженерия»;
- кафедра О8 «Электротехника».

Факультет «Р» Международного промышленного менеджмента и коммуникации:

- кафедра Р1 «Менеджмент организации»;
- кафедра Р4 «Экономика, организация и управление производством»;
- кафедра Р7 «Теоретической и прикладной лингвистики»;
- кафедра Р10 «Философия»;
- отдел образовательных программ МВА.

Факультет среднего профессионального образования.

Военный учебный центр:

- учебная часть;
- кафедра военно-морского флота;
- кафедра общевойсковой подготовки;
- цикл военных представительств.

### **1.3 Цель (миссия) Университета**

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова созданный в 1932 г., является развивающимся техническим университетом – центром оборонного образования, науки, инноватики, осуществляющим кадровое и научное обеспечение оборонно-промышленного комплекса России.

Миссия БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова – обеспечение технологического лидерства оборонной, аэрокосмической и высокотехнологичных отраслей промышленности страны посредством

фундаментальной подготовки элитных инженерных кадров в развивающей среде, а также проведение передовых научных исследований.

Стратегическая цель Университета – создание самонастраивающейся научно-образовательной экосистемы технологического развития и переход к модели клиентоцентричного университета, базирующейся на следующих принципах:

- синергия основ традиционного инженерного образования и инновационных опережающих методов обучения;

- интеграция с ведущими оборонными предприятиями страны и образовательными организациями, осуществляющими подготовку инженерных кадров;

- фокусирование внимания на интересах трех основных субъектов: обучающийся, индустриальный партнёр, преподаватель; формирование комфортной, безопасной и креативной образовательной среды с постоянно развивающейся передовой инфраструктурой, где каждый участник любого процесса важен;

- развитие духовно целостных, патриотично настроенных граждан, осознающих себя частью Великой Страны;

- разработка новых собственных востребованных образовательных, научно-исследовательских и консалтинговых продуктов на основе регулярного анализа потребностей стейкхолдеров;

- развитие форматов экспорта и повышение конкурентоспособности образовательной деятельности на международном рынке образования.

Целевая модель предполагает трансформацию БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова и переход к модели прогрессивного университета, имеющего специализацию, направленную на оборонную и аэрокосмическую промышленность, а также на создание высокотехнологичной продукции двойного назначения.

Ключевыми характеристиками целевой модели развития являются:

- ведущим экспертным научно-технологическим центром развития

критических важных технологий в оборонной и аэрокосмической отрасли, лидером в области развития беспилотной авиации и экстремальной робототехники;

– подготовка руководящих кадров ОПК (выпускники Университета занимают до 50% вакансий на должности уровня главный и ведущий конструктор, системный интегратор, ведущий системотехник по направлениям деятельности Университета).

Университет представляет сетевую научно-образовательную и инновационную среду, направленную на достижение целей развития оборонных и аэрокосмических отраслей страны и научно-технологического развития в целом, которая строится на широкой кооперации науки, технологии и промышленности, и развитии: базовых и критических оборонных технологий, сквозных технологий НТИ и сквозных технологий цифровой экономики.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Реализуемые образовательные программы**

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда и технологий, усиление взаимодействия БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова с работодателями, стратегические партнерские связи с промышленностью и научными организациями, повышение качества образования на основе интеграции образования, науки и инновационной деятельности являются основными приоритетами Университета.

В 2023 г. в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова поступили на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета 2121 обучающихся; поступили на обучение по программам среднего профессионального образования – 165 обучающихся; по программам подготовки кадров высшей квалификации (программы аспирантуры) – 82 человека. Средний балл ЕГЭ составил 66,32.

В общей сложности на 01.04.2023 г. в Университете 452 учебные группы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, программам подготовки специалистов среднего звена.

Численность обучающихся: 4217 чел. (бакалавриат), 2345 чел. (специалитет), 761 чел. (магистратура).

Численность аспирантов: 159 чел.

Численность СПО: 159 чел.

В 2023 г. был проведен очередной набор на совместную с АО «Объединенная двигателестроительная корпорация» образовательную программу «Крылья Ростеха» – 40 целевых мест, в том числе 20 мест на новую специализацию «Проектирование технологических процессов производства авиационных, ракетных двигателей и энергетических установок».

Реализуемые на 01.04.2023 г. образовательные программы высшего образования отражены в Таблице 1, программы подготовки специалистов среднего звена – в Таблице 2.

Таблица 1 – Направления подготовки по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры

Направление /специальность	Профиль/ специализация	Кафедра
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных комплексах	И4
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных системах	И4
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	И9
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные технологии в оборонной промышленности	Е1
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационная безопасность	О7
09.03.02 Информационные системы и технологии	Технологии разработки информационных систем	О7
09.03.04 Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	О7
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные и оптимальные автоматизированные системы	И9
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные системы	И9
09.04.04 Программная инженерия	Процессы и методы разработки программного обеспечения	О7
09.04.04 Программная инженерия	Процессы и методы разработки программных продуктов	О7
11.03.01 Радиотехника	Радиоэлектронные системы	И4
11.04.01 Радиотехника	Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	И4
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиолокационные системы и комплексы	И4

<b>Направление /специальность</b>	<b>Профиль/ специализация</b>	<b>Кафедра</b>
11.05.02 Специальные радиотехнические системы	Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы	И4
12.03.01 Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии	А3
12.03.01 Приборостроение	Технология приборостроения	О2
12.03.02 Опотехника	Оптоэлектронные и квантовые коммуникации	И1
12.03.02 Опотехника	Приборы и системы лучевой энергетики	И1
12.03.03 Фотоника и оптоинформатика	Оптогеоинформатика	И1
12.03.03 Фотоника и оптоинформатика	Оптоинформационные системы	И1
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии	Лазерная техника и лазерные технологии	И1
12.04.01 Приборостроение	Измерительные информационные технологии	А3
12.04.01 Приборостроение	Обеспечение качества и сертификация изделий и производств	О2
12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии	Лазерные системы и технологии	И1
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий	А9
13.03.03 Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	А8
15.03.01 Машиностроение	Машины и технология обработки металлов давлением	Е4
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Инжиниринг технологических машин и оборудования	Е7
15.03.02 Технологические машины и оборудование	Компьютерное проектирование технологий и оборудование механообрабатывающих производств	Е7
15.03.03 Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	Е1
15.03.03 Прикладная механика	Цифровые технологии в виброакустике и прочности	Е5
15.03.03 Прикладная механика	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг	Е7
15.03.03 Прикладная механика	Цифровое моделирование механических систем и процессов	Е7
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Е2
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Мехатроника	И8
15.04.03 Прикладная механика	Методы и средства оценки напряженно-деформированного состояния, неразрушающего контроля, диагностики структуры и дефектности материалов в процессах пластического формоизменения	Е4
15.04.03 Прикладная механика	Механика процессов обработки давлением	Е4
15.04.03 Прикладная механика	Акустическое зрение	Е5
15.04.03 Прикладная механика	Динамика, прочность машин, приборов, аппаратуры	Е7
15.04.03 Прикладная механика	Механика материалов и конструкций при динамических нагрузках	Е7
15.04.03 Прикладная механика	Технологии моделирования состояния элементов технических систем	Е7

<b>Направление /специальность</b>	<b>Профиль/ специализация</b>	<b>Кафедра</b>
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Информационно-системное обеспечение и управление опытно-конструкторскими работами	Е1
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	Е2
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Мехатроника и робототехника	И8
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Современные робототехнические системы и комплексы	И8
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели	Технология производства, снаряжения и испытаний боеприпасов	Е2
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели	Боеприпасы	Е3
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели	Информационные технологии проектирования боеприпасов и взрывателей	Е3
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели	Патроны и гильзы	Е4
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели	Взрыватели	Е6
17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Самоходное артиллерийское и танковое оружие	Е1
17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Стрелково-пушечное вооружение	Е1
17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Эксплуатация вооружения и военной техники (по областям и видам)	Е1
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	Е5
20.04.01 Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	Е5
20.04.01 Техносферная безопасность	Производственная безопасность	Е5
20.04.01 Техносферная безопасность	Управление экоэффективностью предприятия	Е5
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Ракетостроение	А1
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Цифровые технологии проектирования и конструирования	А1
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Композитные конструкции в ракетно-космической технике	А2
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Информационно-измерительная техника и технологии	А3
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Космические летательные аппараты и разгонные блоки	А3
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов	А4
24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика	Динамика полета и управление движением ракет и космических аппаратов	А5
24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика	Гидроаэродинамика	А9
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов	Авиационная и ракетно-космическая теплотехника	А9
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов	Технология производства газотурбинных двигателей и энергетических установок	Е2
24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Проектирование и оценка эффективности ракетно-космических систем	А1
24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Композиты и покрытия в ракетно-космической технике	А2
24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Проектирование и конструкция космических аппаратов	А3

<b>Направление /специальность</b>	<b>Профиль/ специализация</b>	<b>Кафедра</b>
24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Ракетно-космическая теплотехника	А3
24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Стартовые комплексы и пусковые установки	А4
24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика	Динамика полета и управление движением летательных аппаратов	А5
24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика	Вычислительная аэрогазодинамика и динамика полета	А9
24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика	Физическое и вычислительное моделирование теплоаэродинамических и теплогидравлических процессов	А9
24.04.05 Двигатели летательных аппаратов	Аэродинамика, гидродинамика и процессы теплообмена двигателей летательных аппаратов	А8
24.04.05 Двигатели летательных аппаратов	Авиационная и ракетно-космическая теплотехника	А9
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Крылатые ракеты	А1
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем	А1
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы	А3
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов	А4
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок	А8
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование жидкостных ракетных двигателей	А8
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование ракетных двигателей твердого топлива	А8
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование технологических процессов производства авиационных, ракетных двигателей и энергетических установок	А8
24.05.04 Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники	Проектная баллистика ракет и космических систем	А5
24.05.05 Интегрированные системы летательных аппаратов	Автоматизированные системы управления боевыми авиационными комплексами	И9
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами	Системы управления беспилотными летательными аппаратами	А5
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами	Системы управления ракет	И9
27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация, управление качеством и метрология	О2
27.03.02 Управление качеством	Управление качеством	Р1
27.03.04 Управление в технических системах	Автономные информационные и управляющие системы	Е6
27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация, управление качеством и метрология в приборостроении	О2

Направление /специальность	Профиль/ специализация	Кафедра
27.04.04 Управление в технических системах	Цифровая обработка сигналов в автономных системах управления	Е6
27.04.04 Управление в технических системах	Элементы и устройства систем управления	Е6
27.04.04 Управление в технических системах	Управление робототехническими системами	И8
27.04.05 Инноватика	Управление инновационными проектами	Р1
27.05.01 Специальные организационно-технические системы	Внешнее проектирование и эффективность авиационных и ракетных организационно-технических систем	А1
37.05.02 Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	Р1
37.05.02 Психология служебной деятельности	Психология менеджмента и организационное консультирование	Р1
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	Р1
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	Р1
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом в организации	Р1
38.03.05 Бизнес-информатика	Управление технологиями искусственного интеллекта	Р1
38.04.02 Менеджмент	Менеджмент в спорте	О5
38.04.02 Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент	Р1
38.04.02 Менеджмент	Стратегическое управление предприятием	Р1
38.04.03 Управление персоналом	Технологии управления персоналом	Р1
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	Р4
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Р1
41.03.04 Политология	Прикладная политическая аналитика	Р1
41.04.04 Политология	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем	Р1
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении	Р4
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	Лингвистика в современной информационно - коммуникационной цифровой среде	Р7
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	Теоретическая и прикладная лингвистика	Р7
45.05.01 Перевод и переводоведение	Специальный перевод	Р7

Таблица 2 – Программы подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Программа
09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование, на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев
		Информационные системы и программирование, на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	Разработка электронных устройств и систем, на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

Код специальности	Наименование специальности	Программа
27.02.07	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев

## 2.2 Учебно-методические и библиотечно-информационное обеспечение

Современное учебно-методическое обеспечение – это единая система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и средств контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации образовательного процесса в Университете.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям российского законодательства, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов, и внутренним локальным нормативным актам:

– 100% всех реализуемых в Университете образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, обеспечены учебно-методической документацией: описание образовательных программ (включая определение результатов освоения программы), учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, фонды оценочных средств для оценки качества подготовки в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), практики, включая требования и формы необходимых отчетных документов, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, написанию и защите курсовых работ и проектов, программа государственной итоговой аттестации, рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы (для программ бакалавриата, специалитета и программ подготовки среднего звена);

– доступ обучающихся к учебно-методическому обеспечению образовательных программ обеспечивается в соответствии с федеральными требованиями через ЭИОС и официальный сайт Университета.

В рамках подготовки к набору 2023 г. была разработана учебно-методическая документация для 92 образовательных программ высшего

образования и 3 программ среднего профессионального образования, в том числе более 6,5 тысяч рабочих программ дисциплин (модулей), практик. В целях ежегодного обновления и актуализации реализуемых образовательных программ были внесены изменения в рабочие программы дисциплин, отражающие развитие науки и техники, а также было осуществлено обновление учебной литературы, изменения внутренних процедур оценки качества подготовки обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет библиотечно-издательский центр, структурным подразделением которого является библиотека. Библиотекой формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования. Имеется коллекция редких и ценных книг, фонд справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники по различным отраслям знаний. Библиотечный фонд комплектуется литературой, отражающей последние образовательные и научные достижения, в том числе изданиями Университета.

Ежегодно оформляется подписка на научные журналы по профилю Университета, в том числе в электронном виде. Книжный фонд дополняют электронные монографии, учебники, учебные пособия, практикумы, лабораторные работы, лекции преподавателей, выпускные квалификационные работы и другие издания.

Библиотечный фонд соответствует требованиям действующих государственных образовательных стандартов высшего образования. Общий объем фонда библиотеки на отчетный период составляет 759 995 экземпляров печатных и электронных изданий. В 2023 г. в библиотечный фонд поступило 4033 экземпляра печатных изданий, 28 356 электронных документов, 37 комплектов печатных периодических изданий на сумму 715 886,07 руб. Оформлена подписка на электронные периодические издания на сумму 502 800,00 руб.

Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к собственной электронно-библиотечной системе приобретены электронные издания сторонних электронных библиотечных систем (ЭБС). В 2023 г. приобретено 5 электронно-библиотечных систем (ЭБС) на сумму 1 373 206,00 руб.: «Тонкие наукоёмкие технологии»; «Издательство Лань»; «Айбукс»; «Юрайт»; «IPRbook». Для обеспечения научного процесса 2 информационные системы на сумму 225 588,00 руб. Общая сумма финансовых затрат на комплектование в 2023 г. составила 3 660 842,63 руб.

Собственная электронно-библиотечная система пополнилась на 156 научных, учебных, учебно-методических изданий, подготовленных и изданных преподавателями Университета.

Электронная библиотека выпускных квалификационных работ обучающихся Университета включает на конец 2022 г. 3339 ВКР. Общий объем электронной библиотеки Университета – 7202 документа.

Дополнительно, для обеспечения учебного и научного процессов предоставлен доступ к ЭБС консорциума аэрокосмических ВУЗов (КАКВР), ЭБС консорциума сетевой-электронной библиотеки на платформе «Издательство «Лань», доступ к виртуальному читальному залу Российской государственной библиотеки и заключён бессрочный, безвозмездный договор на ресурсы Национальной электронной библиотеки.

В рамках национальной подписки Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ), предоставлен доступ к научным электронным ресурсам (базы данных, журналы и книги). Обучающимся доступно более 50 электронных коллекций научных книг, журналов, справочных материалов, в том числе издательства Springer (Швейцария) и др.

В настоящее время обучающиеся имеют доступ к справочно-поисковым системам «Консультант» и к обзору СМИ на платформе Polpred.ru.

В библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды Университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Для читателей работают 5 абонементов выдачи литературы (технической, экономической,

естественнонаучной, художественной и гуманитарно-социальной), 3 читальных зала на 190 посадочных мест, в которых созданы комфортные условия для индивидуальной и групповой работы. С учетом меняющихся информационных потребностей сделан акцент на организацию образования и самообразования обучающихся, в условиях виртуальной образовательной среды Университета. Возможен электронный заказ книг и заказ изданий из других библиотек с использованием системы межбиблиотечного абонементов.

Круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных через сайт научной библиотеки <http://library.voenmeh.ru>. Доступ к электронным ресурсам, возможен для всех преподавателей и обучающихся Университета. Информация обо всех изданиях библиотечного фонда отражена в электронных каталогах и доступна читателям в режиме онлайн круглосуточно на сайте научной библиотеки. Объем электронного каталога научной библиотеки составляет более 240 тыс. библиографических записей.

Библиотека осуществляет интерактивные онлайн формы информационного обслуживания: онлайн регистрацию/перерегистрацию пользователей, продление выданной литературы, выполнение разовых запросов виртуальной справочной службой, с помощью которой удаленные пользователи могут получить адресно-уточняющие, фактографические и тематические справки, связанные с поиском информации по тематике научных исследований и образовательной деятельности Университета.

Ведётся информационная работа через социальные сети, есть чат-бот библиотеки [https://t.me/VoenmehLibrary\\_bot](https://t.me/VoenmehLibrary_bot).

### **2.3 Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Университет проводит работу по совершенствованию кадровой стратегии, ориентированной на реализацию конкретных задач и направлений развития. Подготовку специалистов в области высшего образования осуществляют 891 человек, из них штатных преподавателей по основному мету работы 548 человек, внутренних совместителей – 141 человек, внешних совместителей 202 человека.

Следует отметить, что в Университете в настоящее время работает 455 работников профессорско-преподавательского состава с учеными степенями, из которых 277 штатных работников, в том числе 64 человека имеют ученую степень «доктор наук», 213 человек – ученую степень «кандидат наук»; внешних совместителей – 123 человека, в том числе 36 человек имеют ученую степень «доктор наук», 87 человек – «кандидат наук»; внутренних совместителей – 55 человек, из которых 7 человек с ученой степенью «доктор наук», 48 человек с ученой степенью «кандидат наук».

Из числа штатных работников профессорско-преподавательского состава 39 человек имеют ученое звание «профессор» и 126 человек – ученое звание «доцент». Из числа работников профессорско-преподавательского состава – внешних совместителей 16 человек имеют ученое звание «профессор» и 36 человек – ученое звание «доцент». Большое внимание уделяется профессиональному развитию работников, особенно научно-педагогических, что позволяет Университету качественно реализовывать образовательные программы с применением современных образовательных технологий, повышать эффективность онлайн-обучения.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Университета непрерывно осуществляется с целью расширения профессиональных знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности, совершенствования педагогического мастерства по преподаваемым дисциплинам. В 2023 г. было разработано 22 программы повышения квалификации и 4 программы профессиональной подготовки.

По программам повышения квалификации всего обучено 676 работников Университета (научно-педагогические работники, работники из числа инженерно-технического, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала), в том числе 656 работников прошли повышение квалификации по использованию информационных и коммуникационных технологий. По программе повышения квалификации «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» обучение прошли 443 работника Университета. Остальные программы повышения квалификации направлены

на развитие профессиональных компетенций работников из числа профессорско-преподавательского состава («Теория и практика моделирования систем управления в среде SimInTech», «Технология композиционных материалов», «Методы психической саморегуляции в профессиональной деятельности» и др.).

По программам профессиональной переподготовки обучение 25 работников из числа профессорско-преподавательского состава, из них 14 с присвоением квалификации «преподаватель математики» и «преподаватель философии и истории».

Обновление кадрового состава Университета, поиск и привлечение квалифицированного персонала, молодых перспективных работников, в том числе научно-педагогических, – еще одно из важнейших направлений работы, оказывающее влияние на увеличение кадрового потенциала и обеспечение административной, образовательной, научной деятельности. В 2023 г. на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, приняты 232 работника в возрасте до 39 лет. В настоящее время трудовую деятельность в Университете по основному месту работы осуществляют 180 педагогических работников в возрасте до 39 лет, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

В 2023 г. за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд награждены ведомственными наградами Минобрнауки России 11 работников. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» присвоено 1 доценту, почетное звание «Почетный работник науки и высоких технологий Российской Федерации» присвоено 1 доценту, медалью «За безупречный труд и отличие» награждены 2 работника Университета. Почетной грамотой Минобрнауки России награждены 4 работника. За долговременное и эффективное осуществление наставничества 3 работника награждены нагрудным знаком «Почетный наставник».

#### **2.4 Качество подготовки и востребованность специалистов**

Для обеспечения качества подготовки обучающихся и достижения запланированных результатов обучения, требуемых ФГОС ВО и работодателями, необходимо обеспечить практическую подготовку обучающихся.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в Университете при реализации практик, предусмотренных учебными планами. Практики организовывались и проводились либо в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, либо непосредственно в структурном подразделении Университета.

Для организации и проведения практик заключено 562 договора с профильными организациями.

В Таблице 3А и Таблице 3Б представлены сведения о прохождении производственных практик в 2023 г.

Таблица 3А – Результаты прохождения производственной практики (очная форма обучения)

Кафедра	Доля обучающихся от общего числа проходивших практику			
	проходили практику в организациях, в %	в том числе:		БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
		в организациях в СПб	в организациях других городов	
А1	69,37%	28,04%	41,33%	30,63%
А3	55,07%	40,58%	14,49%	44,93%
А4	66,67%	64,71%	1,96%	33,33%
А5	44,59%	37,84%	6,76%	55,41%
А8	83,72%	71,63%	12,09%	16,28%
А9	44,44%	40,28%	4,17%	55,56%
Е1	54,72%	40,25%	14,47%	45,28%
Е2	51,56%	46,88%	4,69%	48,44%
Е3	50,00%	30,77%	19,23%	50,00%
Е4	48,70%	39,13%	9,57%	51,30%
Е5	42,86%	31,43%	11,43%	57,14%
Е6	55,26%	51,32%	3,95%	44,74%
Е7	46,88%	40,63%	6,25%	53,13%
И1	100,00%	99,04%	0,96%	0,00%
И4	51,08%	45,68%	5,40%	48,92%
И8	12,20%	12,20%	0,00%	87,80%
И9	61,05%	56,40%	4,65%	38,95%
О2	67,07%	60,98%	6,10%	32,93%
О7	39,62%	33,96%	5,66%	33,42%
Р1	92,64%	78,53%	14,11%	7,36%
Р4	60,19%	50,00%	10,19%	39,81%
Р7	64,43%	64,43%	0,00%	35,57%

Таблица 3Б – Результаты прохождения производственной практики (заочная форма обучения)

Кафедра	Доля обучающихся от общего числа проходивших практику			
	проходили практику в организациях, в %	в том числе:		БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
		в организациях в СПб	в организациях других городов	
Е4	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Е5	37,50%	25,00%	12,50%	62,50%
Е7	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
О2	21,05%	15,79%	5,26%	78,95%
О7	18,25%	14,60%	3,65%	81,75%
Р1	89,52%	75,24%	14,29%	10,48%
Р4	55,10%	53,06%	2,04%	44,90%

В Таблице 4А и Таблице 4Б представлены сведения о прохождении обучающимися преддипломной практики по итогам 2022-2023 учебного года.

Таблица 4А – Результаты прохождения преддипломной практики (очная форма обучения)

Кафедра	Доля обучающихся от общего числа проходивших практику			
	проходили практику в организациях, в %	в том числе:		БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
		в организациях в СПб	в организациях других городов	
А1	63,16%	42,11%	21,05%	36,84%
А3	26,32%	0,00%	26,32%	73,68%
А4	60,00%	60,00%	0,00%	40,00%
А5	41,18%	41,18%	0,00%	58,82%
А8	80,00%	63,33%	16,67%	20,00%
А9	76,92%	76,92%	0,00%	23,08%
Е1	70,37%	59,26%	11,11%	29,63%
Е2	21,05%	21,05%	0,00%	78,95%
Е3	100,00%	85,00%	15,00%	0,00%
Е4	1,82%	1,82%	0,00%	98,18%
Е5	90,91%	72,73%	18,18%	9,09%
Е6	68,29%	68,29%	0,00%	31,71%
Е7	24,49%	24,49%	0,00%	75,51%
И1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%
И2	27,78%	27,78%	0,00%	72,22%
И4	7,69%	7,69%	0,00%	92,31%
И8	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
И9	37,84%	32,43%	5,41%	62,16%
О1	64,29%	46,43%	17,86%	35,71%
О2	66,67%	66,67%	0,00%	33,33%

Кафедра	Доля обучающихся от общего числа проходивших практику			
	проходили практику в организациях, в %	в том числе:		БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
		в организациях в СПб	в организациях других городов	
О7	18,58%	15,04%	3,54%	81,42%
Р1	100,00%	85,71%	14,29%	0,00%
Р4	69,23%	55,38%	13,85%	30,77%
Р7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%

Таблица 4Б – Результаты прохождения преддипломной практики (заочная форма обучения)

Кафедра	Доля обучающихся от общего числа проходивших практику			
	проходили практику в организациях, в %	в том числе:		БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова
		в организациях в СПб	в организациях других городов	
Е4	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Е5	76,47%	52,94%	23,53%	23,53%
Е7	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
О2	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
О7	3,57%	0,00%	3,57%	96,43%
Р1	100,00%	78,95%	21,05%	0,00%
Р4	57,14%	50,00%	7,14%	42,86%

Успешное трудоустройство выпускников является одним из главных показателей результативной деятельности Университета, для чего на системной основе работниками отдела организации практик и содействия трудоустройству проводится:

- анализ потребностей рынка труда;
- сбор, обобщение, предоставление обучающимся информации об актуальных вакансиях, предлагаемых профильными предприятиями;
- развитие сотрудничества и выстраивание стратегических партнерских связей с предприятиями и организациями промышленности, выступающими в качестве потенциальных работодателей выпускников Университета;
- информирование и консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства;
- проведение карьерных мероприятий в Университете с участием фактических и потенциальных работодателей. В течение 2023 г. проводились

презентации компаний АО «Решетнев», АО «НПО «Стрела», ЗАО «СКБ», АО «Концерн МПО – Гидроприбор», АО «УЗГА», ООО «ОмегаТех», ООО «ИНДУТЕХ», АО «Корпорация «Комета», АО «ОДК-Климов» и многих других. В сентябре 2023 г. Университет был организатором ярмарки вакансий «Траектория успеха» на базе Университета, участниками которой стали ведущие предприятия Российской Федерации. Более 900 обучающихся Университета смогли напрямую познакомиться и побеседовать с представителями индустриальных партнеров Университета. Круглый стол «Сетевое взаимодействие: совершенствование бесшовной траектории школьник-суз-вуз-работодатель» в рамках закрытой части работы Международного военно-морского салона;

– проведение экскурсий на предприятиях. В 2013 г. были проведены экскурсии в НПО «Спецматериалы», 61 Бронетанковый ремонтный завод, ЛМЗ им. Карла Либкнехта, АО «Концерн МПО – Гидроприбор», АО «Гирооптика», ЦЭНКИ КЦ-ЮЖНЫЙ (Космодром Байконур) и другие;

– работа по заключению договоров о целевом обучении.

Ежегодно работодатели и (или) их объединения имеют возможность оценить качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся и выпускников Университета посредством опроса о качестве подготовки выпускников Университета к профессиональной деятельности.

Опрос работодателей проводится на системной основе с периодичностью проведения опросов не реже 1 раза в 5 лет.

Сбор данных проводится в виде опроса работодателей посредством направления им информационного письма со ссылкой на анкету, размещенную на официальном сайте Университета.

Результаты опроса работодателей служат основой для актуализации образовательных программ.

## **2.5 Внутренняя система оценки качества образования**

Организация оценки качества образовательной деятельности в Университете осуществляется на регулярной основе в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в сфере высшего и среднего

профессионального образования, предусмотренных ст. 95 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, положением о внутренней системе оценки качества образования, утвержденным приказом от 26.10.2022 г. № 793-О «Об утверждении положения о внутренней системе оценки качества образования», приказом от 25.07.2023 г. № 578-О «О проведении мероприятий внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 учебном году в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова».

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности включает в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся (оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы и ее частей – оценка сформированности компетенций);

- оценку ресурсного обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, реализуемых в Университете;

- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности (обучающимися и профессорско-преподавательским составом).

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.04.2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

– приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях»);

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»;

– миссией и политикой Университета в области качества, утвержденной ректором Университета от 21.12.2022 г.;

– СТО.БГТУ.СМК-РК-2019 «Руководство по качеству»;

– СТО.БГТУ.СМК-О1-02-2019 «Анализ со стороны руководства. Версия 2.0»;

– БГТУ.СМК-ДП-005 «Стратегическое планирование и управление рисками. Версия 1.0»;

– БГТУ.СМК-КП-О3 «Работа с потребителями»;

– СТО.БГТУ.СМК-П-05-16 «Положение об организации и проведении оценки обучающимися и научно-педагогическими работниками содержания, организации и качества образовательного процесса», утвержденного ректором Университета 09.09.2016;

– целей в области качества на 2022-2023 и 2023-2024 учебный годы;

– локальных нормативных актов Университета:

а) положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом от 21.07.2022 г. № 558-О «О введении в действие положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

б) положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденного приказом от 16.09.2022 г. № 698-О;

в) стандартом организации СТО.БГТУ.СМК-П-05-16 «Положение об организации и проведении оценки обучающимися и научно-педагогическими

работниками содержания, организации и качества образовательного процесса», утвержденного ректором Университета от 09.09.2016 г. (изм. от 18.10.2022 г.);

г) методические рекомендации для оценки качества образовательных программ высшего образования на основании результатов самообследования образовательных программ высшего образования, утвержденными представителем руководства по качеству – проректором по образовательной деятельности и цифровизации 18.09.2022 г.;

д) методические рекомендации расчета удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности, утвержденными представителем руководства по качеству – проректором по образовательной деятельности и цифровизации 18.09.2022 г..

Оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы – оценка сформированности компетенций работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами осуществляется посредством:

– оценки подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (привлекаются преподаватели-практики из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет);

– оценки подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации (привлекаются ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы);

– оценки качества подготовки выпускников Университета (привлекаются руководители организаций и предприятий, где трудоустроены выпускники Университета) посредством опросов работодателей, проводимых с периодичностью не реже 1 раза в 5 лет.

Оценка подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости осуществляется на системной основе посредством диагностической

работы по дисциплинам (модулям) и практикам, проводимой в ЭИОС moodle.voenmeh (приказ от 16.09.2022 г. № 698-О «Об утверждении положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»), а исключением дисциплин (модулей) и практик, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дисциплин военного учебного центра:

- для обучающихся очной формы обучения диагностические работы проводятся три раза в семестр;
- для обучающихся очно-заочной и заочной форм обучения – не менее 1 раза в семестр;
- для обучающихся всех форм обучения в рамках практик диагностическая работа проводится 1 раз в течение семестра.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся обсуждаются на заседаниях кафедр, заседаниях ученых советов факультетов, заседаниях учебно-методического совета Университета для принятия оперативных мер и тактических решений по повышению качества подготовки обучающихся и достижению запланированных результатов обучения.

Оценка подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации на системной основе два раза в год в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное приказом от 16.09.2022 г. № 698-О «Об утверждении положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры», а также положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное приказом от 31.08.2022 г. № 643-О «Об утверждении СТО.БГТУ.СМК-20-2022 Положение о практической

подготовке обучающихся осваивающих образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, Порядка обеспечения обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживаем их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы)».

Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом от 25.02.2022 г. № 93-О «Об утверждении СТО.БГТУ.СМК-К5-12-2022 «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, а также положениям о выпускных квалификационных работах (далее – ВКР).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 г. в виде статистических обобщений представлены в Таблице 5.

Таблица 5 – Результаты защит ВКР по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Шифр и наименование направление подготовки или специальности	Направленность подготовки	Форма обучения	Доля выпускников, защитивших ВКР на оценки		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	очная	41,38%	48,28%	10,34%
09.03.02 Информационные системы и технологии	Технологии разработки информационных систем	очная	41,03%	43,59%	15,38%
09.03.04 Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	заочная	42,86%	57,14%	0,00%
09.03.04 Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	очная	66,10%	28,81%	5,08%

Шифр и наименование направления подготовки или специальности	Направленность подготовки	Форма обучения	Доля выпускников, защитивших ВКР на оценки		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
09.04.04 Программная инженерия	Процессы и методы разработки программного обеспечения	заочная	100,00%	0,00%	0,00%
09.04.04 Программная инженерия	Процессы и методы разработки программного обеспечения	очная	40,00%	60,00%	0,00%
11.03.01 Радиотехника	Радиоэлектронные системы	очная	71,43%	28,57%	0,00%
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиолокационные системы и комплексы	очная	71,43%	21,43%	7,14%
12.03.01 Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии	очная	50,00%	25,00%	25,00%
12.03.01 Приборостроение	Технология приборостроения	очная	60,00%	40,00%	0,00%
12.03.02 Опотехника	Приборы и системы лучевой энергетики	очная	83,33%	16,67%	0,00%
12.03.03 Фотоника и оптоинформатика	Оптогеоинформатика	очная	100,00%	0,00%	0,00%
12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии	Лазерная техника и лазерные технологии	очная	60,00%	35,00%	5,00%
12.04.01 Приборостроение	Измерительные информационные технологии	очная	100,00%	0,00%	0,00%
12.04.01 Приборостроение	Обеспечение качества и сертификация изделий и производств	очная	66,67%	33,33%	0,00%
12.04.05 Лазерная техника и лазерные технологии	Лазерные системы и технологии	очная	100,00%	0,00%	0,00%
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий	очная	100,00%	0,00%	0,00%
13.03.03 Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	очная	82,35%	17,65%	0,00%
15.03.01 Машиностроение	Машины и технология обработки металлов давлением	очная	51,85%	18,52%	29,63%
15.03.01 Машиностроение	Машины и технология обработки металлов давлением	заочная	5,56%	38,89%	55,56%
15.03.03 Прикладная механика	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг	очная	65,63%	28,13%	6,25%
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	очная	71,43%	21,43%	7,14%
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Мехатроника	очная	71,43%	25,00%	3,57%

Шифр и наименование направления подготовки или специальности	Направленность подготовки	Форма обучения	Доля выпускников, защитивших ВКР на оценки		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
15.04.03 Прикладная механика	Динамика, прочность машин, приборов, аппаратуры	очная	100,00%	0,00%	0,00%
15.04.03 Прикладная механика	Механика материалов и конструкций при динамических нагрузках	заочная	0,00%	100,00%	0,00%
15.04.03 Прикладная механика	Механика процессов обработки давлением	очная	33,33%	66,67%	0,00%
15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	очная	100,00%	0,00%	0,00%
15.04.06 Мехатроника и робототехника	Мехатроника и робототехника	очная	77,78%	22,22%	0,00%
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели	Боеприпасы	очная	58,82%	29,41%	11,76%
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели	Взрыватели	очная	100,00%	0,00%	0,00%
17.05.01 Боеприпасы и взрыватели	Патроны и гильзы	очная	22,22%	38,89%	38,89%
17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Стрелково-пушечное вооружение	очная	58,82%	29,41%	11,76%
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	заочная	60,00%	40,00%	0,00%
20.03.01 Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	очная	76,19%	23,81%	0,00%
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Космические летательные аппараты и разгонные блоки	очная	26,67%	46,67%	26,67%
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Ракетостроение	очная	64,71%	23,53%	11,76%
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов	очная	38,89%	22,22%	38,89%
24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика	Динамика полета и управление движением ракет и космических аппаратов	очная	42,86%	57,14%	0,00%
24.03.05 Двигатели летательных аппаратов	Авиационная и ракетно-космическая теплотехника	очная	90,00%	10,00%	0,00%
24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Проектирование и конструкция космических аппаратов	очная	66,67%	33,33%	0,00%
24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Проектирование и оценка эффективности ракетно-космических систем	очная	64,29%	35,71%	0,00%

Шифр и наименование направления подготовки или специальности	Направленность подготовки	Форма обучения	Доля выпускников, защитивших ВКР на оценки		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Ракетно-космическая теплотехника	очная	100,00%	0,00%	0,00%
24.04.01 Ракетные комплексы и космонавтика	Стартовые комплексы и пусковые установки	очная	100,00%	0,00%	0,00%
24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика	Динамика полета и управление движением летательных аппаратов	очная	0,00%	100,00%	0,00%
24.04.03 Баллистика и гидроаэродинамика	Физическое и вычислительное моделирование теплоаэродинамических и теплогидравлических процессов	очная	75,00%	25,00%	0,00%
24.04.05 Двигатели летательных аппаратов	Авиационная и ракетно-космическая теплотехника	очная	100,00%	0,00%	0,00%
24.04.05 Двигатели летательных аппаратов	Аэродинамика, гидродинамика и процессы теплообмена двигателей летательных аппаратов	очная	100,00%	0,00%	0,00%
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем	очная	55,81%	27,91%	16,28%
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы	очная	63,64%	36,36%	0,00%
24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов	очная	60,00%	40,00%	0,00%
24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование жидкостных ракетных двигателей	очная	65,63%	25,00%	9,38%
24.05.04 Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники	Проектная баллистика ракет и космических систем	очная	40,00%	60,00%	0,00%
24.05.06 Системы управления летательными аппаратами	Системы управления ракет	очная	60,00%	40,00%	0,00%
27.03.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация, управление качеством и метрология	очная	81,82%	18,18%	0,00%
27.03.04 Управление в технических системах	Автономные информационные и управляющие системы	очная	73,68%	26,32%	0,00%

Шифр и наименование направления подготовки или специальности	Направленность подготовки	Форма обучения	Доля выпускников, защитивших ВКР на оценки		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
27.04.01 Стандартизация и метрология	Стандартизация, управление качеством и метрология в приборостроении	заочная	100,00%	0,00%	0,00%
27.04.04 Управление в технических системах	Управление робототехническими системами	очная	100,00%	0,00%	0,00%
27.04.04 Управление в технических системах	Элементы и устройства систем управления	очная	75,00%	25,00%	0,00%
27.05.01 Специальные организационно-технические системы	Внешнее проектирование и эффективность авиационных и ракетных организационно-технических систем	очная	25,00%	25,00%	50,00%
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	заочная	66,67%	33,33%	0,00%
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций	очная	72,00%	24,00%	4,00%
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	заочная	25,00%	75,00%	0,00%
38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент	очная	62,50%	37,50%	0,00%
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом в организации	заочная	53,33%	33,33%	13,33%
38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом в организации	очная	76,92%	23,08%	0,00%
38.04.02 Менеджмент	Общий и стратегический менеджмент	очная	0,00%	100,00%	0,00%
38.04.02 Менеджмент	Стратегическое управление предприятием	заочная	100,00%	0,00%	0,00%
38.04.02 Менеджмент	Стратегическое управление предприятием	очная	84,62%	15,38%	0,00%
38.04.03 Управление персоналом	Технологии управления персоналом	заочная	89,47%	5,26%	5,26%
38.04.03 Управление персоналом	Технологии управления персоналом	очная	100,00%	0,00%	0,00%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	заочная	68,00%	32,00%	0,00%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	очная	0,00%	100,00%	0,00%
41.04.04 Политология	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем	очная	66,67%	33,33%	0,00%
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика	Теоретическая и прикладная лингвистика	очная	65,00%	35,00%	0,00%
45.05.01 Перевод и переводоведение	Специальный перевод	очная	69,23%	23,08%	7,69%

Шифр и наименование направления подготовки или специальности	Направленность подготовки	Форма обучения	Доля выпускников, защитивших ВКР на оценки		
			отлично	хорошо	удовлетворительно
Итого:			63,26%	28,91%	7,83%

В целом, более 90% выпускных квалификационных работ государственные экзаменационные комиссии оценили на оценки «отлично» и «хорошо» (рисунки 1-4).

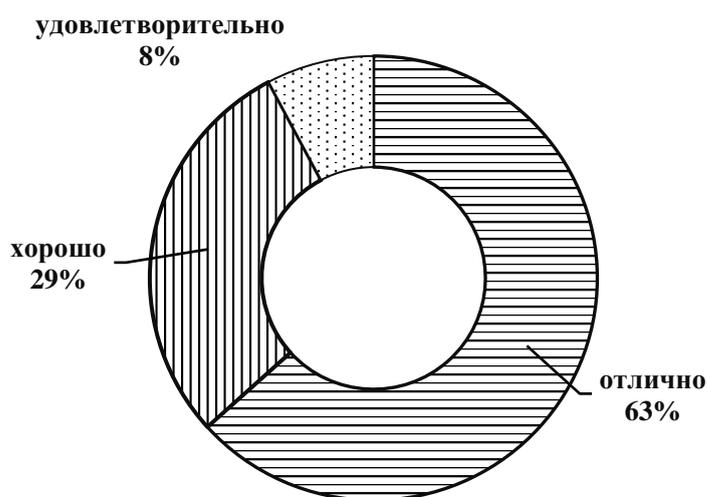


Рисунок 1 – Результаты защит ВКР по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2023 г.

Результаты ГИА по образовательным программам бакалавриата в 2023 году

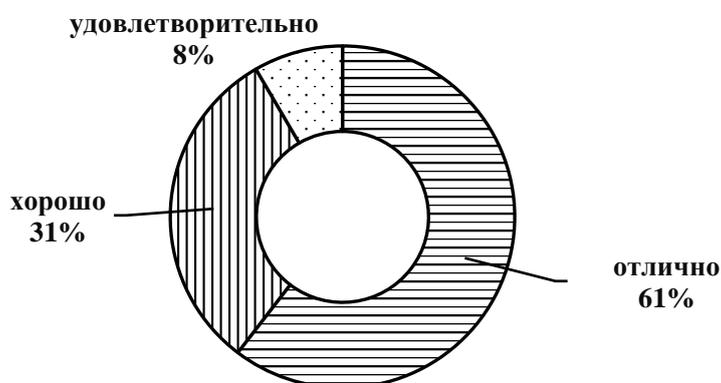


Рисунок 2 – Результаты защит ВКР по программам бакалавриата

Результаты ГИА по всем образовательным программам  
специалитета в 2023 году



Рисунок 3 – Результаты защит ВКР по программам специалитета

Результаты ГИА по всем образовательным программам  
магистратуры в 2023 году

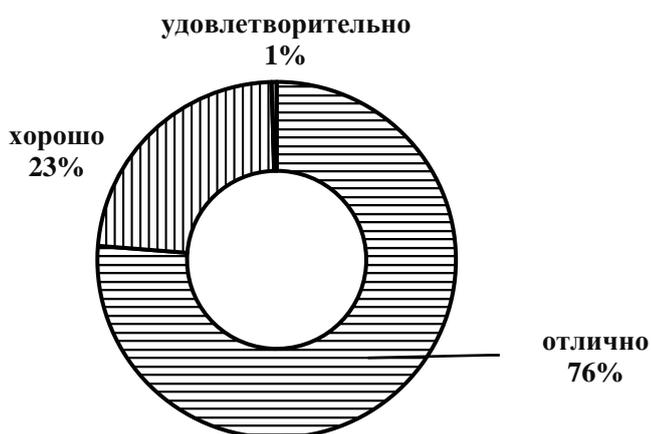


Рисунок 4 – Результаты защит ВКР по программам магистратуры

Оценка ресурсного обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Университете, осуществляется на основании расчета показателей аккредитационного мониторинга, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения

Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

На основании оценки ресурсного обеспечения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования определяются риски реализации образовательных программ.

Соответствие качества образования по образовательным программам высшего образования определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по показателям АП1 – АП8:

$$АП = АП1 + АП2 + АП3 + АП4 + АП5 + АП6 + АП7 + АП8$$

В соответствии с приложением № 4 приказа № 660 Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования». минимальное значение итогового балла должно составлять 70 баллов – для бакалавриата и специалитета, 60 баллов – для магистратуры; максимальное значение итогового балла 110 – для бакалавриата и специалитета, 100 – для магистратуры. В соответствии с чем образовательные программы оценивались по следующим зонам риска (таблица 6).

Таблица 6 – Зоны риска образовательных программ

Уровень подготовки	Баллы образовательной программы по зонам риска			
	безрисковая	низкого риска	среднего риска	высокого риска
уровень бакалавриата	от 85 до 110	от 75 до 85	от 70 до 75	менее 70
уровень специалитета	от 85 до 110	от 75 до 85	от 70 до 75	менее 70
уровень магистратуры	от 85 до 110	от 75 до 85	от 60 до 75	менее 60

К оценке по показателям аккредитационного мониторинга отбирались образовательные программы, соответствующие следующим показателям:

- наличие государственной аккредитации;
- наличие выпуска 2021 г. и 2022 г.;

- наличие набора 2023 г.;
- наличие российских обучающихся, проходящих обучение по образовательной программе;
- наличие групп очной формы обучения.

Всего образовательных программ, соответствующих перечисленным показателям – 52 образовательные программы.

Все образовательные программы набрали итоговый балл выше порогового значения аккредитационного мониторинга: ни одна программа не попала в зону высокого риска (Приложение А).

В рамках внутренней системы оценки качества образования Университета ежегодно привлекаются обучающиеся, которым предоставляется возможность оценить:

- условия осуществления образовательной деятельности, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом в рамках ежегодного опроса;

- условия осуществления образовательной деятельности, содержание, организацию и качество преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках семестрового опроса, проводимого 2 раза в год.

Сбор данных проводится в виде опроса обучающихся по электронным анкетам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Moodle.

В опросах принимают участие: любой представитель из числа обучающихся всех форм обучения, всех курсов обучения, всех образовательных программ высшего образования.

Анонимность опроса обучающихся Университета обеспечивается настройками инструментов Moodle. Результаты оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в целом в 2023 г. в виде статистических обобщений представлены в приложении Б.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Университета ежегодно привлекаются выпускники. Выпускникам

предлагается оценить качество их подготовки в Университете для своей профессиональной деятельности. Результаты удовлетворённости выпускников качеством полученного образования представлены в приложении В.

Для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ежегодно на системной основе привлекаются обучающиеся и профессорско-преподавательский состав Университета.

Мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляется на основании:

- стандарта организации СТО.БГТУ.СМК-П-05-16 «Положение об организации и проведении оценки обучающимися и научно-педагогическими работниками содержания, организации и качества образовательного процесса», утвержденного ректором Университета от 09.09.2016 г. (изм. от 18.10.2022 г.);

- методических рекомендаций расчета удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности, утвержденных представителем руководства по качеству – проректором по образовательной деятельности и цифровизации от 18.09.2022 г.

Сбор данных проводится в виде опроса обучающихся и представителей профессорско-преподавательского состава Университета по электронным анкетам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде Moodle.

В опросе может принять участие:

- любой представитель из числа обучающихся всех форм обучения, всех курсов обучения, всех образовательных программ высшего образования;
- любой представитель профессорско-преподавательского состава.

Анонимность опроса обучающихся и профессорско-преподавательского состава Университета обеспечивается настройками инструментов Moodle.

Результаты оценки условий осуществления образовательной деятельности обучающимися и профессорско-преподавательским составом в 2023 г. в виде статистических обобщений представлены в приложении Г.

## 2.6 Внешняя (независимая оценка) деятельности Университета

Внешняя (независимая оценка) деятельности Университета нацелена на получение сведений об образовательной деятельности, установление качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Внешняя (независимая оценка) деятельности Университета включает в себя: профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, независимую оценку качества; оценку выпускных квалификационных работ выпускников (рисунок 5).

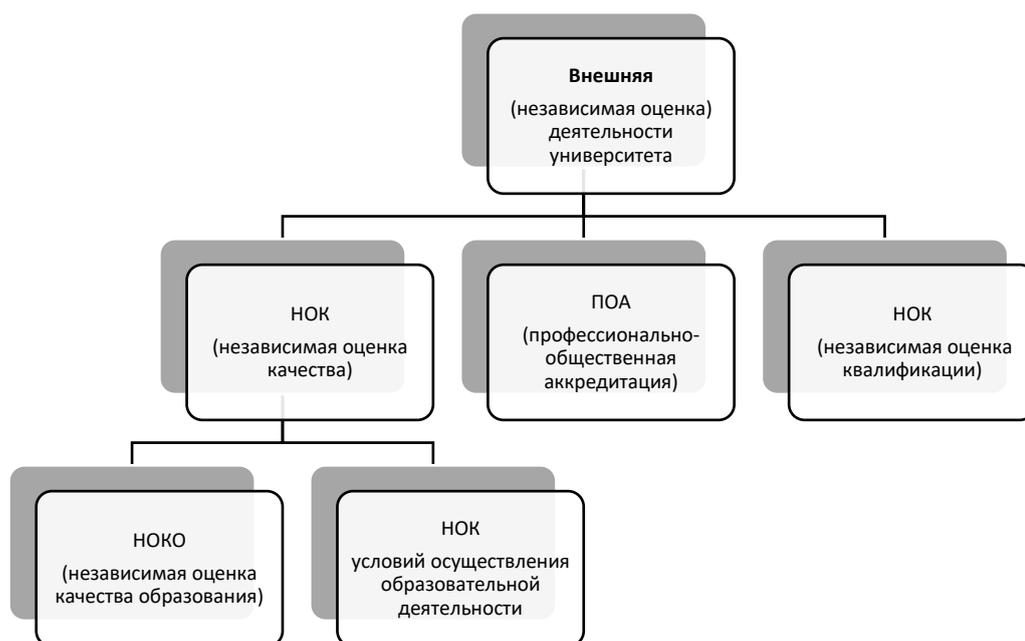


Рисунок 5 – Состав и структура внешней (независимой оценки) деятельности Университета

Независимая оценка качества включает в себя процедуры:

– независимой оценки качества подготовки обучающихся – проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участниками отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся;

– независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности проводится в целях предоставления участниками отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации

образовательных программ на основе общедоступной информации. Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводится не чаще одного раза в год, но не реже одного раза в три года.

Реализация внешней (независимой оценки) деятельности Университета осуществляется на основании:

– федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минтруда России от 31.05.2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

– приказа Минфина России от 07.05.2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

– приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий

осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам;

– рекомендации по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные 11.07.2018 г. генеральным директором автономной некоммерческой организации «Национальное агентство развития квалификаций»;

– федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования;

– иные нормативно-правовые акты законодательства Российской Федерации.

Подтверждением эффективности системы управления Университета для обеспечения качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования служит подтверждение сертификата соответствия требованиям стандартов в области качества:

– сертификат соответствия требованиям ISO 9001:2015, регистрационный номер RU.QM075.00248 от 23.01.2022 г.;

– сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), регистрационный номер РОСС RU.13СК03.00564 от 23.01.2022 г. (приложение Д).

Подтверждением соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям нормативно-правового законодательства Российской Федерации в сфере образования служит сертификат участника независимой оценки качества за 2022 г. (действует 3 года).

В 2023 г. Университет был участником проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества

подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» по направлениям подготовки:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- 09.03.04 Программная инженерия (сертификат участника проекта № 2023/13 в приложении Е).

В 2023 г. по итогам профессионально-общественной аккредитации подтвердили качество и соответствие профессиональным стандартам следующие программы высшего образования:

- 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы специализация «Радиолокационные системы и комплексы», свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы от 15.12.2023 г. регистрационный номер 14-0062, аккредитующая организация: Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»;

- 11.05.02 Специальные радиотехнические системы специализация «Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы», свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы от 15.12.2023 г. регистрационный номер 14-0063, аккредитующая организация: Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»;

- 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика профиль «Космические летательные аппараты и разгонные блоки», свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы от 15.12.2023 г. регистрационный номер 14-0060, аккредитующая организация: Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»;

- 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов специализация «Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов», свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы от 15.12.2023 г. регистрационный номер 14-0061, аккредитующая организация: Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос» (<https://www.voenmeh.ru/education/programs>).

### 3. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуемая в Университете научно-исследовательская политика и политика в области инноваций и коммерциализации разработок соответствует целям и задачам стратегического развития страны на основании следующих документов: Указ Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», национальным проектам «Наука и университеты», «Образование», Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», а также другим федеральным, отраслевым и региональным программам.

Основной целью научно-исследовательской деятельности является обеспечение роли Университета как ведущего научно-образовательного центра страны в области создания систем вооружения и аэрокосмической техники путем проведение прорывных научных исследований и разработок с последующей реализацией и коммерциализацией полученных результатов, направленных на обеспечение технологического суверенитета в оборонной, аэрокосмической и смежных высокотехнологичных отраслях промышленности.

Основными задачами в области научно-исследовательской деятельности Университета являются:

- проведение научных исследований и разработок по направлениям создания базовых и критических систем вооружения и аэрокосмической техники, и смежных сквозных технологий цифровой экономики;

- развитие сотрудничества с профильными министерствами и ведомствами, государственными корпорациями, системообразующими предприятиями, институтами развития, научными, образовательными и общественными организациями;

- содействие предприятиям аэрокосмической и оборонной отраслей, а также научно-производственным и инновационным кластерам

Санкт-Петербурга и Ленинградской области при решении задач производства их основной продукции и диверсификации;

- подготовка научно-педагогических кадров, в том числе высокой квалификации для профильных предприятий, министерств и ведомств.

Реализация научных исследований и разработок Университета будет способствовать достижению технологического превосходства ведущих российских предприятий оборонной, аэрокосмической и высокотехнологичных отраслей промышленности по следующим основным направлениям:

- ракетно-космическая система, вооружение, военная техника;
- современные беспилотные воздушные и воздушно-космические транспортные системы средства;
- робототехнические комплексы для работы в экстремальных условиях;
- средства освоения арктического шельфа и др.

В 2023 г. Университет в интересах профильных министерств и ведомств, государственных корпораций, предприятий и организаций осуществлял работы по 22 проектам НИР, ОКР и ОТР.

Основные индустриальные партнеры БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова – предприятия, входящие в состав ГК «Роскосмос», ГК «РОСТЕХ», ГК «Росатом», АО «Концерн ВКО «Алмаз-Антей», АО «КТРВ», АО «ОСК» и в другие профильные концерны и объединения.

В ноябре 2023 г. Университет стал победителем в четырех крупных конкурсах, проводимых АО «СПМБМ «Малахит»:

- СЧ ОКР «Создание лебедки УГП для КТНПА рабочего класса» (объем финансирования – 71 310 300 руб., срок реализации 2023-2025 гг.);

- СЧ ОКР «Создание насосного агрегата системы гидравлики» (объем финансирования – 59 500 000 руб., срок реализации 2023-2025 гг.)

- СЧ ОКР «Создание лебедки гидравлической специальной для КТНПА с обеспечивающим оборудованием СПУ» (объем финансирования – 202 602 700 руб., срок реализации 2023-2025 гг.)

– «Поставка преобразователя электроэнергии для питания КТНПА от судовой сети» (объем финансирования – 73 300 000 руб., срок реализации 2023-2025 гг.)

В 2023 г. выполнялись работы в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 09.04.2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»: по комплексному проекту «Создание высокотехнологичного импортозамещающего производства высокоресурсных элементов систем исполнительной автоматики транспортной и авиационно-космической техники, обеспечивающей освоение и использование Мирового океана, Арктики и Антарктики». Общий объем финансирования НИОКТР – 208 000 000 руб. Срок реализации 2021-2024 гг.

Университет успешно выполнил этапы в рамках крупных научно-исследовательских работ по государственному заданию Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: «Разработка фундаментальных основ создания и управления группировками высокоскоростных беспилотных аппаратов космического и воздушного базирования и группами робототехнических комплексов наземного базирования»; «Создание опережающего научно-технического задела в области разработки передовых технологий малых газотурбинных, ракетных и комбинированных двигателей сверхлегких ракет-носителей, малых космических аппаратов и беспилотных воздушных судов, обеспечивающих приоритетные позиции российских компаний на формируемых глобальных рынках будущего».

Университет в качестве головного исполнителя и соисполнителя продолжил выполнение ряда проектов в интересах федеральных органов исполнительной власти и оборонных предприятий.

В отчетном году Российским научным фондом в рамках конкурса 2023 г. «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» был одобрен грант по проекту «Исследование влияния аэротермоакустической обработки

на структуру и свойства высокопрочных титановых сплавов» (срок реализации 2024-2025 гг., объем гранта – 3 млн руб.).

Работы по проекту «Разработка систем управления и энергоснабжения устройств корректировки формы рефлектора крупногабаритных трансформируемых космических конструкций с использованием активной части сетеполотна, позволяющих минимизировать энергетические затраты» (Конкурс 2022 г. «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, срок реализации 2022 – 2025 гг., объем гранта – 18 млн руб.) были продолжены.

В 2023 г. были завершены следующие проекты:

– конкурс 2022 г. «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс); «Теоретическое обоснование и разработка инновационной комбинированной технологии взрывозащиты в условиях городской среды», срок реализации 2022-2023 гг., объем гранта 3 млн руб.;

– конкурс 2021 г. «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными «Разработка микро-, мезо- и макро- масштабных моделей нестационарных процессов тепломассообмена в сопловых каналах аэрокосмической техники», срок реализации 2022-2023 гг., объем гранта – 3 млн руб.

– конкурс 2021 г. «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»; «Разработка научно-технических основ создания двигателя на пастообразном топливе космического назначения», срок реализации 2021-2023 гг., объем гранта 18 млн руб.;

– конкурс 2021 г. «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами»; «Создание специализированного программного обеспечения, предназначенного для управления газодинамическими и акустическими процессами в двухфазных

потоках, формирующихся в задачах аддитивного производства», срок реализации 2021-2023 гг., объем гранта 18 млн руб.

БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова продолжил выполнение работ в рамках дорожных карт 4 научно-образовательных центров мирового уровня: НОЦ «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования», НОЦ «ТулаТЕХ», НОЦ «Инженерия будущего», Межрегиональный НОЦ «МореАгроБиоТех».

По итогам 2022 г. Университет успешно выполнил ключевые показатели проекта по созданию и развитию инжинирингового центра «ВОЕНМЕХ».

В 2023 г. Университет успешно выполнил работы и подтвердил заявленные в программе развития Инжинирингового центра «ВОЕНМЕХ» компетенции, которые обеспечивают полный цикл производства.

Работники Университета одерживали победы в конкурсах грантов Правительства Санкт-Петербурга, Российской академии ракетных и артиллерийских наук, стипендий «ОДК-Климов», Российского научного фонда, Фонда содействия инновациям и др.

Фондом содействия инновациям были поддержаны проекты, представленные работниками и обучающимися БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

По программе «УМНИК», объем финансирования всех проектов – по 500 тыс. руб.:

- «Разработка технологичного, масштабного метода получения антибактериальных плёнок и покрытий»;
- «Разработка наноструктурированных фуллеренсодержащих активных препаратов к смазочно-охлаждающим технологическим средам»;
- «Разработка пневмопривода объемного типа для применения в составе экзоскелета».

По программе «УМНИК-Электроника», объем финансирования всех проектов – 1 млн руб.:

– «Разработка технологии терагерцовой визуализации для дефектоскопии радиоэлектронной и микроэлектронной продукции».

По программе «Студенческий стартап», объем финансирования всех проектов – 1 млн руб.:

– «Разработка прототипа ПО для проектирования технологических процессов изготовления плоских изделий методами разделительных операций»;

– «Измерительный комплекс для топографической съёмки подземных объектов»;

– «FDM 3D-принтер с циклической фотокаталитической системой нейтрализации газов и неприятного запаха при печати инженерными полимерами»;

– «Разработка бортового комплекса, осуществляющего неразрушающий контроль конструкций летательных аппаратов в режиме реального времени при эксплуатации методом акустической эмиссии».

По программе «СТАРТ-Взлёт», объем финансирования всех проектов – 3 млн руб.:

– «Разработка аппаратного комплекса изостатического прессования изделий, изготавливаемых методами аддитивных технологий».

По итогам XXV Санкт-Петербургской Ассамблеи молодых ученых и специалистов победителями конкурсов грантов среди обучающихся, аспирантов, молодых ученых и кандидатов наук, а также обучающихся-стипендиатов Правительства Санкт-Петербурга стали 8 человек:

– стипендиатами Правительства Санкт-Петербурга стали 5 обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;

– обладателями грантов Правительства Санкт-Петербурга для обучающихся и аспирантов стали 1 обучающийся и 1 аспирант;

– обладателями грантов Правительства Санкт-Петербурга для молодых ученых и кандидатов наук стал 1 молодой преподаватель.

Доцент кафедры «Высокоэнергетические устройства автоматических систем» выиграл конкурс Ассамблеи молодых учёных и специалистов среди

обладателей грантов Правительства Санкт-Петербурга (стал «суперпобедителем» Санкт-Петербургского конкурса грантов) с проектом «Изготовление полых тонкостенных деталей ответственного назначения с применением вытяжки».

Работники, аспиранты и молодые учёные Университета с работой «Интенсификация производства тонкостенных оболочек в системах взрывателей и радиоэлектронной техники» завоевали первое место на конкурсе молодежных научных работ Российской академии ракетных и артиллерийских наук (РАРАН) в номинации «Технологические работы, связанные с разработкой технологий изготовления приборов и установок, технологий получения новых материалов».

В 2023 г. студенческое научное общество БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова стало победителем отбора на право предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ. СНО «ВОЕНМЕХ» получило финансирование на реализацию проекта «Молодёжь, техника, космос» в размере 1 млн руб. Средства были использованы для организации и проведения мероприятий, повышения академической мобильности, дополнительного образования членов общества и популяризации науки.

В рамках реализации проекта в 2023 г. проведено 19 мероприятий, включающие в совокупности 150 активностей для обучающихся, таких как: курсы занятий в ДОЛ «ВОЕНМЕХ» по «Спутникостроению», «Робототехнике», «Ракетомоделизму», «Квадрокоптерам», соревнования по пилотированию БПЛА, IV Конференцию научно-технических трудов молодежного инженерного центра, цикл научно-популярных мероприятий и др.

На базе Университета создан научно-технический журнал «Аэрокосмическая техника и технологии» для публикации научных статей по актуальным проблемам аэрокосмической отрасли, результатам научных исследований, связанных с развитием отраслевой техники, технологий её производства и эксплуатации.

Делегация Университета приняла активное участие в проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг-2023», в том числе в составе команды

Санкт-Петербурга, которая заняла второе место по разработке региональных концепций развития беспилотных авиационных систем.

Работниками Университета в 2023 г. было опубликовано более 1000 публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ, а также более 20 публикаций, индексируемых в базах данных SCOPUS.

В 2023 г. было получено 27 РИД: 6 патентов на изобретение, 2 патента на полезную модель, 18 свидетельств на программы для ЭВМ и 1 Свидетельство на базы данных.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1 Участие в международных образовательных и научных программах**

На сегодняшний день Университет имеет 45 соглашений о сотрудничестве и меморандумов о взаимопонимании с зарубежными вузами в области науки и образования.

В 2023 г. были подготовлены и подписаны соглашения и договоры с рядом ведущих зарубежных университетов:

- Кыргызский государственным технический университет имени И. Раззакова (Киргизская Республика, Бишкек);
- УО «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (Республика Беларусь, Гомель);
- Ошский государственный университет (Киргизская Республика, Ош);
- Синьцзянский аграрный университет (Китайская Народная Республика, Урумчи);
- Гуанчжоуский институт науки и технологий (Китайская Народная Республика, Гуанчжоу);
- Университет Мохамеда Хидера Бискра (Алжир, Бискра);
- Университет Абдеррахмана Мира в Беджае (Алжир, Беджая);
- Университет Лампунга (Индонезия, Бандар-Лампунг, Лампунг);

– НАО «Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова» (Республика Казахстан, Костанай);

– Самаркандский государственный университет имени Шарофа Рашидова (Узбекистан, Самарканд);

– Государственное научное учреждение «Институт тепло- и массообмена им. А.В. Лыкова НАН Беларуси» (Республика Беларусь, Минск);

– Минский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Республика Беларусь, Минск).

Меморандум о взаимопонимании с Таббинским институтом металлургических исследований (Египет, Каир).

Предметом соглашений и меморандумов являются научно-образовательные обмены преподавателями, обучающимися, аспирантами, совместная научно-исследовательская деятельности, обмен академическими материалами и повышение квалификации научно-педагогических работников.

Университет является действующим членом и принимает активное участие в деятельности и мероприятиях ряда международных ассоциаций и консорциумов, таких как:

– Ассоциация восточно-европейских университетов (EEUA);

– Российско-Кыргызский консорциум технических университетов;

– консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации:

– консорциум «Ресурсные центры российского образования за рубежом».

В отчетном периоде Университетом были организованы 7 международных мероприятий и мероприятий с международным участием:

– IV Никитушкинские чтения «Формирование языковых и межкультурных профессиональных компетенций у лингвистов и переводчиков в контексте глобализации» 20.03.2023 г.;

– день рождения Ассоциации иностранных студентов 19.04.2023 г.;

- IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Защита от повышенного шума и вибрации» 26-28 апреля 2023 г.;
- III Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной экономики» 9-10 ноября 2023 г.;
- Международная научно-практическая конференция «Блокада Ленинграда: исторический подвиг народа ради Победы и его отражение в отечественной и зарубежной историографии» 25-26 января 2024 г.;
- семинар Ассоциации Восточно-Европейских вузов (EEUA) 15.02.2024 г.;
- XVI Международная молодежная научно-техническая конференция «Молодежь. Техника. Космос» 25 по 28 марта 2024 г.

Научно-педагогические работники Университета выступали с докладами и принимали участие в различных международных мероприятиях на территории Российской Федерации и за рубежом, среди них:

- форум по международному обмену и сотрудничеству в области образования в рамках Китайско-Евразийской ярмарки (Китай, Урумчи, 15.10.2023 г.);
- VII Минский международный коллоквиум по физике ударных волн, горения и детонации (Республика Беларусь, Минск, с 3 по 5 октября 2023 г.);
- POESIS-2024: Семинар французской секции (26.03.2024 г.).

Участие Университета в образовательных выставках для иностранных абитуриентов:

- 20-ая международная специализированная выставка образовательных услуг «Образование и карьера» (Минск, Беларусь, с 16 по 18 февраля 2023 г.);
- выставка российских вузов «Образование в России (Бишкек-2023)» (Киргизия, Бишкек, с 13 по 17 марта 2023 г.);
- выставка российских вузов «Образование и карьера EXPO 2023» (Армения, Ереван, с 5 по 7 апреля 2023 г.);
- выставка «Образование и Профессия» (Узбекистан: Ташкент, Самарканд, с 7 по 10 апреля 2023 г.);

– V-я международная «Выставка Евразийского образования (Киргизия: Ош, Бишкек, Кара-Балта, Кант, Токмак, Таджикистан: Душанбе, Худжанд» с 24 марта по 1 апреля 2023 г., с 24 по 28 апреля 2023 г.);

– XXII Международная выставка «Образование и Профессия» (Узбекистан, Ташкент, 12 августа 2023 г.);

– выставка вузов участников Российско-Кыргызского консорциума технических университетов (Киргизия, Бишкек, с 19 по 20 сентября 2023 г.).

Обучающиеся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова приняли активное участие во Всемирном фестивале молодежи 1-7 марта 2024 г. в г. Сочи.

Университетом организовано значимое международное студенческое мероприятие «Игры иностранных студентов Северной столицы», сентябрь-ноябрь 2023 г., в котором приняли участие иностранные студенты различных ВУЗов Санкт-Петербурга.

С марта 2024 г. запущен английский разговорный клуб для иностранных и российских обучающихся. Для иностранных обучающихся проводятся профориентационные мероприятия «Учись в Военмехе».

Для российских обучающихся проводятся межкультурные мероприятия, так, например, представители компании «В Китай» (Шанхай) и провели встречу, посвященную искусству каллиграфии 13.03.2024 г.

#### **4.2 Мобильность научно-педагогических работников и обучающихся в рамках международных межвузовских обменов**

В рамках действующих договоров о сотрудничестве Университета с зарубежными вузами были организованы краткосрочные и долгосрочные (на срок от недели до нескольких месяцев) программы обмена обучающимися:

– Зимняя школа для обучающихся из Гуанчжоуского института науки и технологий;

– Зимняя школа для обучающихся из Чэндуского института Сычуаньского университета.

В рамках сотрудничества с Самаркандским государственным университетом двое обучающихся из Узбекистана проходят обучение в рамках

академической мобильности (весенний семестр) по направлению подготовки «Программная инженерия».

В рамках сотрудничества с Кыргызским государственным техническим университетом имени И. Раззакова обучающийся из Киргизии проходит обучение в весеннем семестре по направлению «Менеджмент».

Проводится дистанционная программа повышения квалификации в сфере преподавания русского языка как иностранного для граждан зарубежных стран для преподавателей из Киргизии в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов.

В рамках сотрудничества с Университетом Валайлак (Таиланд) двое обучающихся БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова проходят обучение (весенний семестр с января по май) в ВУЗе-партнере по направлению «Экономика».

Обучающиеся Университета активно принимали участие в международных мероприятиях, проводимых за рубежом, среди которых:

- Чемпионат Европы по пауэрлифтингу (Киргизия, Бишкек, с 21-25 июня 2023 г.);
- Международный проект «Лучший студент 2023 года» среди научно-образовательных учреждений СНГ (Казахстан, Астана, 14.04.2023 г.).

В 2023 г. для обучающихся и работников Университета были организованы лекции по управлению туристическим бизнесом иностранного специалиста профессора Сушита Манаджит из университета Валайлак (Таиланд).

## **5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В рамках воспитательной работы и реализации молодежной политики в Университете ежемесячно проходят мероприятия, нацеленные на расширение кругозора и развитие обучающихся. Значительное внимание уделяется не только учебным достижениям, но и формированию личностных качеств, включая ответственность, эмоциональный интеллект и толерантность.

Воспитательная работа в Университете включает организацию культурно-

массовых мероприятий, способствующих социализации обучающихся и объединению их в единую университетскую семью. В рамках фестивалей, концертов, выставок и спортивных соревнований обучающиеся имели возможность проявить свои таланты, развить творческий потенциал и укрепить дружеские связи.

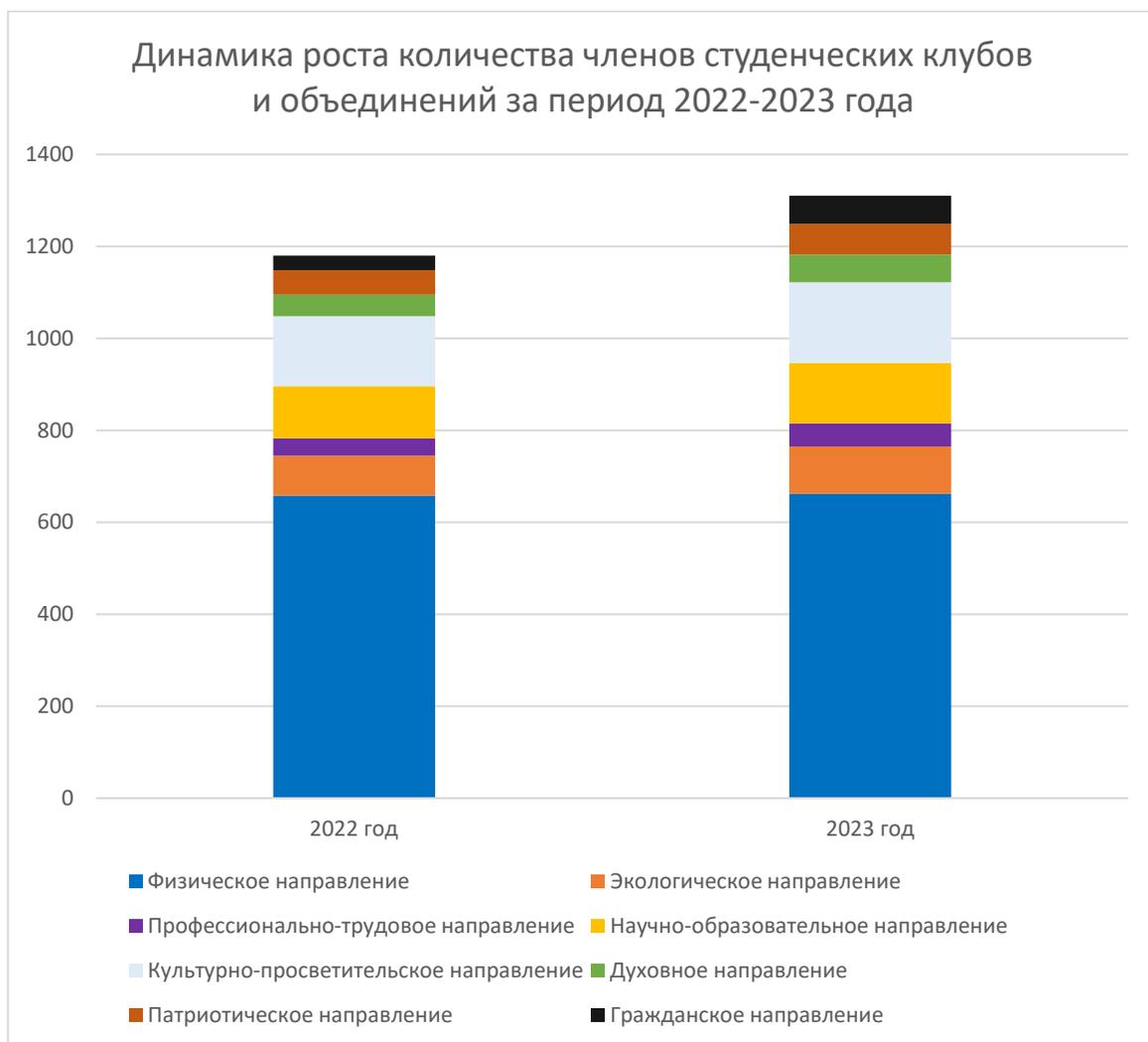
Важным аспектом воспитательной работы в Университете является развитие студенческого самоуправления. Студенческие объединения и клубы помогают обучающимся осваивать навыки руководства, организации мероприятий и коллективного принятия решений. Это способствует развитию лидерских качеств, ответственности и самостоятельности у обучающихся.

Воспитательная работа в Университете играет важную роль в формировании личностей обучающихся и их подготовке к будущей профессиональной деятельности. Она направлена на развитие лидерских и творческих качеств, формирование толерантности и ответственности, а также способствует укреплению дружеских связей и развитию профессионального потенциала. Все проводимые мероприятия нацелены на воспитание гармоничной личности, способной справляться с вызовами современного мира.

Определены следующие положительные результаты:

- высокоразвитая система клубного движения и разнонаправленность деятельности студенческого самоуправления – 44 студенческих клуба и объединения;

- увеличение количества обучающихся, вовлечённых в процессы реализации молодежной политики в Университете: количество членов студенческих клубов и объединений: в 2022 г. – 1 180 человек (~20 % от общего количества обучающихся), в 2023 г. – 1 310 человек (~20 % от общего количества обучающихся) (рисунок 6);



**Рисунок 6. Динамика роста количества членов студенческих клубов и объединений за период 2022-2023 годов**

– увеличение количества участников в мероприятиях и событиях воспитательной направленности: в 2022 г. – 45 286 участников, в 2023 г. – 68 315 участников.

– увеличение количества мероприятий и событий воспитательной направленности (рисунок 7);



**Рисунок 7 - Динамика изменения количество мероприятий и событий по направлениям воспитательной работы за период 2022-2023 гг.**

- количество досуговых студий на 01.04.2024 г. – 8;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого спортивного клуба и (или) являющихся членами студенческого спортивного клуба, в том числе состоящие в сборных Университета – 662 человека (~10 % от общего количества обучающихся);
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность на 25 % относительно 2022 года.

В настоящее время Университет реализует всероссийские и региональные грантовые проекты при поддержке федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь», обучающиеся Университета являются победителями всероссийских конкурсов «Моя страна – моя Россия» и «Твой ход» и др.

Специалистами отдела психологического сопровождения осуществляются

индивидуальные психологические консультации, проводятся тренинги с участием обучающихся и работников Университета.

В рамках работы отдела психологического сопровождения реализованы мероприятия по профилактике агрессивного и аутоагрессивного поведения, профилактике наркозависимого поведения среди обучающейся молодежи, рассмотрены методы и технологии предупреждения наркозависимого поведения при участии работников Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и ЛО, приемы и методы саморегуляции психического состояния и регуляции эмоциональных реакций на поведенческом уровне, приемы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия, средства психологической защиты от агрессивного воздействия информационной среды и вовлечения молодежи в противоправные и деструктивные формы поведения.

Специалистами отдела психологического сопровождения на постоянной основе проводится мониторинг обращений субъектов образовательных отношений по вопросам адаптации к образовательной и социальной среде, в том числе отношения с родителями, сверстниками и педагогами. В рамках данного направления реализуются мероприятия по профилактике вовлечения обучающихся в организации экстремистской направленности, пропагандирующие политическую, идеологическую, расовую, национальную и религиозную ненависть или вражду в отношении каких-либо социальных групп.

## **6. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В Университете реализуется поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья инфраструктурных объектов и образовательных услуг.

Проведена паспортизация учебных корпусов на предмет доступности образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Создаются необходимые условия для обучения в учебных корпусах:

- выделены места стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- размещена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;
- доступна беспроводная кнопка вызова помощи для инвалидов с дублированием текста шрифтом Брайля;
- установлены прозрачные двери с яркой, контрастной маркировкой;
- оборудовано санитарно-гигиеническое помещение в учебно-лабораторном корпусе;
- установлен лифт с управлением для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья;
- имеется кресло-коляска;
- столовая расположена на 1 этаже учебно-лабораторного корпуса.

В библиотеке главного корпуса обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам в формах, адаптированных к ограничениям здоровья (версии для слабовидящих).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС) адаптированные к ограничениям здоровья (версии для слабовидящих), также имеются «говорящие» книги.

На официальном сайте Университета реализована техническая возможность просмотра ресурсов в увеличенном масштабе для слабовидящих, также размещена информация об особенностях приёма на обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Кроме того, на сайте Университета предусмотрена отдельная информационная вкладка «Доступная среда», информирующая об уровне создания специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с соответствующими ссылками на документы и ресурсы.

## 7. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

В настоящее время в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова обеспечивается функционирование и развитие электронной информационно-образовательной среды, состоящей из информационных систем и сервисов:

- информационная система учебно-методического управления;
- 1С: Университет ПРОФ;
- 1С: Документооборот Государственного учреждения;
- образовательная среда Moodle;
- система видеоконференций VirtualRoom;
- система облачного хранения данных на базе Own Cloud;
- конструктор рабочих программ дисциплин;
- электронная библиотечная система ИРБИС;
- официальный сайт Университета.

Все разработанные ранее системы были синхронизированы и интегрированы в единую информационную систему «Цифровую экосистему Университета», компоненты которой имеют клиентоориентированную архитектуру.

При работе в такой системе доступен целый спектр функций:

- взаимодействие всех цифровых платформ и информационных систем Университета с внешними информационными системами, обеспечивающее связанность на интеграционном уровне бизнес-процессов, сервисов и структур данных;
- централизованный ввод и распространение всем заинтересованным пользователям единых справочников, классификаторов и реестров;
- идентификация, авторизация и аутентификация пользователей системы с применением единой службы хранения учётных данных образовательной среды Moodle;
- доступ к финансовым, инфраструктурным и интеллектуальным ресурсам Университета;

- доступ к фонду опубликованной научно-технической литературы;
- доступ к электронным фондам, каталогам и репозиторию фундаментальной библиотеки Университета;
- доступ к хранилищу научно-технической информации, а также к результатам исследовательской деятельности Университета.

Основным и главным интегратором выступает 1С: Университет ПРОФ, формирующий сквозные базы данных, обеспечивающий управление движением контингента. 1С: Университет ПРОФ работает на платформе 1С: Предприятие 8.3, что позволяет в ближайшей перспективе бесшовно работать с 1С: БГУ (расчетно-финансовые операции, учет основных средств, материально-технический учет и т. п.) и 1С: ЗКГУ (операции, связанные с зарплатой работников и управлением кадрами университета).

В 1С: Университет реализован модуль учета контингента обучающихся, формирование приказов по движению и стипендии, формирование отчетности. Ведется работа по переводу процесса учета успеваемости образовательных программ в 1С Университет, а также расчета, распределения и учета выполнения учебной нагрузки.

На данный момент интернет-портал: [www.voenmeh.ru](http://www.voenmeh.ru) является основной точкой перехода и подключения к информационным системам Университета, предоставляя возможность удаленной работы работников со всеми Web-ресурсами БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

С платформой Moodle развернута и интегрирована система прокторинга, обеспечивающая процедуру контроля на онлайн-экзаменах или тестировании. Обеспечивается разработка необходимых для формирования электронной информационно-образовательной среды: нормативного, правового и методического обеспечения учебного процесса, предусматривающее использование электронных и дистанционных образовательных технологий, включая учебные планы и программы, предусматривающие использование виртуальных учебных курсов, удаленных методов взаимодействия участников учебного процесса, использование дистанционных форм проведения занятий;

виртуальных (электронных) учебно-методических комплексов, учебных и методических материалов и ресурсов для организации учебного процесса.

В целях оценки и улучшения показателей цифровой трансформации, определенных в программе развития БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, была проведена оценка цифровой грамотности работников Университета из числа профессорско-преподавательского состава. Из 548 ППС, трудоустроенных по основному месту работы, в процессе оценки приняло участие 483 человека. Средний балл совокупности всех сдававших тест составил 19,037 из 25, т.е. средний процент от максимального балла – средний уровень цифровой грамотности – составил 76,15%.

С целью эффективной реализации основных образовательных программ по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у обучающихся устойчивых знаний и умений в Университете активно применяются специализированные программные продукты учебного назначения, разработанные силами профессорско-преподавательского состава Университета, электронные учебные пособия и лекции. За 2023 г. записан курс видео инструкций по выполнению лабораторных работ на дисциплине «Физика», видео лекции по дисциплине «История России».

Для осуществления образовательного процесса на современном уровне в Университете создана соответствующая материально-техническая база, в том числе 236 единицы мультимедийного и проекционного оборудования, установленных как стационарно в лекционных, практических, лабораторных и компьютерных аудиториях, так и мобильных комплектов. На базе онлайн-платформ реализована возможность проведения обучающих вебинаров и онлайн лекций. Наличие данных систем позволило организовать удаленное обучение, проведение промежуточных и государственной итоговой аттестаций в режиме онлайн, а также ввести и поддерживать при необходимости смешанный формат обучения, при котором лекции проводятся в режиме онлайн, а практические и лабораторные работы в режиме офлайн.

Благодаря активному применению онлайн технологий в Университете проходят дни открытых дверей с широким привлечением образовательных учреждений региона.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности представлены в Таблице 7 и Таблице 8.

Таблица 7 – Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 1/21, литер А	Главный учебно-лабораторный корпус 13181,7 кв. м	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Свидетельство серия 78-АГ № 216661  Свидетельство серия 78-ВЛ № 359466	кадастровый № 78:32:0161602:1019	Регистрационный № 78-01-203/2001- 464.1 от 26.10.2001 г.  Регистрационный № 78-01-203/2001- 464.2 от 26.10.2001 г.
2.	Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 1/21, литер Д	Учебно-лабораторный корпус 12416,0 кв. м	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Свидетельство серия 78-АГ № 216668  Свидетельство серия 78-ВЛ № 359462	кадастровый № 78:32:0161602:1021	Регистрационный № 78-01-203/2001- 470.1 от 26.10.2001 г.  Регистрационный № 78-01-203/2001- 470.2 от 26.10.2001 г.
3.	Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 1/21, литер Ж	Учебно-лабораторный корпус 2412,2 кв. м	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Свидетельство серия 78-АГ № 216672  Свидетельство серия 78-ВЛ № 702104	кадастровый № 78:32:0161602:1031	Регистрационный № 78-01-52/2003- 399.2 от 07.04.2003 г.  Регистрационный № 78-01-52/2003- 399.1 от 07.04.2003 г.

4.	Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 1/21, литер З	Учебно-лабораторный корпус 2761,0 кв. м	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Свидетельство серия 78-АГ № 216663  Свидетельство серия 78-ВЛ № 702106	кадастровый № 78:32:0161602:1025	Регистрационный № 78-01-52/2003- 419.2 от 07.04.2003 г.  Регистрационный № 78-01-52/2003- 419.1 от 07.04.2003 г.	
5.	Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 1/21, литер К	Учебно-лабораторный корпус 262,1 кв. м	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Свидетельство серия 78-АГ № 216671  Свидетельство серия 78-ВЛ № 702107	кадастровый № 78:32:0161602:1011	Регистрационный № 78-01-52/2003- 414.2 от 07.04.2003 г.  Регистрационный № 78-01-52/2003- 414.1 от 07.04.2003 г.	
6	Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 1/21, литер М	Учебно-лабораторный корпус 187,7 кв. м	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Свидетельство серия 78-АГ № 216669  Свидетельство серия 78-ВЛ № 702105	кадастровый № 78:32:0161602:1086	Регистрационный № 78-01-52/2003- 425.2 от 07.04.2003 г.  Регистрационный № 78-01-52/2003- 425.1 от 07.04.2003 г.	
7.	Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 3-5-7-9, литер А, пом. 1- Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, 9-Н, 10- Н, 15-Н, 17-Н, 20-Н, 22-Н, 25-Н, 26-Н, 27-Н, 32-Н, 34- Н, 50-Н, 67-Н, 69-Н, 70-Н	Учебно-лабораторный корпус 11004,4 кв. м	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Запись в ЕГРН (ранее Свидетельство серия 78- АГ 216667)  Запись в ЕГРН (Свидетельство серия 78-ВЛ 440289)	кадастровый № 78:32:0161602:1682	Регистрационный № 78:32:0161602:1682- 78/030/2018-2 от 26.12.2018  Регистрационный № 78:32:0161602:1682- 78/030/2018-3 от 26.12.2018	
8.	Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 13, литер Б	Учебно-лабораторный корпус 20382,1 кв. м	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Свидетельство серия 78-АГ № 216670  Свидетельство серия 78-ВЛ № 357354	кадастровый № 78:32:0001616:3011	Регистрационный № 78-01- 203/2001-482.1 от 26.10.2001 г.  Регистрационный № 78-01- 203/2001-482.2 от 26.10.2001 г.	
Всего:		62607,20 кв.м.						

Таблица 8 – Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания, питания, физической культуры и спорта

N п/п	Помещения для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв.м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1. Помещения для медицинского обслуживания обучающихся и работников</b>							
1.1.	здравпункт (структурное подразделение)	Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 3-5-7-9, литер А, пом. 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, 9-Н, 10-Н, 15-Н, 17-Н, 20-Н, 22-Н, 25-Н, 26-Н, 27-Н, 32-Н, 34-Н, 50-Н, 67-Н, 69-Н, 70-Н (202,4 кв.м)	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Запись в ЕГРН (ранее Свидетельство серия 78-АГ 216667)  Запись в ЕГРН (Свидетельство серия 78-ВЛ 440289)	кадастровый № 78:32:0161602:1682	Регистрационный № 78:32:0161602:1682-78/030/2018-2 от 26.12.2018  Регистрационный № 78:32:0161602:1682-78/030/2018-3 от 26.12.2018
Всего:		202,4 кв.м.					
<b>2. Помещения для питания обучающихся и работников</b>							
2.1.	Буфет с доготовочной на 32 посадочных места	Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 3-5-7-9, литер А, пом. 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, 9-Н, 10-Н, 15-Н, 17-Н, 20-Н, 22-Н, 25-Н, 26-Н, 27-Н, 32-Н, 34-Н, 50-Н, 67-Н, 69-Н, 70-Н (69 кв.м)	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Запись в ЕГРН (ранее Свидетельство серия 78-АГ 216667)  Запись в ЕГРН (ранее Свидетельство серия 78-ВЛ 440289)	кадастровый № 78:32:0161602:1682	Регистрационный № 78:32:0161602:1682-78/030/2018-2 от 26.12.2018  Регистрационный № 78:32:0161602:1682-78/030/2018-3 от 26.12.2018

2.2.	Буфет с доготовочной на 62 посадочных места	Санкт-Петербург, ул. 1-ая Красноармейская, д. 1/21, лит. А (121,5 кв.м)	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Свидетельство серия 78-АГ № 216661  Свидетельство серия 78-ВЛ № 359466	кадастровый № 78:32:0161602:1019	Регистрационный № 78-01-203/2001-464.1 от 26.10.2001 г.  Регистрационный № 78-01-203/2001-464.2 от 26.10.2001 г.
2.3.	Студенческая столовая на 120 посадочных мест	Санкт-Петербург, ул. 1-ая Красноармейская, д. 13, лит. Б (675,5 кв.м)	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Свидетельство серия 78-АГ № 216670  Свидетельство серия 78-ВЛ № 357354	кадастровый № 78:32:0001616:3011	Регистрационный № 78-01-203/2001-482.1 от 26.10.2001 г.  Регистрационный № 78-01-203/2001-482.2 от 26.10.2001 г.
Всего:		866 кв.м.					
<b>3. Объекты физической культуры и спорта</b>							
3.1.	Большой игровой зал	Санкт-Петербург, ул.1 Красноармейская, д. 1/21, лит. А (483,6 кв.м)	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Свидетельство серия 78-АГ № 216661  Свидетельство серия 78-ВЛ № 359466	кадастровый № 78:32:0161602:1019	Регистрационный № 78-01-203/2001-464.1 от 26.10.2001 г.  Регистрационный № 78-01-203/2001-464.2 от 26.10.2001 г.
3.2.	Зал борьбы	Санкт-Петербург, ул.1 Красноармейская, д. 1/21, лит. А (144,8 кв.м)	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Свидетельство серия 78-АГ № 216661  Свидетельство серия 78-ВЛ № 359466	кадастровый № 78:32:0161602:1019	Регистрационный № 78-01-203/2001-464.1 от 26.10.2001 г.  Регистрационный № 78-01-203/2001-464.2 от 26.10.2001 г.
3.3.	Зал шейпинга	Санкт-Петербург, ул.1 Красноармейская, д. 1/21, лит. А (139,8 кв.м)	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Свидетельство серия 78-АГ № 216661  Свидетельство серия 78-ВЛ № 359466	кадастровый № 78:32:0161602:1019	Регистрационный № 78-01-203/2001-464.1 от 26.10.2001 г.  Регистрационный № 78-01-203/2001-

							464.2 от 26.10.2001 г.
3.4.	Зал бокса	Санкт-Петербург, ул.1 Красноармейская, д. 1/21, лит. А (139,1 кв.м)	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Свидетельство серия 78-АГ № 216661  Свидетельство серия 78-ВЛ № 359466	кадастровый № 78:32:0161602:1019	Регистрационный № 78-01-203/2001- 464.1 от 26.10.2001 г.  Регистрационный № 78-01-203/2001- 464.2 от 26.10.2001 г.
3.5.	Зал атлетической гимнастики	Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 3-5-7-9, литер А, пом. 1-Н, 2- Н, 3-Н, 4-Н, 9-Н, 10-Н, 15-Н, 17-Н, 20-Н, 22-Н, 25-Н, 26-Н, 27-Н, 32-Н, 34-Н, 50-Н, 67-Н, 69-Н, 70-Н (57,2 кв.м)	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Запись в ЕГРН (ранее Свидетельство серия 78-АГ 216667)  Запись в ЕГРН (ранее Свидетельство серия 78-ВЛ 440289)	кадастровый № 78:32:0161602:1682	Регистрационный № 78:32:0161602:1682- 78/030/2018-2 от 26.12.2018  Регистрационный № 78:32:0161602:1682- 78/030/2018-3 от 26.12.2018
3.6.	Тренажёрный зал	Санкт-Петербург, 1-ая Красноармейская ул., д. 3-5-7-9, литер А, пом. 1-Н, 2- Н, 3-Н, 4-Н, 9-Н, 10-Н, 15-Н, 17-Н, 20-Н, 22-Н, 25-Н, 26-Н, 27-Н, 32-Н, 34-Н, 50-Н, 67-Н, 69-Н, 70-Н (346,2 кв.м)	Государственная собственность РФ  Оперативное управление	Российская Федерация  БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова	Запись в ЕГРН (ранее Свидетельство серия 78-АГ 216667)  Запись в ЕГРН (ранее Свидетельство серия 78-ВЛ 440289)	кадастровый № 78:32:0161602:1682	Регистрационный № 78:32:0161602:1682- 78/030/2018-2 от 26.12.2018  Регистрационный № 78:32:0161602:1682- 78/030/2018-3 от 26.12.2018
Всего:		1310,7 кв.м.					

## 9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели самообследования (Таблица 9) рассчитаны на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука, 3-НК, 1-ЗП и др.) и первичным данным приемной комиссии, управления кадров и других структурных подразделений за отчетный период на основании методики расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования (Приложение 2 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климова от 20.03.2014 г. № АК 634/05).

Таблица 9 – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова по адресу: 190005, Санкт-Петербург, 1-я Красноармейская, д.1

№ п/п	Наименование показателей	Единица измерения	Показатели
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7981
1.1.1	По очной форме обучения	человек	6934
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	211
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	836
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	159
1.2.1	По очной форме обучения	человек	154
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	159
1.3.1	По очной форме обучения	человек	159
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,16
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллов	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллов	68,29
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	159/11,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	11,03
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	40/0,15
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0

2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Прекращен доступ к WoS
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Прекращен доступ к Scopus
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет данных за 2023 год
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Прекращен доступ к WoS
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,17
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	185,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ	тыс. руб.	267 598,64
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	457,75
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,48
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	90,62
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	434,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	167/25,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	233/34,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человека/%	64/9,8

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человека/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,59
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	219/2,73
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	218/2,72
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	123/1,53
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	97/1,21
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	15/0,19
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	11/0,14
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	90/1,84
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13/0,27
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/0,3

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	22/10,68
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9/4,37
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	117 838,9
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2 552 235,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 365,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 529,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	201,1
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	8,99
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	8,99
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	80,98
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	143

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2158/75,59
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	45/0,56
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	43
6.3.1	по очной форме обучения	человек	43
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	33
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	455/51,06
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	455/51,06
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
к отчету о результатах  
самообследования за 2023 г.

**Оценка качества образовательных программ высшего образования  
на основании результатов самообследования образовательных  
программ по показателям аккредитационного мониторинга**

Самообследование образовательных программ высшего образования осуществляется по показателям аккредитационного мониторинга, утвержденным приказом Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 660, Министерства просвещения Российской Федерации № 306, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 448 от 24.04.2023 г. «Об осуществлении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», приложение № 4.

Все программы высшего образования по итоговому значению баллов преодолели пороговое значение: 70 баллов – образовательные программы бакалавриата и специалитета; 60 баллов – образовательные программы магистратуры.

Распределение образовательных программ по зонам риска в соответствии со значением итогового балла представлена в таблице А1.

Таблица А1 – Зоны риска образовательных программ по итоговому значению баллов

Уровень подготовки	Баллы образовательной программы по зонам риска			
	безрисковая	низкого риска	среднего риска	высокого риска
уровень бакалавриата	от 85 до 110	от 75 до 85	от 70 до 75	менее 70
уровень специалитета	от 85 до 110	от 75 до 85	от 70 до 75	менее 70
уровень магистратуры	от 85 до 110	от 75 до 85	от 60 до 75	менее 60

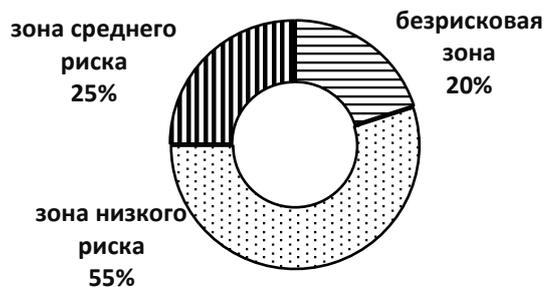
Поскольку все программы преодолели пороговое значение, то ни одной программы не попало в зону высокого риска (рисунок А1, рисунок А2).

### Образовательные программы высшего образования



Рисунок А1 – Зоны риска образовательных программ высшего образования

### Образовательные программы бакалавриата



### Образовательные программы специалитета



### Образовательные программы магистратуры

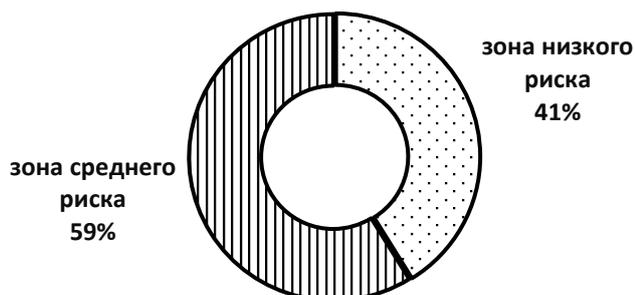
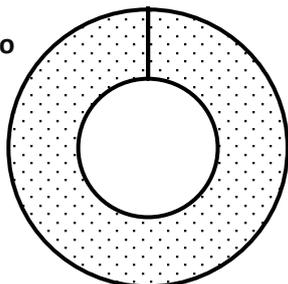


Рисунок А2 – Зоны риска образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры

Декомпозиция образовательных программ по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям представлены на рисунке А3.

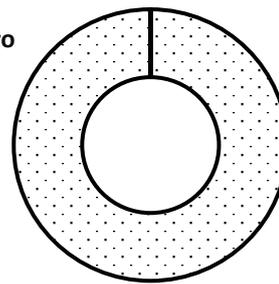
Образовательные программы высшего образования УГСН 09.00.00

зона низкого  
риска  
100%



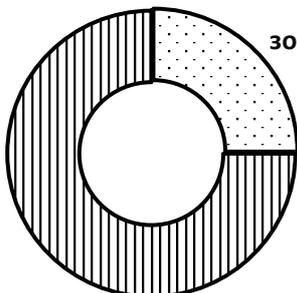
Образовательные программы высшего образования УГСН 11.00.00

зона низкого  
риска  
100%



Образовательные программы высшего образования УГСН 12.00.00

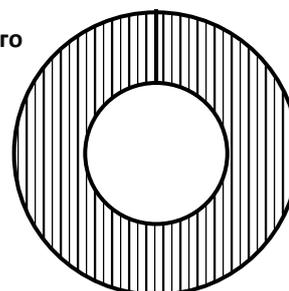
зона  
среднего  
риска  
75%



зона низкого  
риска  
25%

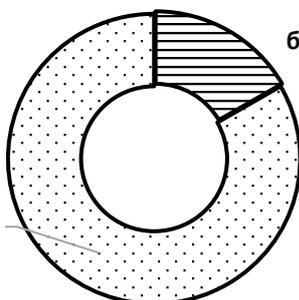
Образовательные программы высшего образования УГСН 13.00.00

зона среднего  
риска  
100%



Образовательные программы высшего образования УГСН 15.00.00

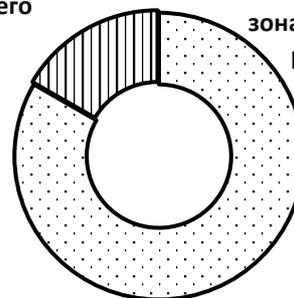
зона низкого  
риска  
83%



безрисковая  
зона  
17%

Образовательные программы высшего образования УГСН 17.00.00

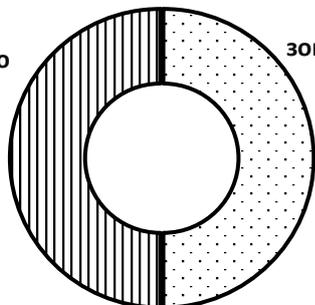
зона среднего  
риска  
17%



зона низкого  
риска  
83%

Образовательные программы высшего образования УГСН 20.00.00

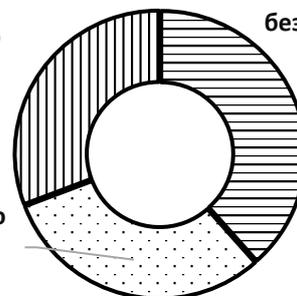
зона среднего  
риска  
50%



зона низкого  
риска  
50%

Образовательные программы высшего образования УГСН 24.00.00

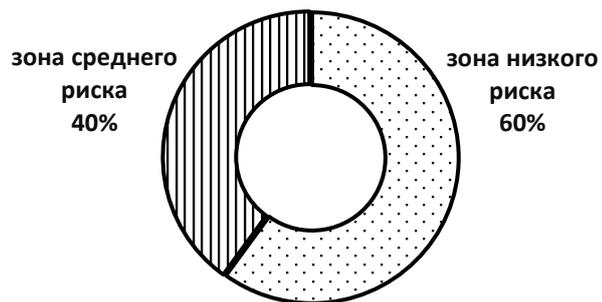
зона среднего  
риска  
31%



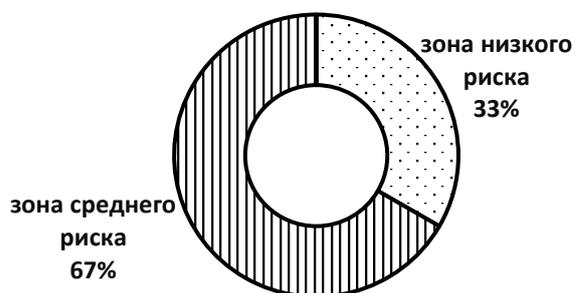
зона низкого  
риска  
31%

безрисковая  
зона  
38%

Образовательные программы высшего образования УГСН 27.00.00



Образовательные программы высшего образования УГСН 38.00.00



Образовательные программы высшего образования УГСН 45.00.00



Рисунок А3 – Зоны риска образовательных программ высшего образования по укрупненным группам направлений и специальностей

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

к отчету о результатах самообследования за 2023 г.

### Результаты оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса

в целом в 2023 г.

Образовательная программа высшего образования			Удовлетворенность качеством образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Удовлетворенность объективностью образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Комфортность условий взаимодействия в рамках осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Насколько Вы удовлетворены курсом в целом
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки				
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	90,57%	92,98%	95,15%	88,94%
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных комплексах	64,04%	77,44%	86,15%	60,00%
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных системах	95,00%	95,52%	95,22%	94,93%
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационная безопасность	74,17%	74,72%	77,92%	75,83%
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в оборонной промышленности	93,06%	93,09%	96,30%	91,85%
09.03.02	Информационные системы и технологии	Технологии разработки информационных систем	94,87%	95,99%	97,56%	95,34%
09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	92,99%	94,63%	96,45%	93,19%
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные системы	96,60%	82,00%	84,40%	96,20%

Образовательная программа высшего образования			Удовлетворенность качеством образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Удовлетворенность объективностью образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Комфортность условий взаимодействия в рамках осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Насколько Вы удовлетворены курсом в целом
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки				
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные и оптимальные автоматизированные системы	91,50%	94,67%	95,00%	92,00%
09.04.04	Программная инженерия	Процессы и методы разработки программного обеспечения	93,20%	91,00%	93,60%	86,40%
09.04.04	Программная инженерия	Процессы и методы разработки программных продуктов	97,50%	100,00%	100,00%	100,00%
11.03.01	Радиотехника	Радиоэлектронные системы	93,51%	94,84%	96,69%	92,26%
11.04.01	Радиотехника	Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	85,91%	92,73%	94,55%	89,09%
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиолокационные системы и комплексы	90,39%	92,75%	95,22%	89,46%
11.05.02	Специальные радиотехнические системы	Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы	96,67%	98,25%	98,77%	96,67%
12.03.01	Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии	97,31%	96,92%	96,92%	98,46%
12.03.01	Приборостроение	Технология приборостроения	88,63%	92,67%	96,75%	87,00%
12.03.02	Оптотехника	Оптоэлектронные и квантовые коммуникации	95,31%	97,08%	98,75%	93,75%
12.03.02	Оптотехника	Приборы и системы лучевой энергетики	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Оптогеоинформатика	73,89%	92,59%	93,33%	77,78%
12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Оптоинформационные системы	93,57%	96,19%	97,14%	94,29%
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	Лазерная техника и лазерные технологии	93,56%	92,97%	93,70%	92,33%
12.04.01	Приборостроение	Измерительные информационные технологии	83,00%	94,20%	98,60%	98,60%
12.04.01	Приборостроение	Обеспечение качества и сертификация изделий и производств	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
12.04.05	Лазерная техника и лазерные технологии	Лазерные системы и технологии	80,63%	80,00%	80,00%	90,00%

Образовательная программа высшего образования			Удовлетворенность качеством образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Удовлетворенность объективностью образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Комфортность условий взаимодействия в рамках осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Насколько Вы удовлетворены курсом в целом
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки				
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий	92,00%	95,20%	97,40%	92,40%
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	98,26%	99,13%	100,00%	97,39%
15.03.01	Машиностроение	Машины и технология обработки металлов давлением	95,94%	95,94%	98,70%	95,94%
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Компьютерное проектирование технологий и оборудование механообрабатывающих производств	94,00%	96,00%	97,27%	93,45%
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг технологических машин и оборудования	94,06%	95,42%	97,50%	87,50%
15.03.03	Прикладная механика	Цифровое моделирование механических систем и процессов	94,74%	96,61%	98,07%	95,79%
15.03.03	Прикладная механика	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг	94,09%	94,55%	90,00%	89,09%
15.03.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	92,57%	94,48%	96,86%	89,71%
15.03.03	Прикладная механика	Цифровые технологии в виброакустике и прочности	93,90%	94,89%	97,67%	94,79%
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	94,26%	95,58%	97,13%	94,65%
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника	85,62%	87,44%	90,94%	85,36%
15.04.03	Прикладная механика	Динамика, прочность машин, приборов, аппаратуры	99,50%	99,78%	100,00%	100,00%
15.04.03	Прикладная механика	Методы и средства оценки напряженно-деформированного состояния, неразрушающего	97,00%	92,60%	95,60%	93,00%

Образовательная программа высшего образования			Удовлетворенность качеством образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Удовлетворенность объективностью образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Комфортность условий взаимодействия в рамках осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Насколько Вы удовлетворены курсом в целом
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки				
		контроля, диагностики структуры и дефектности материалов в процессах пластического формоизменения				
15.04.03	Прикладная механика	Механика материалов и конструкций при динамических нагрузках	99,20%	95,20%	85,80%	97,80%
15.04.03	Прикладная механика	Механика процессов обработки давлением	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
15.04.03	Прикладная механика	Акустическое зрение	87,80%	84,60%	92,60%	97,00%
15.04.03	Прикладная механика	Технологии моделирования состояния элементов технических систем	84,00%	94,00%	86,00%	93,60%
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Информационно-системное обеспечение и управление опытно-конструкторскими работами	87,50%	86,67%	100,00%	80,00%
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника и робототехника	82,00%	98,00%	98,40%	86,80%
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Современные робототехнические системы и комплексы	83,60%	88,00%	89,40%	97,00%
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Боеприпасы	99,55%	99,39%	98,18%	96,36%
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Взрыватели	91,16%	94,52%	96,79%	90,36%
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Информационные технологии проектирования боеприпасов и взрывателей	89,94%	90,08%	93,50%	87,00%
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Патроны и гильзы	96,41%	97,26%	97,95%	97,95%
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Технология производства, снаряжения и испытаний боеприпасов	93,05%	95,63%	97,03%	91,88%

Образовательная программа высшего образования			Удовлетворенность качеством образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Удовлетворенность объективностью образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Комфортность условий взаимодействия в рамках осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Насколько Вы удовлетворены курсом в целом
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки				
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Самоходное артиллерийское и танковое оружие	87,98%	88,85%	94,23%	88,46%
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Стрелково-пушечное вооружение	85,67%	86,03%	91,90%	85,90%
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Эксплуатация вооружения и военной техники (по областям и видам)	97,07%	97,40%	99,02%	97,56%
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
20.04.01	Техносферная безопасность	Производственная безопасность	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
20.04.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	96,50%	98,00%	98,00%	96,00%
20.04.01	Техносферная безопасность	Управление экоэффективностью предприятия	98,78%	99,41%	99,78%	98,67%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Композитные конструкции в ракетно-космической технике	92,92%	94,44%	95,56%	93,89%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Космические летательные аппараты и разгонные блоки	91,94%	94,17%	94,66%	92,23%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Ракетостроение	90,93%	93,58%	96,85%	92,22%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов	87,66%	90,51%	94,24%	86,96%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Цифровые технологии проектирования и конструирования	97,00%	96,67%	99,33%	97,33%
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Гидроаэродинамика	88,82%	90,70%	95,53%	87,89%

Образовательная программа высшего образования			Удовлетворенность качеством образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Удовлетворенность объективностью образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Комфортность условий взаимодействия в рамках осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Насколько Вы удовлетворены курсом в целом
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки				
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Динамика полета и управление движением ракет и космических аппаратов	95,20%	96,20%	92,80%	98,20%
24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Авиационная и ракетно-космическая теплотехника	95,91%	98,18%	99,09%	94,55%
24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Технология производства газотурбинных двигателей и энергетических установок	43,00%	64,00%	78,00%	44,00%
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Композиты и покрытия в ракетно-космической технике	91,88%	93,33%	97,50%	85,00%
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Проектирование и конструкция космических аппаратов	96,88%	98,33%	100,00%	95,00%
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Проектирование и оценка эффективности ракетно-космических систем	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Ракетно-космическая теплотехника	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Стартовые комплексы и пусковые установки	89,60%	99,60%	94,00%	90,20%
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Вычислительная аэрогазодинамика и динамика полета	60,00%	73,33%	80,00%	60,00%
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Динамика полета и управление движением летательных аппаратов	98,75%	98,33%	100,00%	97,50%
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Физическое и вычислительное моделирование теплоаэродинамических и теплогидравлических процессов	67,50%	53,33%	55,00%	60,00%
24.04.05	Двигатели летательных аппаратов	Аэродинамика, гидродинамика и процессы теплообмена двигателей летательных аппаратов	99,06%	98,75%	98,75%	97,50%

Образовательная программа высшего образования			Удовлетворенность качеством образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Удовлетворенность объективностью образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Комфортность условий взаимодействия в рамках осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Насколько Вы удовлетворены курсом в целом
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки				
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем	89,74%	90,98%	94,16%	89,60%
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Крылатые ракеты	96,07%	95,24%	96,43%	91,43%
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем	89,74%	90,98%	94,16%	89,60%
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы	94,01%	95,79%	96,58%	95,26%
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов	86,40%	94,20%	99,00%	93,20%
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов	92,73%	94,18%	96,18%	94,91%
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок	94,01%	94,06%	95,55%	93,97%

Образовательная программа высшего образования			Удовлетворенность качеством образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Удовлетворенность объективностью образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Комфортность условий взаимодействия в рамках осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Насколько Вы удовлетворены курсом в целом
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки				
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование жидкостных ракетных двигателей	93,67%	96,18%	97,14%	93,85%
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование ракетных двигателей твердого топлива	91,53%	93,90%	96,61%	92,20%
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование технологических процессов производства авиационных, ракетных двигателей и энергетических установок	89,79%	91,30%	92,63%	90,17%
24.05.04	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники	Проектная баллистика ракет и космических систем	98,20%	97,87%	99,20%	97,60%
24.05.05	Интегрированные системы летательных аппаратов	Автоматизированные системы управления боевыми авиационными комплексами	96,19%	96,19%	94,29%	95,24%
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	Системы управления беспилотными летательными аппаратами	93,38%	95,32%	95,95%	93,51%
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	Системы управления ракет	94,58%	96,27%	96,95%	94,58%
27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация, управление качеством и метрология	96,73%	97,69%	96,92%	95,38%
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством	90,00%	97,60%	99,60%	99,60%
27.03.04	Управление в технических системах	Автономные информационные и управляющие системы	90,36%	92,62%	95,89%	88,57%
27.04.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация, управление качеством и метрология в приборостроении	97,14%	97,14%	98,57%	97,14%

Образовательная программа высшего образования			Удовлетворенность качеством образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Удовлетворенность объективностью образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Комфортность условий взаимодействия в рамках осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Насколько Вы удовлетворены курсом в целом
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки				
27.04.04	Управление в технических системах	Управление робототехническими системами К	82,00%	92,80%	82,00%	99,20%
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровая обработка сигналов в автономных системах управления	89,60%	93,00%	91,60%	95,20%
27.04.04	Управление в технических системах	Элементы и устройства систем управления	95,60%	94,00%	93,00%	80,00%
27.04.05	Инноватика	Управление инновационными проектами	90,00%	90,80%	93,00%	97,80%
27.05.01	Специальные организационно-технические системы	Внешнее проектирование и эффективность авиационных и ракетных организационно-технических систем	95,38%	97,18%	99,23%	95,38%
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	98,75%	95,00%	100,00%	100,00%
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психология менеджмента и организационное консультирование	97,85%	97,57%	98,66%	97,18%
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	96,94%	98,52%	99,63%	98,15%
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	95,93%	95,04%	96,28%	95,35%
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом в организации	92,50%	96,04%	98,13%	93,13%
38.03.05	Бизнес-информатика	Управление технологиями искусственного интеллекта	95,09%	96,09%	96,90%	93,79%
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в спорте	97,80%	93,00%	95,60%	92,00%
38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление предприятием	97,78%	85,93%	98,89%	97,78%
38.04.03	Управление персоналом	Технологии управления персоналом	91,88%	94,44%	97,50%	89,17%

Образовательная программа высшего образования			Удовлетворенность качеством образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Удовлетворенность объективностью образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Комфортность условий взаимодействия в рамках осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю/практики)	Насколько Вы удовлетворены курсом в целом
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки				
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	97,94%	98,82%	99,41%	96,47%
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	87,46%	87,66%	92,39%	84,48%
41.03.04	Политология	Прикладная политическая аналитика	88,33%	93,33%	97,27%	90,91%
41.04.04	Политология	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем	87,00%	80,00%	82,40%	80,00%
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении	91,45%	93,71%	96,70%	91,25%
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Лингвистика в современной информационно - коммуникационной цифровой среде	89,72%	97,78%	99,44%	95,56%
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Теоретическая и прикладная лингвистика	93,87%	96,13%	95,48%	90,97%
45.05.01	Перевод и переводоведение	Специальный перевод	92,47%	95,19%	97,28%	90,62%

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

к отчету о результатах самообследования за 2023 г.

### Результаты удовлетворённости выпускников качеством полученного образования

Образовательная программа высшего образования			Процент выпускников, которые чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности	Процент трудоустроенных выпускников по полученному направлению подготовки или специальности	Процент трудоустроенных выпускников, но не по полученному в университете направлению подготовки или специальности	Процент выпускников, считающих, что теоретическая подготовка, полученная в университете соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	Процент выпускников, считающих, что практические навыки, полученные в университете соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	Процент выпускников, считающих, что они были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности после окончания	Процент выпускников, считающих, что полученные компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности	Процент выпускников, заинтересованных в продолжении контактов университетом в какой-либо форме
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки								
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	50,00%	86,00%	14,00%	50,00%	0,00%	50,00%	50,00%	50,00%
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Динамика полета и управление движением летательных аппаратов	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных системах	100,00%	84,00%	16,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	40,00%	82,00%	18,00%	20,00%	0,00%	20,00%	20,00%	40,00%
09.03.04	Программная инженерия	Технологии разработки информационных систем	83,33%	83,33%	16,67%	16,67%	0,00%	16,67%	16,67%	50,00%
09.03.04	Программная инженерия	Пилотируемые и автоматические	33,33%	80,50%	19,50%	33,33%	33,33%	33,33%	33,33%	66,67%

Образовательная программа высшего образования			Процент выпускников, которые чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности	Процент трудоустроенных выпускников по полученному направлению подготовки или специальности	Процент трудоустроенных выпускников, но не по полученному в университете направлению подготовки или специальности	Процент выпускников, считающих, что теоретическая подготовка, полученная в университете соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	Процент выпускников, считающих, что практические навыки, полученные в университете соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	Процент выпускников, считающих, что они были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности после окончания	Процент выпускников, считающих, что полученные компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности	Процент выпускников, заинтересованных в продолжении контактов университетом в какой-либо форме
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки								
		космические аппараты и системы								
11.03.01	Радиотехника	Радиоэлектронные системы	66,67%	83,33%	16,67%	33,33%	22,22%	33,33%	33,33%	66,67%
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиолокационные системы и комплексы	82,61%	84,00%	16,00%	30,43%	34,78%	21,74%	30,43%	82,61%
11.05.02	Специальные радиотехнические системы	Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы	50,00%	76,33%	24,67%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий	42,86%	86,33%	13,67%	28,57%	42,86%	28,57%	42,86%	42,86%
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Ракетостроение	88,46%	84,33%	15,67%	30,77%	23,08%	34,62%	34,62%	80,77%
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	71,43%	73,45%	26,55%	28,57%	42,86%	23,81%	23,81%	61,90%
15.03.01	Машиностроение	Машины и технология обработки металлов давлением	63,16%	73,00%	27,00%	36,84%	13,16%	36,84%	39,47%	63,16%
15.03.01	Машиностроение	Стрелково-пушечное вооружение	88,89%	86,22%	14,78%	33,33%	11,11%	22,22%	22,22%	88,89%
15.03.01	Машиностроение	Самоходное артиллерийское и танковое оружие	62,50%	75,00%	25,00%	25,00%	12,50%	12,50%	12,50%	50,00%
15.03.01	Машиностроение	Механика материалов и конструкций	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

Образовательная программа высшего образования			Процент выпускников, которые чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности	Процент трудоустроенных выпускников по полученному направлению подготовки или специальности	Процент трудоустроенных выпускников, но не по полученному в университете направлению подготовки или специальности	Процент выпускников, считающих, что теоретическая подготовка, полученная в университете соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	Процент выпускников, считающих, что практические навыки, полученные в университете соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	Процент выпускников, считающих, что они были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности после окончания	Процент выпускников, считающих, что полученные компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности	Процент выпускников, заинтересованных в продолжении контактов университетом в какой-либо форме
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки								
		при динамических нагрузках								
15.03.03	Прикладная механика	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг	100,00%	100,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	70,00%	85,00%	15,00%	50,00%	30,00%	50,00%	50,00%	80,00%
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Динамика полета и управление движением ракет и космических аппаратов	100,00%	77,73%	22,27%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника	66,67%	95,00	5,00%	41,67%	25,00%	41,67%	41,67%	50,00%
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Проектирование и оценка эффективности ракетно-космических систем	100,00%	50,00%	50,00%	50,00%	37,50%	50,00%	50,00%	100,00%
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Проектирование и конструкция космических аппаратов	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
15.04.03	Прикладная механика	Механика процессов обработки давлением	57,14%	82,86%	17,14%	42,86%	28,57%	28,57%	42,86%	57,14%

Образовательная программа высшего образования			Процент выпускников, которые чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности	Процент трудоустроенных выпускников по полученному направлению подготовки или специальности	Процент трудоустроенных выпускников, но не по полученному в университете направлению подготовки или специальности	Процент выпускников, считающих, что теоретическая подготовка, полученная в университете соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	Процент выпускников, считающих, что практические навыки, полученные в университете соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	Процент выпускников, считающих, что они были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности после окончания	Процент выпускников, считающих, что полученные компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности	Процент выпускников, заинтересованных в продолжении контактов университетом в какой-либо форме
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки								
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника и робототехника	100,00%	100,00%	0,00%	80,00%	20,00%	80,00%	80,00%	80,00%
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Патроны и гильзы	89,47%	73,68%	26,32%	5,26%	15,79%	5,26%	15,79%	68,42%
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Взрыватели	100,00%	95,00%	5,00%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Композитные конструкции в ракетно-космической технике	75,00%	62,50%	37,50%	62,50%	25,00%	50,00%	62,50%	62,50%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Космические летательные аппараты и разгонные блоки	76,47%	72,50%	27,50%	29,41%	29,41%	23,53%	23,53%	76,47%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов	0,00%	80,00 %	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Информационно-измерительная техника и технологии	100,00%	50,00%	50,00%	50,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Гидроаэродинамика	50,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%	50,00%
24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Технология производства газотурбинных двигателей и установок	75,00%	75,00%	25,00%	25,00%	50,00%	25,00%	25,00%	75,00%
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Физическое и вычислительное	100,00%	95,00%	5,00%	50,00%	0,00%	50,00%	50,00%	75,00%

Образовательная программа высшего образования			Процент выпускников, которые чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности	Процент трудоустроенных выпускников по полученному направлению подготовки или специальности	Процент трудоустроенных выпускников, но не по полученному в университете направлению подготовки или специальности	Процент выпускников, считающих, что теоретическая подготовка, полученная в университете соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	Процент выпускников, считающих, что практические навыки, полученные в университете соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	Процент выпускников, считающих, что они были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности после окончания	Процент выпускников, считающих, что полученные компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности	Процент выпускников, заинтересованных в продолжении контактов университетом в какой-либо форме
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки								
		моделирование теплоаэродинамических и теплогидравлических процессов								
24.04.05	Двигатели летательных аппаратов	Авиационная и ракетно-космическая теплотехника	86,67%	73,33%	26,67%	46,67%	26,67%	53,33%	53,33%	80,00%
24.04.05	Двигатели летательных аппаратов	Аэродинамика, гидродинамика и процессы теплообмена двигателей летательных аппаратов	33,33%	83,33%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Моделирование и информационные технологии проектирование ракетно-космических систем	69,70%	85,25%	15,75%	42,42%	30,30%	36,36%	45,45%	63,64%
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Крылатые ракеты	100,00%	80,00%	20,00%	100,00%	50,00%	0,00%	0,00%	100,00%
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-	Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование	37,50%	75,00%	25,00%	25,00%	25,00%	12,50%	50,00%	50,00%

Образовательная программа высшего образования			Процент выпускников, которые чувствуют себя подготовленными для самостоятельной работы по профессиональной деятельности	Процент трудоустроенных выпускников по полученному направлению подготовки или специальности	Процент трудоустроенных выпускников, но не по полученному в университете направлению подготовки или специальности	Процент выпускников, считающих, что теоретическая подготовка, полученная в университете соответствует требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	Процент выпускников, считающих, что практические навыки, полученные в университете соответствуют требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	Процент выпускников, считающих, что они были знакомы с задачами и (или) проблемами будущей профессиональной деятельности после окончания	Процент выпускников, считающих, что полученные компетенции, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональной деятельности	Процент выпускников, заинтересованных в продолжении контактов университетом в какой-либо форме
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки								
	космических комплексов	и средства обслуживания стартовых комплексов								
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование жидкостных ракетных двигателей	50,00%	88,00%	12,00%	20,00%	30,00%	20,00%	40,00%	40,00%
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	Системы управления ракет	91,67%	78,00%	22,00%	16,67%	25,00%	33,33%	25,00%	91,67%
27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация, управление качеством и метрология	0,00%	88,00%	12,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	96,88%	95,00%	15,00%	44,53%	28,91%	42,97%	43,75%	64,06%
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	46,15%	95,00%	15,00%	15,38%	7,69%	15,38%	15,38%	23,08%
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом в организации	61,54%	95,00%	15,00%	15,38%	0,00%	15,38%	15,38%	69,23%
38.04.03	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	100,00%	91,15%	8,85%	36,76%	19,12%	36,76%	35,29%	70,59%
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Теоретическая и прикладная лингвистика	55,56%	95,50%	4,50%	11,11%	11,11%	22,22%	22,22%	55,56%

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

к отчету о результатах самообследования за 2023 г.

### Результаты оценки условий осуществления образовательной деятельности в 2023 г.

Таблица В1 – Результаты оценки обучающимися условий осуществления образовательной деятельности в 2023 г.

Образовательная программа высшего образования			Открытость и доступность информации об университете	Организационные условия осуществления образовательной деятельности	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доброжелательность, вежливость работников университета	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса в Университете	Удовлетворенность в целом условиями осуществления образовательной деятельности в университете
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки						
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления	82,22%	84,44%	82,22%	82,22%	73,33%	68,89%
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных комплексах	88,33%	93,33%	97,27%	90,91%	88,33%	93,33%
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных системах	87,00%	80,00%	82,40%	80,00%	87,00%	80,00%
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационная безопасность	80,00%	70,00%	90,00%	100,00%	80,00%	80,00%
09.03.02	Информационные системы и технологии	Информационные технологии в оборонной промышленности	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%
09.03.02	Информационные системы и технологии	Технологии разработки информационных систем	88,57%	86,67%	69,52%	80,95%	73,33%	77,14%
09.03.04	Программная инженерия	Разработка программно-информационных систем	82,86%	82,04%	77,96%	82,86%	78,78%	78,78%

Образовательная программа высшего образования			Открытость и доступность информации об университете	Организационные условия осуществления образовательной деятельности	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доброжелательность, вежливость работников университета	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса в Университете	Удовлетворенность в целом условиями осуществления образовательной деятельности в университете
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки						
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные системы	88,33%	93,33%	97,27%	90,91%	88,33%	93,33%
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Интеллектуальные и оптимальные автоматизированные системы	87,00%	80,00%	82,40%	80,00%	87,00%	80,00%
09.04.04	Программная инженерия	Процессы и методы разработки программного обеспечения	60,00%	73,33%	73,33%	100,00%	73,33%	73,33%
09.04.04	Программная инженерия	Процессы и методы разработки программных продуктов	88,33%	93,33%	97,27%	90,91%	88,33%	93,33%
11.03.01	Радиотехника	Радиоэлектронные системы	88,00%	98,00%	84,00%	80,00%	76,00%	84,00%
11.04.01	Радиотехника	Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	100,00%	86,67%	60,00%	73,33%	73,33%	73,33%
11.05.01	Радиоэлектронные системы и комплексы	Радиолокационные системы и комплексы	91,67%	88,33%	88,33%	91,67%	100,00%	95,00%
11.05.02	Специальные радиотехнические системы	Средства и комплексы радиоэлектронной борьбы	92,50%	87,50%	92,50%	92,50%	62,50%	62,50%
12.03.01	Приборостроение	Информационно-измерительная техника и технологии	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	60,00%	60,00%
12.03.01	Приборостроение	Технология приборостроения	93,33%	93,33%	93,33%	86,67%	100,00%	100,00%
12.03.02	Оптехника	Оптоэлектронные и квантовые коммуникации	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	60,00%	60,00%
12.03.02	Оптехника	Приборы и системы лучевой энергетики	88,33%	93,33%	97,27%	90,91%	88,33%	93,33%
12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Оптогеоинформатика	60,00%	60,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Образовательная программа высшего образования			Открытость и доступность информации об университете	Организационные условия осуществления образовательной деятельности	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доброжелательность, вежливость работников университета	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса в Университете	Удовлетворенность в целом условиями осуществления образовательной деятельности в университете
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки						
12.03.03	Фотоника и оптоинформатика	Оптоинформационные системы	88,33%	93,33%	97,27%	90,91%	88,33%	93,33%
12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии	Лазерная техника и лазерные технологии	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	80,00%
12.04.01	Приборостроение	Измерительные информационные технологии	88,33%	93,33%	97,27%	90,91%	88,33%	93,33%
12.04.01	Приборостроение	Обеспечение качества и сертификация изделий и производств	87,00%	80,00%	82,40%	80,00%	87,00%	80,00%
12.04.05	Лазерная техника и лазерные технологии	Лазерные системы и технологии	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	60,00%	100,00%
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергетика теплотехнологий	80,00%	90,00%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%
13.03.03	Энергетическое машиностроение	Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	20,00%
15.03.01	Машиностроение	Машины и технология обработки металлов давлением	88,57%	94,29%	97,14%	82,86%	88,57%	100,00%
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Компьютерное проектирование технологий и оборудование механообрабатывающих производств	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Инжиниринг технологических машин и оборудования	73,33%	73,33%	73,33%	100,00%	73,33%	73,33%
15.03.03	Прикладная механика	Цифровое моделирование механических систем и процессов	100,00%	100,00%	100,00%	70,00%	100,00%	80,00%

Образовательная программа высшего образования			Открытость и доступность информации об университете	Организационные условия осуществления образовательной деятельности	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доброжелательность, вежливость работников университета	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса в Университете	Удовлетворенность в целом условиями осуществления образовательной деятельности в университете
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки						
15.03.03	15.03.03 Прикладная механика	Вычислительная механика и компьютерный инжиниринг	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
15.03.03	Прикладная механика	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры	100,00%	100,00%	60,00%	100,00%	60,00%	100,00%
15.03.03	Прикладная механика	Цифровые технологии в виброакустике и прочности	85,00%	95,00%	90,00%	90,00%	80,00%	85,00%
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	85,00%	95,00%	90,00%	90,00%	80,00%	85,00%
15.03.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника	97,78%	100,00%	88,89%	97,78%	84,44%	84,44%
15.04.03	Прикладная механика	Динамика, прочность машин, приборов, аппаратуры	88,33%	93,33%	97,27%	90,91%	88,33%	93,33%
15.04.03	Прикладная механика	Методы и средства оценки напряженно-деформированного состояния, неразрушающего контроля, диагностики структуры и дефектности материалов в процессах пластического формоизменения	87,00%	80,00%	82,40%	80,00%	87,00%	80,00%
15.04.03	Прикладная механика	Механика материалов и конструкций при динамических нагрузках	91,45%	93,71%	96,70%	91,25%	91,45%	93,71%
15.04.03	Прикладная механика	Механика процессов обработки давлением	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Образовательная программа высшего образования			Открытость и доступность информации об университете	Организационные условия осуществления образовательной деятельности	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доброжелательность, вежливость работников университета	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса в Университете	Удовлетворенность в целом условиями осуществления образовательной деятельности в университете
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки						
15.04.03	Прикладная механика	Акустическое зрение	85,00%	95,00%	90,00%	90,00%	80,00%	85,00%
15.04.03	Прикладная механика	Технологии моделирования состояния элементов технических систем	97,78%	100,00%	88,89%	97,78%	84,44%	84,44%
15.04.06	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Информационно-системное обеспечение и управление опытно-конструкторскими работами	88,33%	93,33%	97,27%	90,91%	88,33%	93,33%
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Мехатроника и робототехника	60,00%	60,00%	60,00%	20,00%	20,00%	20,00%
15.04.06	Мехатроника и робототехника	Современные робототехнические системы и комплексы	82,86%	82,86%	77,14%	100,00%	100,00%	100,00%
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Боеприпасы	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Взрыватели	100,00%	100,00%	100,00%	84,00%	84,00%	100,00%
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Информационные технологии проектирования боеприпасов и взрывателей	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Патроны и гильзы	82,86%	82,86%	77,14%	100,00%	100,00%	100,00%
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Технология производства, снаряжения и испытаний боеприпасов	82,86%	82,86%	77,14%	100,00%	100,00%	100,00%
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Самоходное артиллерийское и танковое оружие	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
17.05.02	Стрелково-пушечное,	Стрелково-пушечное вооружение	85,00%	80,00%	70,00%	90,00%	100,00%	90,00%

Образовательная программа высшего образования			Открытость и доступность информации об университете	Организационные условия осуществления образовательной деятельности	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доброжелательность, вежливость работников университета	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса в Университете	Удовлетворенность в целом условиями осуществления образовательной деятельности в университете
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки						
	артиллерийское и ракетное оружие							
17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие	Эксплуатация вооружения и военной техники (по областям и видам)	60,00%	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%	20,00%
20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность технологических процессов и производств	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	100,00%
20.04.01	Техносферная безопасность	Производственная безопасность	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	100,00%
20.04.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	100,00%
20.04.01	Техносферная безопасность	Управление экоэффективностью предприятия	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	100,00%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Композитные конструкции в ракетно-космической технике	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Космические летательные аппараты и разгонные блоки	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Ракетостроение	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов	90,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.03.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Цифровые технологии проектирования и конструирования	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	60,00%	100,00%
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Гидроаэродинамика	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Образовательная программа высшего образования			Открытость и доступность информации об университете	Организационные условия осуществления образовательной деятельности	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доброжелательность, вежливость работников университета	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса в Университете	Удовлетворенность в целом условиями осуществления образовательной деятельности в университете
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки						
24.03.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Динамика полета и управление движением ракет и космических аппаратов	100,00%	100,00%	20,00%	100,00%	20,00%	100,00%
24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Авиационная и ракетно-космическая теплотехника	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.03.05	Двигатели летательных аппаратов	Технология производства газотурбинных двигателей и энергетических установок	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Композиты и покрытия в ракетно-космической технике	85,69%	100,00%	100,00%	100,00%	83,23%	78,36%
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Проектирование и конструкция космических аппаратов	81,23%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,67%
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Проектирование и оценка эффективности ракетно-космических систем	86,67%	86,67%	86,67%	60,00%	73,33%	100,00%
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Ракетно-космическая теплотехника	78,33%	98,00%	100,00%	100,00%	83,23%	78,36%
24.04.01	Ракетные комплексы и космонавтика	Стартовые комплексы и пусковые установки	77,73%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,67%
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Вычислительная аэрогидрогазодинамика и динамика полета	76,35%	95,50%	100,00%	98,36%	77,50%	49,86%
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Динамика полета и управление движением летательных аппаратов	75,00%	77,73%	100,00%	98,70%	77,14%	42,86%
24.04.03	Баллистика и гидроаэродинамика	Физическое и вычислительное моделирование	75,00%	75,50%	100,00%	77,73%	90,00%	60,00%

Образовательная программа высшего образования			Открытость и доступность информации об университете	Организационные условия осуществления образовательной деятельности	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доброжелательность, вежливость работников университета	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса в Университете	Удовлетворенность в целом условиями осуществления образовательной деятельности в университете
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки						
		теплоаэродинамических и теплогидравлических процессов						
24.04.05	Двигатели летательных аппаратов	Аэродинамика, гидродинамика и процессы теплообмена двигателей летательных аппаратов	100,00%	100,00%	20,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Крылатые ракеты	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов	Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.05.01	Проектирование, производство и эксплуатация	Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Образовательная программа высшего образования			Открытость и доступность информации об университете	Организационные условия осуществления образовательной деятельности	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доброжелательность, вежливость работников университета	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса в Университете	Удовлетворенность в целом условиями осуществления образовательной деятельности в университете
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки						
	ракет и ракетно-космических комплексов	обслуживания стартовых комплексов						
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование авиационных двигателей и энергетических установок	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование жидкостных ракетных двигателей	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование ракетных двигателей твердого топлива	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей	Проектирование технологических процессов производства авиационных, ракетных двигателей и энергетических установок	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.05.04	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники	Проектная баллистика ракет и космических систем	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.05.04	Навигационно-баллистическое обеспечение применения космической техники	Автоматизированные системы управления боевыми авиационными комплексами	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Образовательная программа высшего образования			Открытость и доступность информации об университете	Организационные условия осуществления образовательной деятельности	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доброжелательность, вежливость работников университета	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса в Университете	Удовлетворенность в целом условиями осуществления образовательной деятельности в университете
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки						
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	Системы управления беспилотными летательными аппаратами	60,00%	40,00%	60,00%	100,00%	100,00%	100,00%
24.05.06	Системы управления летательными аппаратами	Системы управления ракет	77,00%	40,00%	60,00%	100,00%	100,00%	100,00%
27.03.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация, управление качеством и метрология	86,67%	73,33%	86,67%	73,33%	100,00%	73,33%
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством	71,43%	88,57%	77,14%	54,29%	77,14%	72,86%
27.03.04	Управление в технических системах	Автономные информационные и управляющие системы	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
27.04.01	Стандартизация и метрология	Стандартизация, управление качеством и метрология в приборостроении	77,78%	82,22%	73,33%	46,67%	100,00%	58,78%
27.04.04	Управление в технических системах	Цифровая обработка сигналов в автономных системах управления	90,00%	95,00%	100,00%	70,00%	80,00%	90,00%
27.04.04	Управление в технических системах	Элементы и устройства систем управления	91,11%	85,19%	80,74%	74,81%	76,30%	82,22%
27.04.05	Инноватика	Управление инновационными проектами	86,67%	73,33%	86,67%	73,33%	100,00%	73,33%
27.05.01	Специальные организационно-технические системы	Внешнее проектирование и эффективность авиационных и ракетных организационно-технических систем	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
37.05.02	Психология служебной деятельности	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности	100,00%	100,00%	100,00%	60,00%	100,00%	100,00%

Образовательная программа высшего образования			Открытость и доступность информации об университете	Организационные условия осуществления образовательной деятельности	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доброжелательность, вежливость работников университета	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса в Университете	Удовлетворенность в целом условиями осуществления образовательной деятельности в университете
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки						
37.05.02	Психология служебной деятельности	Психология менеджмента и организационное консультирование	90,00%	95,00%	100,00%	70,00%	80,00%	90,00%
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	72,31%	93,85%	81,54%	60,00%	81,54%	63,08%
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	86,67%	73,33%	100,00%	60,00%	100,00%	73,33%
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом в организации	77,78%	82,22%	73,33%	46,67%	100,00%	37,78%
38.03.05	Бизнес-информатика	Управление технологиями искусственного интеллекта	77,78%	83,56%	79,32%	46,68%	79,63%	54,96%
38.04.02	Менеджмент	Менеджмент в спорте	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%
38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление предприятием	100,00%	100,00%	100,00%	60,00%	100,00%	100,00%
38.04.03	Управление персоналом	Технологии управления персоналом	100,00%	100,00%	100,00%	60,00%	100,00%	100,00%
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	60,00%	100,00%	100,00%	60,00%	100,00%	100,00%
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	78,18%	100,00%	74,55%	70,91%	100,00%	78,18%
41.03.04	Политология	Прикладная политическая аналитика	85,69%	79,63%	75,63%	78,36%	85,36%	88,36%
41.04.04	Политология	Политическая инфраструктура безопасности социальных систем	87,45%	79,63%	73,33%	56,32%	83,23%	78,36%
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в политике и государственном управлении	93,33%	93,33%	80,00%	80,00%	100,00%	86,67%

Образовательная программа высшего образования			Открытость и доступность информации об университете	Организационные условия осуществления образовательной деятельности	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	Доброжелательность, вежливость работников университета	Удовлетворенность в целом качеством образовательного процесса в Университете	Удовлетворенность в целом условиями осуществления образовательной деятельности в университете
шифр	направление подготовки / специальности	направленность подготовки						
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Лингвистика в современной информационно - коммуникационной цифровой среде	70,43%	86,57%	87,14%	64,35%	77,50%	49,86%
45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика	Теоретическая и прикладная лингвистика	71,43%	88,57%	77,14%	54,29%	77,14%	42,86%
45.0501	Перевод и переводоведение	Специальный перевод	75,00%	85,00%	70,00%	60,00%	90,00%	60,00%

Таблица В2 – Результаты оценки профессорско-преподавательским составом условий осуществления образовательной деятельности в 2023 г.

Открытость и доступность информации об университете	77,76%
Организационные условия осуществления образовательной деятельности	70,74%
Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	65,98%

ПРИЛОЖЕНИЕ Д  
к отчету о результатах  
самообследования за 2023 г.



Рисунок Д1 – сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), регистрационный номер РОСС RU.13СК03.00564 от 23.01.2019 г. на русском языке.



MANAGEMENT SYSTEMS CERTIFICATION BODY  
TEST-ST.PETERSBURG CO. LTD.

# CERTIFICATE

Registration No. RU.097A.00248

This is to certify that Quality Management System of the company

**BALTIC STATE TECHNICAL UNIVERSITY «VOENMEH»  
named after D.F. Ustinov**

1, 1-st Krasnoarmeyskaya str., Saint-Petersburg, 190005, Russia

Addresses of activities:

1, 1-st Krasnoarmeyskaya str., Saint-Petersburg, 190005, Russia;  
13, 1-st Krasnoarmeyskaya str., Saint-Petersburg, 190005, Russia

meets the requirements of

**ISO 9001:2015**

applied to the following scope of activities (EA 37):

**Higher education related educational activity.  
Higher qualification employees preparation.  
Additional professional education programmes implementation.**

Date of the certification decision:	23.01.2022
Issue date:	23.01.2022
Expiry date:	22.01.2025
Initial certification date:	24.01.2013



Head of  
Certification Body

*A.V. Avramenko*  
A.V. Avramenko



GMS No 097 A PSMS No 013 I  
EMS No 041 D OHSMS No 037 F  
Signatory of EA, IAF and IAF  
Mutual Recognition Agreements



Failure to meet the conditions of certification makes the certificate invalid.  
Conditions for certification are available at the web site at [www.test-spb.ru](http://www.test-spb.ru)

22, 10th Krasnoarmeyskaya st., Saint-Petersburg, 190103, Russian Federation, tel/fax +7 (812) 327-55-54

Рисунок Д2 – сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), регистрационный номер РОСС RU.13СК03.00564 от 23.01.2019 г. на английском языке.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**  
к отчету о результатах  
самообследования за 2023 г.



Рисунок Е1 – сертификат участника проекта Рособнадзора  
«Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества  
подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего  
образования»